

**THE ONE MINUTE FATHER**

improves every moment you spend with your child

International Best Seller

# وَالْمِنْتَنَادِرُ

پیشہ جانسون

لے



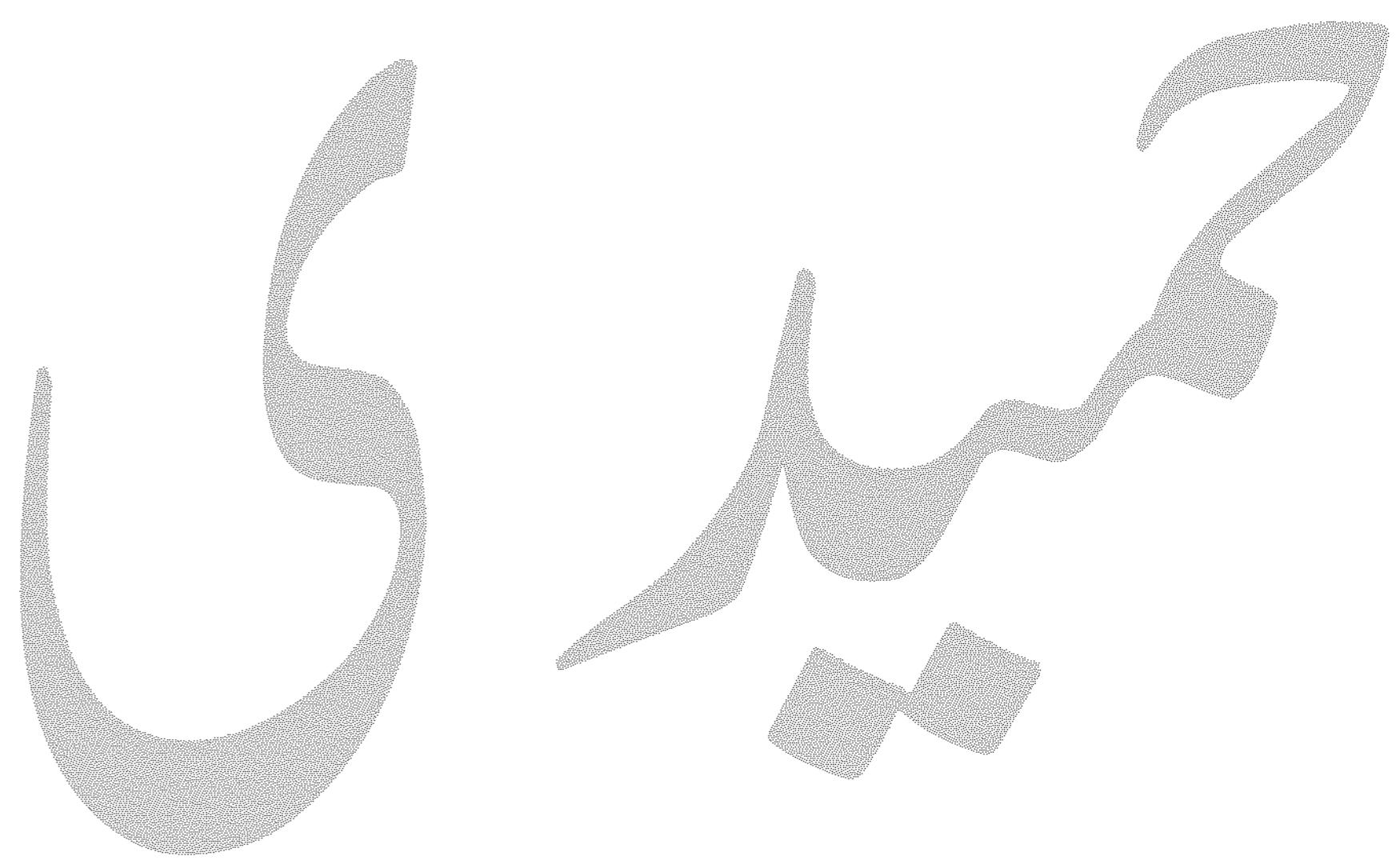
کتب خانہ طیب | Facebook

BOOK HOME  
Self Help  
Classics

# دون منٹ فادر

سپینسر جانسن

مترجم: ریاض محمود احمد



THE ONE MINUTE FATHER

improves every moment you spend with your child  
By: Spencer Johnson

## ون منٹ فادر

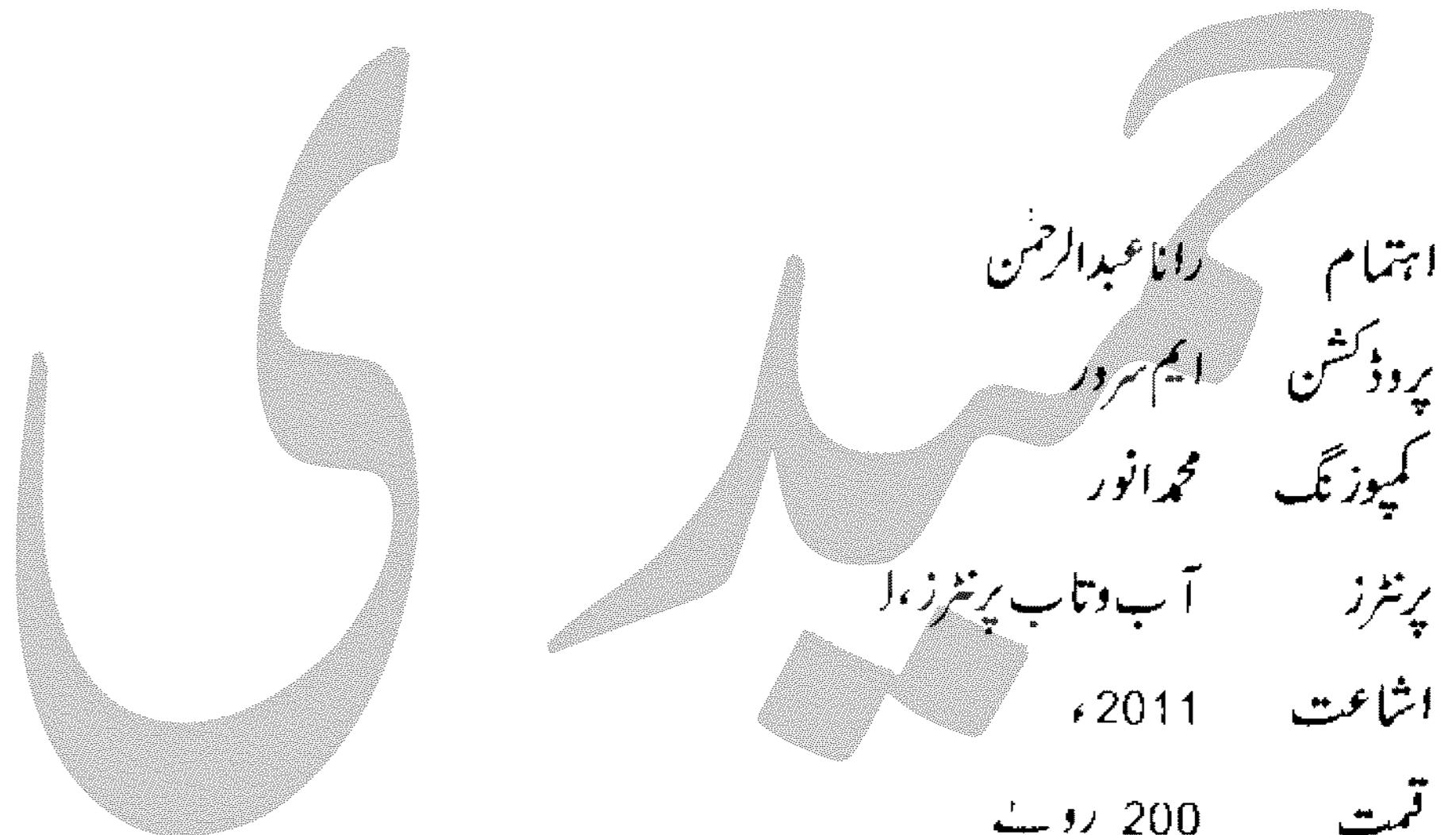
مصنف: سپنسر جانسن  
ترجم: ریاض محمود انجم

## فہرست

5.....	باپوں کے نام خط
7.....	باب: 1: تلاش
11.....	باب: 2: فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش
24.....	باب: 3: فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش: خلاصہ
26.....	باب: 4: فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کا استعمال
37.....	باب: 5: فوری تعریف و ستائش
48.....	باب: 6: فوری تعریف و ستائش: خلاصہ
50.....	باب: 7: فوری اہداف
60.....	باب: 8: فوری اہداف: خلاصہ
62.....	باب: 9: ایک مختلف (دوسرا) باپ
65.....	باب: 10: مشورہ، نصیحت، وضاحت
73.....	باب: 11: ”فوری اہداف“ کیوں مفید اور کارگر ہیں؟
79.....	باب: 12: ”فوری تعریف و ستائش“ کیوں مفید اور کارگر ہے؟



کتب خانہ طبیب | Facebook



بک ہوم - 46- مزینگ روڈ لاہور پاکستان  
نون: 042-37231518-37245072  
فکس: 042-37231054  
bookhome1@hotmail.com - bookhome\_1@yahoo.com  
www.bookhomepublishers.com

باب 13: ”فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سر زنش“ کیوں مفید اور کارگر ہے؟.....	90.....
باب 14: کامیاب باپ.....	103.....
باب 15: ”نیا“ کامیاب باپ.....	105.....
باب 16: آپ اور آپ کے بچوں کے لیے تخفہ.....	108.....
باب 17: دوسروں کے لیے تخفہ.....	111.....

## بالپوں کے نام خط

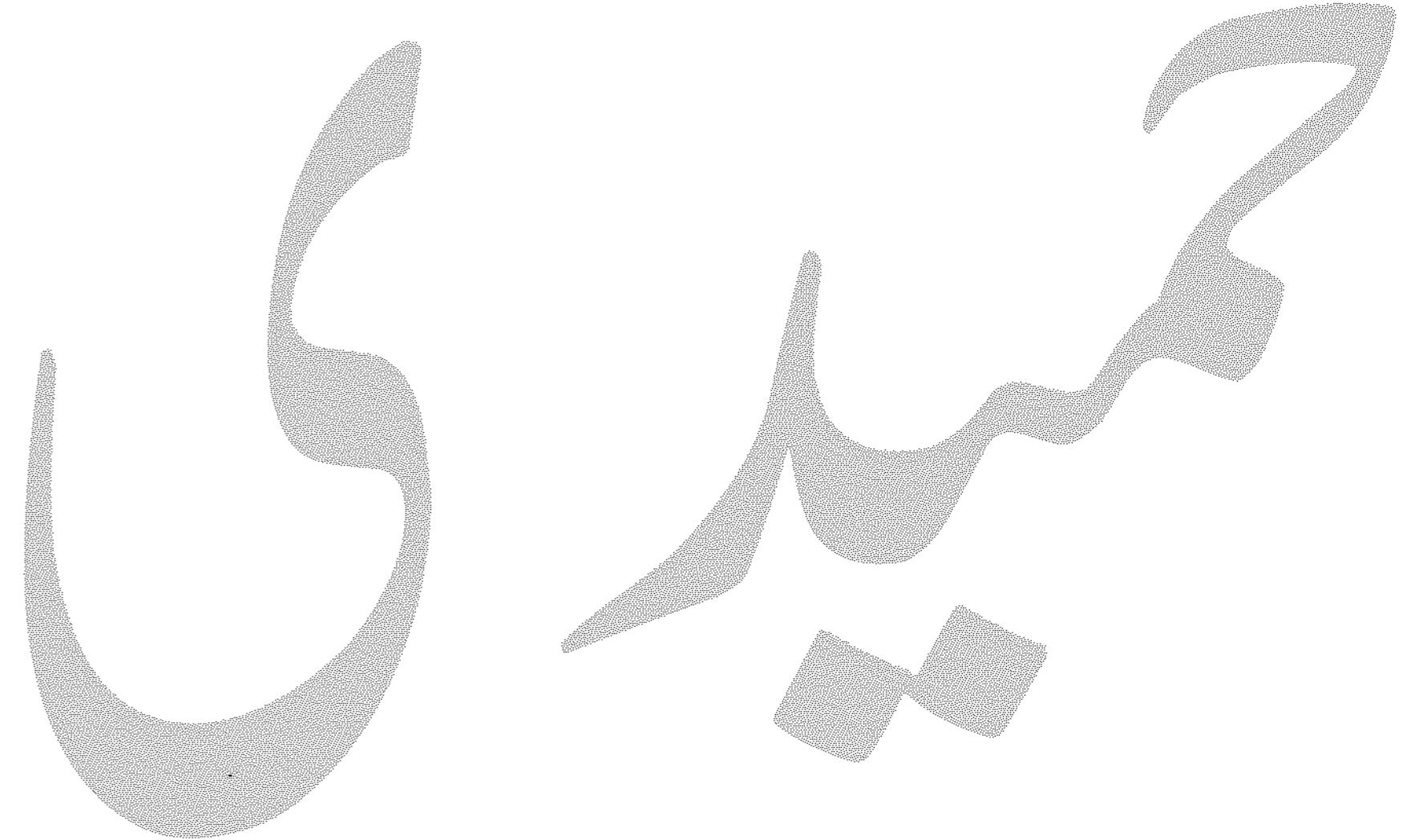
آپ کو اپنے تجربے کے ذریعے یقینی طور پر علم ہے کہ ایک اچھا باپ بننے کے لیے ایک منٹ سے کہیں زیادہ وقت صرف ہوتا ہے۔

بہر حال، ایسے دیگر طریقے بھی موجود ہیں جن کے فوری استعمال (ایک منٹ کے اندر) کے ذریعے آپ کے بچوں کو یہ آگئی حاصل ہو جائے گی کہ وہ اپنے آپ کے لیے خودی پسندیدگی کس طرح پیدا کریں، اور پھر اپنے ساتھ کس طرح کارویہ اور طرز عمل اختیار کریں۔

یہ تراکیب اس قدر سادہ اور آسان ہیں کہ آپ مشکل ہی سے یہ یقین کر سکیں گے کہ یہ تو نہایت مفید اور کارگر ہیں۔

بہر حال، ممکن ہے کہ آپ یہ چاہتے ہوں کہ جس طرح دوسرے کامیاب والدین اپنا مقصد حاصل کر چکے ہیں، آپ بھی اسی طرح کامیابی سے اپنا مقصد حاصل کریں، لیکن میرا مشورہ ہے کہ آپ اس کتاب میں بیان کردہ تراکیب کو ایک ماہ کے لیے اپنے گھر میں آزمائیں۔

پھر اپنے آپ کا جائزہ لیں، یہ بھی دیکھیں کہ آپ کے بچوں کا رویہ اور طرز عمل کیسے اصلاح پذیر ہوتا ہے۔ پھر بچوں سے استفسار کریں کہ وہ اب خود کو کس قدر اچھا اور بہتر



محسوس کر رہے ہیں۔

جھے توی یقین ہے کہ آپ یہ محسوس کریں گے کہ اپنے بچوں کے بارے میں، میں اور دیگر علی بابوں نے جس طرح محسوس اور معلوم کیا ہے، بچوں اور بابوں کے نکتہ نظر کے لحاظ سے، یہ احساس اور معلومات نہایت ہی مفید و موثر اور کارگر ہے۔

سپینسر جانس  
ایم ذی



ایک دن ایک کامیاب شخص نے یہ دیکھا کہ وہ گم ہو چکا ہے اور اس کی یہ حالت کچھ دیر تک ایسی ہی رہی۔ وہ فوراً ہی اس سوال کے جواب، یعنی اپنے آپ سے پیش آنے والے اس مسئلے کے فوری حل کی تلاش میں مصروف ہو گیا، کیونکہ اس قسم کا مسئلہ پہلے کبھی اس کے ساتھ پیش نہیں آیا تھا۔

اس صورت حال کا آغاز اس کی بیوی کی اچانک وفات کے بعد ہوا۔ اب وہ اپنے پانچ بچوں کے ساتھ تہارہ گیا تھا۔

وہ اور اس کی بیوی نے اپنے بچوں کی پیار، محبت، اور نظم و ضبط کے ساتھ پروش کرنے کی کوشش کی کیونکہ انہیں علم تھا کہ بچوں کی پروش اسی طرح کی جا سکتی ہے۔ بنیادی طور پر انہوں نے یہ سب کچھ اس لیے کیا کیونکہ انہوں نے اپنے والدین کو بھی اسی طرح کرتے دیکھا تھا۔

بہر حال، اس شخص کو اندازہ نہیں تھا کہ رات دن بچوں کی پروش کس قدر مشکل ہے اور اس کی بیوی نے یہ ذمہ داری کیسے نبھائی۔

اب اسے احساس ہونے لگا تھا کہ وہ اسے کیا بتانے کی کوشش کرتی رہتی تھی۔ اور اب باپ اپنے بچوں کے ساتھ جس قدر زیادہ سے زیادہ وقت صرف کرتا، اسے محسوس ہوتا

## وہ منٹ فادر

کہ وہ اپنے بچوں سے کس قدر غافل تھا۔ اسے یاد آیا کہ اس کی بیوی اکثر اسے کہا کرتی تھی کہ وہ بہت پریشان اور مایوس ہے کیونکہ بچوں کے ساتھ معاملات بگزتے ہی جاری ہے ہیں۔ لیکن اس نے کبھی بھی اس مسئلے کا ادارک کرنے کی کوشش نہیں کی تھی۔ اب اس شخص کو احساس ہوا کہ اس کا کام کس قدر مشکل اور پریشان کن ہے۔

اب اسے مکمل طور پر ادراک ہو چکا تھا کہ اس کا کام کس قدر مشکل اور پریشان کن ہے۔ اب اسے مکمل طور پر ادراک ہو چکا تھا کہ کتنا ہی اچھا ہوتا کہ وہ اور اس کی بیوی، دونوں مل کر بچوں کی پرورش کرتے۔

پھر اس شخص اپنے بچوں کے رویوں کا جائزہ لینا شروع کیا۔ اپنی ماں کی نسبت ان کا رو یہ بہت ہی جارحانہ اور عجیب تھا۔

اس امر پر بھی وہ بہت حیران ہوا کہ اس کی بیوی، اکثر، اسے، اپنے بچوں کی طرف سے بدتری سے محفوظ رکھنے کی کوشش کرتی تھی، یا پھر بچے ہی تھے جو اس سے محفوظ رہنے کی کوشش کرتے تھے؟

جوں جوں اس نے اپنا جائزہ لینا شروع کیا، اسے احساس ہوتا گیا کہ اس کے بچے کس قدر سرکش، اور نافرمان بردار تھے۔ اس کی اور ان کی ماں کی کوششوں کے باوجود وہ کس قدر بد تہذیب اور اکھڑتے۔ اسے ان کی آنکھوں میں جو کچھ نظر آیا، اس سے ظاہر ہوا کہ وہ خوبھی شدیداً بھسن اور پریشانی کا شکار تھے؟

اسے یہ بھی معلوم تھا کہ دیگر مردوں کے مانند، زندگی میں اپنی مصروفیات کے باعث، اس نے اپنی خاندانی زندگی کا آغاز بہت تاخیر سے کیا تھا۔ مگر کیا وہ نوجوان نسل سے اس قدر لا تعلق تھا؟

کیا سب بچے ایسے ہی تھے؟ کیسے اور کب اس کے یہ بچے گمراہ ہوئے؟ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ باپ کو احساس ہونے لگا کہ اس کے گھر میں سنجیدہ

## وہ منٹ فادر

مسائل پیدا ہونے لگے ہیں..... یہ وہ مسائل تھے جن کے متعلق وہ پڑھتا رہتا تھا، اور بلاشبہ، یہ مسائل دیگر گھر انوں میں بھی موجود تھے۔

پہلی دفعہ، ٹیلی ویژن پرنٹر اور اخبارات میں شائع ہونے والی خبروں کے باعث وہ پریشان ہونے لگا۔ وہ ان واقعات کے متعلق سوچنا نہیں چاہتا تھا جو دنیا میں ہر طرف رونما ہو رہے تھے: نشیات کے استعمال میں اضافہ، غنڈہ گردی، بد تیزی، نوجوان میں جرام، حتیٰ کہ قشد و جرام اور خود کشیاں، یہ سب کچھ بہت ہی اذیت ناک اور پریشان کن تھا۔

اس نے اپنے ذہن سے یہ سب کچھ بھلا دینا چاہا لیکن اس نے دیکھا کہ اس کے اپنے بچے بھی تفریح اور دل بہلانے کی خاطر گھر سے رات گئے تک باہر آ جاتے ہیں اور اکثر بہت تاخیر سے گھر واپس آتے ہیں۔

اس نے ایک لمحے کے لیے خود کو یہ سمجھا نے کی کوشش کی دنیا میں ہر جگہ تمام گرانے اس قسم کی پریشانی میں مبتلا ہیں۔ لیکن پھر، اس کا دل اپنے بچوں کے لیے بھر آیا۔ اس شخص کو اپنے بچوں سے بہت محبت تھی، اس نے اپنے بچوں کے لیے کچھ کرنے کا فیصلہ کر لیا۔

لیکن اسے کیا کرنا چاہیے..... اب اس کا ابتدائی قدم کیا ہوتا؟

یہ شخص ایک زمانے میں اپنے بچوں سے غافل تھا، لیکن اب وہ انہیں نئے انداز کے ساتھ دیکھ رہا تھا۔ پھر اسے محسوس ہو گیا کہ اب اسے کیا کرنا چاہیے؟

وہ سوچ رہا تھا: ”میں نے اپنے بچوں کو خود احتسابی کا سبق نہیں دیا، میں نے انہیں یہ نہیں بتایا کہ وہ اپنے فرائص اور ذمہ داریوں کے ضمن میں جواب دہ ہیں، وہ اس معاملے میں بہت آگے تک نکل گئے ہیں، ان کا یہ رو یہ نہ ان کے لیے اچھا ہے اور نہ میرے لیے بہتر ہے.....“

پھر وہ فیصلہ کن انداز میں سوچنے لگا: ”میرے بچوں کو اب نظم و ضبط کی ضرورت

ہے، اس کا خیال صحیح تھا۔ اس کے بچوں کے لیے مزید نظم و ضبط درکار تھا۔ اور پھر اس نے اپنے بچوں کو نظم و ضبط کا پابند بنانے کا عمل شروع کر دیا..... اسے یہ علم ہو چکا تھا کہ کس طرح بہتر طور پر وہ اپنے بچوں پر مزید نظم و ضبط لا گو کر سکتا ہے۔ ابتداء میں اس شخص نے وہ طریقے اختیار کیے جو اس نے اپنے والدین سے سیکھے تھے۔ جب بچے اس کے ساتھ بد تیزی کرتے، وہ ان کی پٹائی کرتا، بلند آواز سے ڈانٹ ڈپٹ کرتا، ان کے کروں میں بھیج دیتا، ان کا جیب خرچ بند کر دیتا، یا ان کی اچھی طرح ٹھکانی کرتا۔ لیکن ان طریقوں کے باوجود اسے اپنے مطلوبہ نتائج حاصل نہ ہوئے۔

لہذا اس نے اپنے بچوں پر مزید سختی شروع کر دی..... اتنی سختی کہ بعض اوقات وہ خود بھی تھک جاتا..... اس کا نتیجہ یہ برآمد ہوا کہ اس کے بچوں کا روایہ عارضی طور پر بہتر ہو گیا لیکن اندر ورنی طور پر ان کا روایہ اور طرز عمل درست نہ ہوا تھا، وہ باپ کے سامنے بظاہر با ادب اور فرمابردار نظر آتے لیکن باطنی طور پر ان کا روایہ بالکل بر عکس تھا۔

اب اس شخص کو گھر کی کشیدہ فضا اور ماحول کا ادراک ہونے لگا تھا۔ اب وہ بھی اس صورت حال سے مایوس اور پریشان نظر آ رہا تھا۔ ایسا معلوم ہوا تھا کہ اگر اس نے مزید سختی کی تو صورت حال مزید بگڑ جائے گی۔

اب اسے معلوم ہو چکا تھا کہ اب اس کے پاس بچوں کی اصلاح کی کوئی تدبیر باقی نہیں رہ گئی ہے۔ ان بچوں کے باپ نے دیگر شعبہ ہائے زندگی میں بھی اس قسم کی صورت حال کا سامنا کیا تھا اور ہمیشہ وہ اپنے مسائل کا حل تلاش کرنے میں کامیاب رہا تھا۔ لہذا اب کی باراں نے وہی تدبیر آزمائی، جو اس سے پہلے کا گر ثابت ہو چکی تھی۔

اب اسے کسی ایسے شخص کی تلاش تھی جو سب کچھ جانتا ہو!



باب: 2

## فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش

اس شخص نے اپنا تعارف اس ڈاکٹر سے کروایا جس نے اس کے لیے ایک پیاسی میں کافی ڈالی تھی۔ پھر اس شخص نے اپنے مسئلے کی وضاحت کی: ”مجھے کچھ سمجھنیں آ رہی کہ نہ تو میں اپنے گھرانے کو سنبھال سکا ہوں اور نہ ہی اپنی زندگی کے کچھ پہلو میرے بس میں ہیں۔“

یہ ڈاکٹر، خاندانی امور کے متعلق حل بتانے کے ضمن میں خاص مہارت کا حامل تھا، کہنے لگا: ”مجھے تمہارے احساسات کا بخوبی علم ہے۔“

پھر اس نے نہایت ہی آہستگی سے پوچھا: ”آپ یہ کیوں سمجھتے ہیں کہ آپ نے ہی لازمی طور پر اپنے گھرانے کی دیکھ بھال اور نگہداشت کرنا ہے؟“

اس شخص نے خاموشی کے ساتھ یہ بات سنی، اس نے اس سے قبل ایسا کبھی نہیں سوچا تھا۔ وہ سمجھتا تھا کہ اپنے خاندان کی دیکھ بھال اور نگہداشت اس کی ذمہ داری ہے۔ جب اس نے ڈاکٹر کی بات پر خصوصاً، اپنے حوالے سے غور کیا، ..... تو اسے کچھ کچھ فہم اور سمجھ حاصل ہونے لگی۔

ڈاکٹر نے سوال کیا: ”آپ کے لیے ان دونوں امور میں سے کیا آسان ہے کہ آپ اپنے زندگیوں کی دیکھ بھال اور نگہداشت کریں یا اپنے بچوں کو اپنی زندگیوں کی

وہ منت فادر

کامیاب دیکھ بھال اور نگہداشت کرنے دیں یا اپنے بچوں کو اپنی زندگیوں کی کامیاب دیکھ بھال اور نگہداشت کرنے میں مددھیا کریں؟“

بچوں کا باپ کہنے لگا: ”آپ کے کہنے سے مراد یہ ہے کہ میں انہیں اس قابل کر دوں، ان میں یہ صلاحیت پیدا کر دوں کہ وہ یہ فیصلہ کر سکیں کہ ان کے لیے صحیح اور درست راستہ کون سا ہے۔ میری بھی وہی خواہش ہے جو تمام والدین چاہیے ہیں۔ میری خواہش ہے کہ میرے بچے خوش رہیں اور ایسے انسان میں جائیں جو ان کی اپنی خواہش بھی ہے۔“

ڈاکٹر نے پھر سوال کیا: ”آپ کا سب سے بڑا مسئلہ کیا ہے؟“

باپ نے جواب دیا: ”نظم و ضبط اور مجھے خوش رکھیں تو کجا، وہ میرے ساتھ بہت برا رو یہ اپناتے ہیں۔“

ڈاکٹر نے زور دے کر پوچھا: ”آپ کے ساتھ ..... برا رو یہ .....!“

”ٹھیک ہے، ٹھیک ہے، اپنے ساتھ ..... برا رو یہ .....!“ باپ نے اپنے دونوں ہاتھوں پر اٹھاتے ہوئے شکستہ انداز میں کہا۔

ڈاکٹر ہنسنے لگا۔ وہ اس شخص کو پسند کرنے لگا تھا۔ پھر کہنے لگا: ”میں بھی ایک باپ ہوں اور مجھے بھی انہی مسائل کا سامنا ہے۔ بہر حال، میری خوش قسمتی ہے کہ میں نے نظم و ضبط کے حوالے سے ایک ایسا بہترین طریقہ ڈھونڈ لیا ہے جس میں وقت بھی بہت کم خرچ ہوتا ہے اور مفید بھی ہے۔“

اس شخص کی نظر وہ میں امید اور خوف کے آثار نظر آنے لگے۔

اب باپ نے وضاحت کرتے ہوئے اعتراف کیا، ”مجھے ایسے معلوم ہوتا ہے کہ میں نے اپنے بچوں کو بہت کم وقت دیا ہے۔ مجھے یہ غرض نہیں کہ مجھے اپنے بچوں کے ساتھ کس قدر وقت صرف کرنا پڑے گا، اور اس کے ذریعے مجھے اور میرے بچوں کو کس قدر فائدہ پہنچ گا، لیکن میری خواہش ہے کہ میرے گرانے کے امور اور حالات اچھے ہو جائیں۔“

13 وہ منت فادر

ڈاکٹر نے کہا: ”آپ کی خواہش ہے کہ آپ کے بچے اچھے ہو جائیں، آپ کی یہ بات بہت قابل تعریف ہے لیکن کیا آپ چاہتے ہیں کہ بہت مختروقت میں آپ کو بہت اچھے نتائج حاصل ہو جائیں؟“  
یہ شخص ہنسا اور کہنے لگا: ”یہ تو بہت اچھا ہے، میں یہ سب کچھ کس قدر جلد سیکھ سکتا ہوں؟“

ڈاکٹر نے جواب دیا: ”نظم و ضبط کے متعلق طرائق آپ بہت جلد سیکھ سکتے ہیں حالانکہ، انہیں اچھی طرح سیکھنے کے بعد بھی انہیں استعمال کرنے کے لیے چند ہفتے درکار ہوں گے۔ درحقیقت، جب آپ نے نظم و ضبط کا یہ طریقہ پہلی دفعہ استعمال کیا، تو اس کا انداز کچھ اور تھا، لہذا، ممکن ہے کہ آپ کو یہ محسوس نہ ہوتا ہو کہ آپ اسے ”ذات خود“ استعمال کر رہے ہیں۔“

بچوں کے باپ نے تبصرہ کیا: ”میں اسی طرح، جب میں نے پہلی دفعہ گولف کی گیند کو بہتر طور پر ضرب لگانا سیکھا۔ لیکن تھوڑی ہی دیر بعد یہ عمل مجھے زیادہ قدرتی محسوس ہونے لگا، اور مجھے بہت خوش تھی کہ میں نے اپنا انداز تبدیل کر لیا۔“

ڈاکٹر کہنے لگا: ”اگر آپ یہ سب کچھ سمجھ گئے ہیں، اور نظم و ضبط کے حوالے سے اپنا طریقہ بدلتے کے لیے تیار ہیں، تو پھر میرے پاس آپ کے لیے خوش خبری ہے کہ آپ نظم و ضبط کا ایک ایسا طریقہ سیکھ سکتے ہیں جس کے ذریعے بچوں کو یہ معلوم ہو جائے کہ وہ خود کے ساتھ بہتر رو یہ کیسے اختیار کر سکتے ہیں اور اپنی دیکھ بھال و نگہداشت کس طرح کر سکتے ہیں اور اس طریقے کا سب سے بہترین حصہ یہ ہے کہ آپ کے بچے آپ کی بھی عزت کریں گے اور باہمی طور پر خوب بھی عزت و احترام پرمنی رو یہ اپنا سیکیں گے۔“

باپ نے جواب دیا: ”بہت ہی شاندار خیال ہے! اب ہم کہاں سے شروع کریں؟“

ڈاکٹر نے جواب دیا: ”سب سے پہلے تو ہم یہ دیکھتے ہیں کہ ”اچھا اور بہترین نظم و ضبط“ کیا ہے۔ ”نظم و ضبط“ کو انگریزی میں ”دیسپلین(Discipline)“ کہتے ہیں اور اس کا مأخذ اطالوی لفظ Disciplina ہے جس کے معنی ”دریس“ کے ہیں۔ باپ کی حیثیت سے ہمارا فرض یہ ہے کہ ہم اپنے بچوں کو بتائیں کہ خود کو نظم و ضبط کا پابند بنانے سے کیا فائد حاصل ہوتے ہیں۔“

باپ نے سوچتے ہوئے کہا: ”آپ کی یہ بات میری بھوگی میں آ رہی ہے، کہ جس طرح کے نظم و ضبط کی آپ بات کر رہے ہیں۔ اس کے باعث میں ”سرزاد یعنی والا“ کے بجائے ایک ”استاد“ بن جاؤں گا۔ میں یہ طریقہ کیسے سیکھ سکتا ہوں؟“

ڈاکٹر نے وضاحت کرتے ہوئے کہا: ”یہ طریقہ حیرت انگلیز طور پر سادہ اور سیکھنے میں بہت آسان ہے۔ اسے سرانجام دیتے ہوئے صرف ایک منٹ صرف ہوتا ہے، اس لیے میں اسے ”فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش“ کا نام دیتا ہوں۔“

یہ شخص شش در رہ گیا اور کہنے لگا: ”کیا؟“ اس کا خیال تھا کہ ایک ”اچھا اور بہترین نظم و ضبط“ کسی قدر مشکل اور پیچیدہ ہو سکتا ہے۔ ”ڈاکٹر، نہایت مودبانہ طور پر آپ سے عرض ہے کہ یہ اس قدر سادہ اور آسان معلوم ہوتا ہے کہ مجھے خدشہ ہے کہ یہ میرے بچوں کے لیے کار آمد اور مفید ثابت نہ ہوا۔“

ڈاکٹر نے اسے تسلی دیتے ہوئے کہا: ”میں آپ کے شکوک سمجھ سکتا ہوں، میری تمام پیشہ وارانہ تربیت مجھے ایک ایسے سوال کی طرف را نمائی کرتی ہے جو سادہ ترین ہو سکتا ہے، بہر حال، میں آپ سے وعدہ تو نہیں کرنا چاہتا، لیکن میں آپ کو یقین دلاتا ہوں کہ اگر آپ یہ طریقہ مناسب انداز میں استعمال کریں گے، تو آپ اپنے مظلوبہ نتائج حاصل کر لیں گے۔“

پھر اس شخص نے اپنے شکوک و شبہات، ایک طرف رکھنے کا فیصلہ کیا اور سننے لگا۔

اگر یہ طریقہ صحیح ثابت ہوا، تو پھر ہم اسی قسم کا نظم و ضبط ہوتا، جیسی اس کی خواہش تھی۔

اب کی بار بچوں کے باپ نے فیصلہ کن لجھے میں کہا: ”سب سے پہلے مجھے کیا کرنا چاہیے؟“ ڈاکٹر نے کہنا شروع کیا: ”سب سے پہلے تو ہمیں یہ سمجھنا چاہیے کہ آپ کو کیا کرنا چاہیے کہ آپ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کے ذریعے اپنا کون سا مقصد حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ بہر حال، کوئی بھی قدم اٹھانے سے پہلے آپ کو یاد رکھنا چاہیے کہ:

جب میں اپنے بچوں کو تہذیب و اخلاق سکھانا چاہتا ہوں تو میری مراد یہ ہوتی ہے کہ وہ اپنے بزرے رویے کو تو برا سمجھیں لیکن اپنی ذات اور شخصیت کو اچھا سمجھیں!

اس شخص نے ایک لمحے کے لیے سوچا اور کہنے لگا: ”آپ کی یہ بات بہت ہی اچھی ہے، لیکن میں نے اس سے قبل یہ بھی نہیں سوچا کہ بچوں کی طرف سے اپنے رویے کے متعلق اور اپنے متعلق سوچنے کے درمیان کوئی فرق موجود ہے۔ میرا تو یہ خیال ہے کہ یہ دونوں ایک ہی چیز ہیں۔“

ڈاکٹر نے جواب دیا: ”مجھے آپ کی یہ بات سن کر خوشی ہوئی۔ یہی وجہ ہے کہ والدین کی طرف سے ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش اکثر اسی لیے کارگر ثابت نہیں ہوتی۔ بچے بھی ہماری ہی طرح ہوتے ہیں۔ جب کوئی شخص ہمارے رویے کو نشانہ بناتا ہے، جس طرح ہماری اہمیت ہوتی ہے، تو پھر ہم معدودت خواہانہ رویہ اختیار کر لیتے ہیں..... اور پھر ہمیں کیا کرنا چاہیئے؟“

باپ نے کہا: ”ہم اپنے رویے کا دفاع کرتے ہیں؟“

ڈاکٹر نے کہا: ”بالکل درست یہی بات ہے، اگر ہمارا رویہ غلط بھی ہو تو پھر بھی ہم خود کو درست سمجھتے ہیں۔“

باپ نے اعتراف کرتے ہوئے کہا: ”بالکل اسی طرح میرے بچوں کے ساتھ

وہ منت فادر

ہوتا ہے، صاف بات تو یہ ہے کہ میں ایک بہتر طریقہ سیکھنا چاہتا ہوں۔ اب میں کہاں سے شروع کروں؟“

ڈاکٹر کا لہجہ اب بہت ہی زور دار تھا: ”آپ کو چاہیے کہ اپنے ہر بچے کے ساتھ انفرادی طور پر اونچی طور پر معاملہ طے کریں۔ اگر آپ اپنے بچوں کے رویے اور طرز عمل کے باعث ناراض بھی ہوں، تو پھر اہم بات یہ ہے کہ آپ اپنے حقیقی محسوسات سے آگاہ رہیں۔ اگر آپ کو اپنے بچوں سے محبت اور پیار ہے، تو پھر آپ کو دو امور کے متعلق محسوس کرنا چاہیے: حقیقی غصہ اور حقیقی پیار، لہذا یہ دونوں امور یاد رکھ لیجئے! مزید برآں، اپنے بچوں کو ڈاٹ ڈپٹ اور سرزنش کرنے سے قبل یاد رکھیں کہ آپ کی کامیابی کا راز کیا ہے۔ وہ راز یہ ہے کہ ”آپ کے بچوں کا رویہ اچھا نہیں ہے، لیکن وہ بذات خود اچھے ہیں۔“

ڈاکٹر نے اپنی بات جاری رکھی: ”پھر آپ اپنے بچے کی آنکھ میں براہ راست دیکھیں، اسے صاف صاف بتا دیں کہ اس نے کیا کیا ہے۔ آپ خاص طور پر اسی قسم کا زور دار انداز اختیار کریں۔ اس عمل میں صرف چند ثانیے صرف ہوتے ہیں اور پھر ان سے کہیں:

”تم بہت دیر سے گھر لوئے ہو! تم نے مجھے نہیں بتایا کہ تم کہاں جا رہے ہو! اس ہفتے میں دوسری بار تم نے ایسے کیا ہے؟“

پھر اپنے بچے کو دھمکے انداز میں بتائیں کہ اس کے ”کارنامے“ پر آپ کیا محسوس کر رہے ہیں:

”مجھے تم پر غصہ ہے، میں بہت غصے میں ہوں۔“

اگر آپ غصے میں ہیں، اپنے غصے اور ناراضی کا اظہار غصیلے انداز میں کریں۔

”اگر آپ ناراض ہیں تو اس کا اظہار ناراضی سے کریں۔“

”میں بہت ناراض ہوں، میں بہت ناراض ہوں۔“

وہ منت فادر

اگر آپ افسر دہ ہیں، تو افسر دہ ہو جائیے، آپ جو کچھ بھی محسوس کرتے ہیں، اس کیفیت کا اظہار نہایت ایمان داری اور سچائی کے ساتھ کر دیجئے اور نہایت جذباتی انداز اختیار کیجئے۔

فوری ڈاٹ ڈپٹ اور سرزنش کے پہلے نصف حصے کا اہم حصہ یہ ہے کہ آپ اپنے بچوں کو یہ احساس دلادیں کہ آپ ان کے متعلق واقعی کیا محسوس کر رہے ہیں۔

”انہیں معلوم ہو جائے گا کہ آپ صرف اس وجہ کے باعث پریشان ہیں کہ آپ انہیں ڈاٹ ڈپٹ اور سرزنش کر رہے ہیں۔ آپ چاہتے ہیں کہ آپ کے بچے آپ کے متعلق اس سے بھی زیادہ محسوس کریں کہ آپ پریشان ہیں، آپ انہیں یہ بات محسوس کرنے دیں۔“

جب آپ اپنے بچوں سے یہ بات کہیں گے تو بچے ناراض نہیں ہوں گے، آپ کی اس بات کے ذریعے وہ آپ کی بات سمجھ پائیں گے۔

ڈاکٹر نے اس شخص کو خبردار کرتے ہوئے کہا: ”آپ کو یہ بھی یاد رکھنا چاہیے کہ آپ کے بچے ”مکہ بازی کا نشانہ بننے والے ہدف“ نہیں ہیں، کیونکہ آپ کی طرف سے اپنی کیفیت کے حقیقی اظہار کے باعث کسی کو بھی واضح طور پر علم ہو سکتا ہے کہ آپ کیا محسوس کر رہے ہیں۔“

”اس طرح فوری طور پر آپ انہیں یہ سمجھا پائیں گے کہ آپ ان کے رویے کے باعث کیا محسوس کر رہے ہیں۔“

”پھر ایک لمحہ توقف کریں۔.....“

”آپ چاہتے ہیں کہ آپ کے بچے آپ کے احساسات و کیفیات سمجھ جائیں“

اس لیے ماحول میں کچھ دیر کے لیے ناخنگوار خاموشی برقرار رہنے دیں۔

”ان چند تکلیف وہ لمحات کے درمیان، آپ کے بچے یہ صورت حال پسند نہیں کریں گے۔“

”آپ کے بچوں کی طرف سے ناراضی اور غصے کی روایتی کیفیت ظاہر ہوتا شروع ہو جائے گی۔ کوئی بھی شخص نہیں چاہتا کہ اسے ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کی جائے، بلکہ یہی وہ چیز ہے جو آپ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کے پہلے حصے کے ذریعے حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ آپ کی خواہش یہی تھی کہ ماحول ناخنگوار ہو جائے۔“

یہ سب کچھ سننے کے بعد اس شخص نے کچھ دیر کے لیے سوچا، اور پھر آہستہ سے بولا: ”میں تو یہ کہوں گا کہ فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کا پہلا حصہ مختصر ہے لیکن مجھے یہ بھی محسوس کرنا چاہیے تھا کہ آپ کو اپنے حصے کا اظہار کرتے دیکھ کر مجھے پریشانی ہوئی، اور میں تو وہ شخص نہیں بننا چاہتا جسے آپ ڈانٹ ڈپٹ کریں۔“

ڈاکٹر نے کہا: ”مجھ پر یقین تکجیے، اگر چہ یہ صورت حال زیادہ دیر تک برقرار نہیں رہتی، لیکن فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کوئی خونگوار امر نہیں ہے۔“

باپ نے سمجھنے کے انداز میں سرہلایا اور سوچنے لگا۔

پھر وہ پوچھنے لگا: ”جب میری فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کے باعث میرے بچے مجھ سے ناراض ہو جائیں گے، اپنا دفاع کرنے کی کوشش کریں گے اور خود کو بے چین و پریشان محسوس کریں گے تو پھر میں یہ مسئلہ کروں گا۔“

ڈاکٹر نے جواب دیا: ”اس مسئلے کا حل ”فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش“ کا دوسرا نصف حصہ ہے، اور یہی کامیابی کی کلید ہے۔“

”اگر آپ یہ طریقہ اختیار نہیں کرتے، تو پھر ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش موثر ثابت نہیں ہوگی، اور اگر آپ ”فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش“ کا دوسرا حصہ عمل میں لا کیں گے تو یہ فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش موثر اور کارگر ثابت ہوگی۔ آپ کے بچے یہ مقدم اپنے رویوں میں اصلاح کی طرف مائل ہو جائیں گے۔“

ڈاکٹر نے خبردار کرتے ہوئے کہا: ”مجھے آپ کو یاد کرنا دینا چاہیے کہ جب آپ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کا عمل سرانجام دینے میں مہارت حاصل کر لیں تو یہ آپ کے لیے آسان ثابت ہو سکتا ہے، لیکن ابتداء میں آپ کو خاصی مشکل پیش ہو سکتی ہے، خاص طور پر اس وقت جب آپ نے اس کا استعمال سیکھا ہو۔ اس کے لیے آپ کو اپنے رویے میں واضح تبدیلی رونما کرنا ہوگی۔“

باپ نے کہا: ”میں آپ کی بات سمجھ چکا ہوں، لیکن میں واقعی چاہتا ہوں کہ میں ایک بہترین حل اور طریقہ تلاش کر سکوں۔ اب میرا الگا قدم کیا ہونا چاہیے؟“

ڈاکٹر نے کہا: ”آپ نے اپنے بچے کی فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کے پہلے نصف حصے میں جذباتی انداز میں اپنے بچے کو بتایا کہ آپ کی حقیقی کیفیت کیا ہے۔ آپ اس کے رویے کے باعث اس کے ساتھ ناراض ہیں اور ساتھ ہی پریشان بھی ہیں، اب ایک گھبرا سانس لیں اور اپنا غصہ مخفیاً کر لیں، جب آپ پر سکون ہو جائیں، بچے کی طرف دیکھیں اور اسے ایسے شفقت بھرے انداز میں چھوئیں کہ اسے محسوس ہو کہ آپ اس سے پیار کرتے ہیں۔ پھر اس کے بعد اپنے بچے کو نہایت پیار و محبت سے باقی بھی بتا دیں۔ اس وقت وہ آپ کی طرف سے یہی کچھ سننے کا منتظر ہے اور اسے آپ کی طرف سے یہی سننے کی ضرورت بھی ہے، یعنی، وہ ایک اچھا انسان ہے اور آپ کو اس کے ساتھ محبت و پیار ہے۔“

ڈاکٹر نے اپنا سلسلہ کلام جاری رکھتے ہوئے بچوں کے باپ سے مخاطب ہوتے ہوئے کہا: ”مجھے معلوم ہے کہ فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کا یہ دوسرا نصف حصہ نہایت ہی مشکل ہے لیکن بہر حال، یہ ایک نہایت اہم حصہ ہے۔ اس حصے کو نہایت ایمانداری اور مختصر انداز میں انجام دیجئے۔ پھر اپنے بچے سے کہیے کہ آج رات تمہارا رویہ اور طرز عمل اچھا نہیں تھا، یہی وجہ ہے کہ میں بہت پریشان ہوں۔ مجھے معلوم ہے کہ تم ایک اچھے بچے ہوں، اور مجھے تم سے بہت زیادہ پیار و محبت ہے۔ پھر اپنے بچے کو فوراً گلے لگا لیجھے تاکہ اسے معلوم ہو جائے کہ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کا مرحلہ ختم ہو چکا ہے۔ اب ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش بالکل نہیں ہوگی۔ اب آپ اس کا زبانی اظہار بھی مت کریں۔“

باپ تمام بات بخوبی سمجھ گیا۔ وہ یہ سوچ کر حیران ہو رہا تھا کہ ایک سادہ اور آسان طریقہ اس وقت مفید اور کارگر ہو سکتا ہے اس نے کہا: ”یہ تو انتہائی ناقابل یقین ہے۔“

ڈاکٹر نے اعتراف کرتے ہوئے کہا: ”مجھے معلوم ہے، لیکن جس قدر آپ یقین کے ساتھ یہ عمل سرانجام دیں گے، آپ کے بچے جس قدر مزاحمت بھی کریں، اس قدر جلد آپ اور آپ کے بچے اپنے مطلوبہ شاندار نتائج حاصل کر لیں گے جس طرح اکثر دوسرے گھر انوں میں ہوتا ہے۔ جب میں ان گھر انوں کی بات کرتا ہوں، تو ان میں سے چند گھر انوں نے مجھے بہت ہی اہم سبق سکھایا۔“

باپ نے پوچھا: ”وہ سبق کیا ہے؟“

ڈاکٹر نے کہا: ”جب میں نے پہلی دفعہ یہ طریقہ وضع کیا تو میرے خیال کے مطابق یہ ”نظم و ضبط“ کا ایک طریقہ تھا۔ جب آپ اسے شروع کرتے ہیں، اس کی نویعت

یہی رہے گی۔ اور بہت موثر اور مفید ہو گا۔“

باپ نے پوچھا: ”اور پھر بعد میں؟“

ڈاکٹر نے وضاحت کرتے ہوئے جواب دیا: ”اپنے بچوں کے لیے یہ طریقہ استعمال کرنے کے تھوڑی دیر بعد آپ محبوس کریں گے کہ اگرچہ یہ طریقہ نظم و ضبط کے متعلق انداز میں انجام دیجئے۔ پھر اپنے بچے سے کہیے کہ آج رات تمہارا رویہ اور طرز عمل اچھا نہیں تھا، یہی وجہ ہے کہ میں بہت پریشان ہوں۔ مجھے معلوم ہے کہ تم ایک اچھے بچے ہوں، اور مجھے تم سے بہت زیادہ پیار و محبت ہے۔ پھر اپنے بچے کو فوراً گلے لگا لیجھے تاکہ اسے معلوم ہو جائے کہ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کا مرحلہ ختم ہو چکا ہے۔ اب ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش بالکل نہیں ہوگی۔ اب آپ اس کا زبانی اظہار بھی مت کریں۔“

اس شخص نے بات کاٹتے ہوئے کہا: ”آپ یہ کہنا چاہتے ہیں کہ یہ ایک ایسا طریقہ ہو گا جس کے ذریعے آپ اپنے ساتھ اپنے خیالات، جذبات اور احساسات کا اظہار کر سکیں گے؟“

ڈاکٹر نے کہا: ” بلاشبہ، بچوں کے بھی اپنے ناخوشنگوار احساسات، خیالات اور جذبات ہوں گے۔“

باپ نے کہا: ”کیا آپ یہ کہہ رہے ہیں کہ میں انہیں یہ کہوں کہ وہ بھی میری طرح اپنے حقیقی جذبات و احساسات کا اظہار ایماندار انداز میں کریں؟“

ڈاکٹر نے جواب دیا: ” بالکل درست یہی بات ہے،“ فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش، پرمی طریقے کو ایک منٹ کے لیے استعمال کیجئے جبکہ آپ دیکھیں کہ گھر میں کس قدر جلد حالات بہتر ہوتے ہیں۔ پھر جب آپ اس کے استعمال میں ماہر ہو جائیں گے اور آپ پر اعتماد بھی ہو جائیں گے، پھر شاید آپ یہ کہیں کہ آپ کے بچے بھی آپ کے ساتھ ایسا ہی کریں۔ جو گھر انے یہ طریقہ استعمال کر رہے ہیں، انہیں اپنے تجربے کے ذریعے معلوم ہوا ہے کہ جب باپ اور بچے ایک دوسرے کے جذبات اور احساسات سے بخوبی طور

پرواقف ہوں تو یہ طریقہ بہت ہی کارگر اور مفید ثابت ہوتا ہے۔ جب آپ کے پھوٹ نے یہ دیکھا کہ آپ نے کسی شخص پر حملہ کیے بغیر اپنے جذبات و احساسات کا انہصار کیا، تو وہ آپ سے تلخ اور رنجیدہ ہوئے بغیر آپ کو اپنے اصلی جذبات اور حقیقی کیفیات سے آگاہ کر دیں گے۔“

باپ نے کہا: ”بہت خوب! اب میں یہ طریقہ آزماتا ہوں!“

اس شخص نے جو کچھ سناتھا، اس کے متعلق خلاصہ تیار کیا کہ چیزیں وہ پہلے ہی یہ طریقہ استعمال کرتا رہا ہے۔

اب یہ شخص اٹھ کھڑا ہوا، ڈاکٹر سے مصنفوں کیا اور اس کا شکریہ ادا کیا۔ ڈاکٹر نے اسے بتایا کہ یہ طریقہ استعمال کرتے ہوئے اگر اسے کسی مشکل یا مسئلے کا سامنا کرنا پڑے تو وہ اسے فون کر کے تمام بات بتا سکتا ہے۔

انی کارکی طرف والپس جاتے ہوئے یہ شخص سوچ رہا تھا: ”یہ طریقہ کافی سادہ اور آسان معلوم ہوتا ہے لیکن مجھے معلوم ہے کہ اس طریقے پر عمل کرنے کے لیے مجھے اپنے رویے اور طرز عمل میں تبدیلی لانا پڑے گی۔ اور یہ چیز اس قدر آسان اور سہل نہیں ہے۔ میں

حیران ہوں کہ کیا میں اپنے بچوں کو یہ بتا سکتا ہوں کہ میں کیا محسوس کر رہا ہوں؟ یہ کام تو میرے لیے بھی آسان نہ تھا۔ اور اس سے بھی زیادہ حیرت انگیز امر یہ ہے کہ میں انہیں یہ بتانے کے بعد پر سکون ہو جاؤں کہ میں ان کے رویے کے متعلق کیا محسوس کرتا ہوں۔ مجھے امید ہے کہ میں انہیں یاد دلا سکتا ہوں کہ وہ اچھے بچے ہیں اور یہ کہ میں ان سے پیار کرتا ہوں۔“ لیکن ایک بچے کی حیثیت سے وہ جانتا تھا کہ اس قسم کے الفاظ سننے ہوں گے۔“

جب وہ یہ سوچ رہا تھا کہ اپنے بچوں کو نظم و ضبط کا سبق دینے کے لیے اسے اپنے

رویے میں تبدیلی لانا ہوگی، اسے قدرے پر بیٹانی لائق ہو رہی تھی۔۔۔

پھر اس نے فیصلہ کیا کہ ایک نیا طریقہ اپنانے کے باعث خود کو تکلیف اور پر بیٹانی میں بتلا کرنے کی نسبت، اپنے گھرانے کے حالات کی اصلاح، نہایت اہم ہے۔

جب وہ اپنی کارکی طرف والپس گیا تو اس نے کچھ کر گزرنے کا فیصلہ کر لیا ہوا تھا، اور اپنے بچوں کی اصلاح کے لیے نئے طریقہ اپنانے کے ضمن میں پر عزم تھا۔

پھر اس نے ایک اہم عبارت لکھی جو اس کے نزدیک بہت ہی مفید تھی۔ یہ ایک واحد فقرہ تھا جو اس نے نہایت ثابت انداز میں لکھا۔

یہ فقرہ ابھی تک اس کے احساس و شعور میں جگہ نہ بنا سکا تھا۔ لیکن اب وہ چاہتا تھا کہ وہ اب اس مسئلے کا مکمل اور صحیح حل تلاش کر لے۔ اس نے یہ فقرہ بار بار پڑھا۔

پچھے جس قدر زیادہ اپنی شخصیت کو پسند کرتے ہیں تو وہ چاہتے ہیں کہ وہ زیادہ سے زیادہ اپنی ذات اور شخصیت سے اچھا اور بہتر رو یہ اپنائیں۔



بھرے انداز میں چھوتا ہوں کہ انہیں معلوم ہو جائے کہ میں ان سے محبت کرتا ہوں۔

میں اپنے بچوں کو باور کرواتا ہوں کہ اگر چان کا موجودہ روایہ درست اور صحیح نہیں ہے، میں ابھی بھی انہیں اچھا انسان سمجھتا ہوں۔ -7

میں اپنے بچوں کو بتاتا ہوں کہ میں ان سے پیار کرتا ہوں، میں انہیں گلے لگایتا ہوں۔ میں انہیں بتادیتا ہوں کہ اب ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش ختم ہو چکی ہے۔ میں اس کا دوبارہ اظہار نہیں کرتا۔ -8

پھر بعد میں، میں اپنے بچوں سے وہ کچھ سنتا ہوں، جو وہ مجھے کہنا چاہتے ہیں۔ -9  
مجھے یہ احساس ہے کہ حالانکہ بچوں کو ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کرتے ہیں مੁੜ ایک منٹ صرف ہوتا ہے، اور میرا روایہ بھی محبت آمیز ہوتا ہے، اس کے اثرات بچوں کی آئندہ زندگیوں میں مستقل طور پر محسوس کیے جاسکتے ہیں۔ -10



### فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش: خلاصہ

جب میرے بچوں کا روایہ اور طرز عمل میرے لیے ناقابل برداشت ہو جاتا ہے تو پھر میں اپنے بچوں کو پہلے ہی بتادیتا ہوں کہ میں اب ان کی ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کرنے والا ہوں۔ میں انہیں کہتا ہوں کہ جس طرح میں نے اپنی دلی کیفیات کا ایماندارانہ اظہار کر دیا ہے، وہ بھی ایسا ہی کریں۔

### ”فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش“ کا پہلا نصف حصہ

جتنا جلد ممکن ہو، میں اپنے بچوں کی ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کرتا ہوں۔ -2

میں انہیں واضح طور پر بتادیتا ہوں کہ انہوں نے کیا ”کارنامہ“ سرانجام دیا۔ -3

میں اپنے بچوں کو بتاتا ہوں کہ جو کچھ انہوں نے روایہ اپنایا ہے، وہ اس کے متعلق کیا محسوس کرتے ہیں۔ -4

میں چند طویل ناخوشگوار لمحات کے لیے خاموش ہو جاتا ہوں کہ انہیں یہ معلوم ہو جائے کہ میری کیفیات اور احساسات کیا ہیں۔ -5

### ”فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش“ کا دوسرا نصف حصہ

پھر میں پر سکون ہو جاتا ہوں، اپنا غصرہ ٹھنڈا کرتا ہوں، اپنے بچوں کو ایسے محبت

پھر اس نے اپنے ہر بچے کو اپنی مرضی کے مطابق رویہ اور طرز عمل اختیار کرنے کا موقع فراہم کر دیا۔

جب انہوں نے نہ رے رویہ اور طرز عمل کا مظاہرہ کیا، تو پھر انہیں اس سے کہیں سزا مل سکتی تھی، جو انہیں اب ملی تھی، یا پھر وہ یہ فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش حاصل کر سکتے تھے۔

اس ملاقات کے دوران کوئی بھی شخص بول نہیں رہا تھا۔

وہ سوچنے لگا، ”جب میرے بچے برا رویہ اور طرز عمل اختیار کریں، تو میں انہیں فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش فراہم کروں، تو یہ ایک ایسی چیز ہوئی جو میں ان کے لیے نہیں بلکہ اپنے بچوں کے لیے کروں گا۔“

باپ کو اپنے تجربے کے ذریعے معلوم ہو گیا تھا کہ جب لوگ کسی ایسے فیصلے میں شرکیں ہوتے ہیں جو ان پر اثر انداز ہوتا، وہ ان میں زیادہ سے زیادہ کامیاب ہونا چاہتے ہیں۔

پھر باپ نے کہا: ”ایک ایسی صورت حال کے متعلق سوچو جہاں تم جیت سکتے ہو یا پھر حالات جوں کے توں رہتے ہیں۔ اگر اس صورت حال کے باعث ہم اپنے گھر میں خوشگوار فضا پیدا کر لیتے ہیں، ہم کامیاب ہیں۔ اگر ہم کامیاب نہیں ہوتے، تو حالات جوں کے توں رہیں گے۔“

سب سے بڑا لڑکا، جو ایک ناراض نوجوان، بن چکا تھا کہنے لگا: ”کامیاب ہونے یا حالات جوں کے توں رہنے کی کسے پرواہی؟ اس کے ذریعے کوئی زیادہ فرق محسوس نہیں ہوتا۔“

باپ نے جواب دیا: ”بہت خوب! اگر واقعی تمہارا یہی مطلب ہے تو پھر میں تمہارا رویہ اور طرز عمل اسی طرح درست کروں گا جس طرح میں پہلے سے کرتا آیا ہوں۔“ پھر وہ

باب: 4

## فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کا استعمال

جب یہ شخص اپنے گھر واپس پہنچا تو اس کی ملاقات اپنے پانچ بچوں سے ہوئی۔ اسے یہ معلوم تھا کہ یہ ملاقات ناخوشگوار ہو گی لیکن اسے یہ توقع تھی کہ یہ ملاقات مفید اور کارآمد ثابت ہو سکتی ہے۔

اس نے اعتراف کرتے ہوئے کہا: ”مجھے چاہیے تھا کہ میں اچھا باپ ثابت ہوتا،“ پھر اس نے مسکراتے ہوئے خود کلامی کی ”اور صاف بات تو یہ ہے کہ اے میرے بچوں، اگر تم زیادہ بہتر رویہ کا مظاہرہ کرتے تو مجھے اچھا محسوس ہوتا۔“

اس نے مزید کہا: ”میں نے جہاں بھی کام کیا، کامیاب رہا، مجھے تو یہ خدشہ ہے کہ میں نے اپنی زندگی کے بہت اہم شعبے، اے بچوں تھیں نظر انداز کیا۔“

پھر بچوں کے باپ نے اپنے بچوں کو وہ کچھ بتایا جو اس نے فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کے متعلق سناتھا۔ بچوں نے اپنے باپ سے ”فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش“ کے متعلق بہت سوالات پوچھے جن کے اس نے نہایت ایمانداری سے جواب دیے۔

باپ نے اپنے بچوں کو بتایا کہ جب وہ پر تھا تو اسے خود سے بھی یہی توقع تھی کہ اس کا رویہ بہت ہی شائستہ اور تمیزدار ہوتا..... لیکن اسے کبھی موقع ہی نہیں فراہم کیا گیا کہ وہ اس قسم کے رویہ اور طرز عمل کا مظاہرہ کر سکے۔

## وٹ منٹ فادر

مڑا اور پوچھا: ”اور اب میرے دوسرے بچو، تمہارا کیا خیال ہے؟“

دوسرے بچے، اپنے بڑے بھائی کے رویے اور طرز عمل سے بیزار ہو چکے تھے۔  
منجلی بیٹی بولی: ”آپ کی بات مجھے درست معلوم ہوتی ہے۔“ پھر بڑی بیٹی نے بھی فیصلہ کی  
لے جئے میں کہا: ”میرا بھی یہی خیال ہے۔“ نوسالہ لڑکے نے آہنگی سے پوچھا: ”کیا میں  
انتظار کر سکتا ہوں اور دیکھ سکتا ہوں کہ اب کیا صورت حال پیدا ہوتی ہے؟“

باپ ہنسنے لگا: اس نے مصنوعی غراہٹ کے ساتھ کہا: ”ٹھیک ہے، اب میں  
تمہارے چوتھوں پر ماروں گا۔“

چھوٹا بچہ کہنے لگا: ”اوہ، اب میں کچھ سوچتا ہوں، میرا خیال ہے کہ میرے لیے  
ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کافی ہوگی۔“

پھر باپ نے ایک نہایت ہی واثقہ دانہ کام کیا۔ اس نے ایمانداری سے  
اعتراف کیا: ”چج تو یہ ہے کہ مجھے نہیں معلوم کہ میں تمہیں ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کر سکتا ہوں  
یا میں تمہاری بہت اچھی ڈانٹ ڈپٹ یا سرزنش کر سکتا ہوں۔ میں اپنی کیفیات کا اظہار بہتر  
طور پر نہیں کر سکتا۔ میں نے اپنے باپ کو بھی ایسا کرتے ہوئے کبھی نہیں دیکھا۔ مجھے ذرہ بھر  
بھی نہیں معلوم کہ میں اب یہ کام کر سکتا ہوں!“

بڑے بیٹے نے جواب دیا: ”آپ کم از کم کوشش تو کر سکتے ہیں!“  
اس شخص کو معلوم نہیں ہوا کہ بڑے بیٹے کا یہ فقرہ ناراضی کا مظہر تھا یا امید کا  
عکس تھا۔ لیکن اسے یہ بات نہایت عجیب محسوس ہوئی کہ جو بچہ پہلے اس سے یہ کہہ رہا تھا کہ  
صورت حال کو تبدیل کرنے سے کوئی فرق محسوس نہیں ہوتا، اب وہی بچہ اسے کہہ رہا ہے کہ  
کوشش کرنے میں کیا حرج ہے۔

بچے اپنے باپ کی اس باپ سے بہت زیادہ متاثر ہوئے کہ اس نے انہیں،  
ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کے متعلق اپنی حقیقی کیفیات سے آگاہ کر دیا، ہر ایک کو اپنی مرضی کا

## وٹ منٹ فادر

29

رویہ اختیار کرنے کا موقع فراہم کیا، اور صاف صاف یہ اعتراف کر لیا کہ اس کے نزدیک یہ  
ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش بہتر درست ثابت ہوتی ہے۔ پھر باپ نے اپنے ایک بچے کے سوا  
چاروں بچوں کو ڈانٹا ڈپٹا اور ان کی سرزنش کی۔ اس عمل کے دوران اس نے دیکھا کہ سب  
بچوں کے چہروں پر ناراضگی کے آثار پیدا ہو رہے ہیں۔

پھر ان میں سے ہر ایک بچہ اپنے اپنے طریقے کے ذریعے اپنی ہر ممکن کوشش  
کرنے لگا کہ ان کا باپ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کا یہ تکلیف وہ اور اذیت ناک عمل روک  
دے۔ جب باپ ان کو ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کر رہا تھا تو انہوں نے اپنے باپ کی طرف  
نظر اٹھا کر بھی نہ دیکھا۔ وہ گھر کی سے باہر دیکھتے رہے اور یوں ادار کا یہی جیسے وہ بیزار ہو  
رہے ہوں۔ وہ نہایت خفگی کے عالم میں چھٹ کو گھورتے رہے۔ انہوں نے ہر ممکن کوشش کی  
کہ وہ اپنے باپ سے نظریں نہ ملا سکیں۔

وہ نہایت اضطراب کے عالم میں نہ رہے تھے اور اس امر کا مذاق اڑا رہے تھے  
جو انہیں بتایا گیا تھا۔

وہ بچی جو ابھی چلتا سیکھ رہی تھی، اس نے اپنے ننھے ننھے ہاتھ اپنے کانوں پر رکھ  
لیے تھے اور اپنے ہونٹ سختی کے ساتھ بھیجن لیے تھے اور اسے اپنے گرد و پیش کی کوئی خبر نہ تھی۔  
چھوٹے بچے نے اپنی پسندیدہ عادت کے مطابق اپنی کلائی پر بندھی فرضی گھری  
کی طرف دیکھنا شروع کر دیا اور جو اس کے پاس کبھی بھی نہیں تھی۔ وہ اپنے باپ کو وقت کا  
احساس دلانے کی کوشش کر رہا تھا۔

اسے معلوم تھا کہ اس کا باپ اسے فوری طور پر ڈانٹ ڈپٹ رہا ہے اور اس کی  
خواہش تھی کہ اس کے باپ کو معلوم ہو جائے کہ اب یہاں کیا ہو رہا ہے۔

بلاشبہ انہوں نے یہاں سے بھاگنے کی کوشش کی کیونکہ اب ان میں سے کوئی بھی  
یہ سب کچھ سننا نہیں چاہتا تھا۔

لیکن ان کے باپ نے ان کی ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش جاری رکھی۔

بچوں نے اس ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کے اثرات تحلیل کرنے کی جس قدر بھی کوشش کی، باپ پر کوئی اثر نہ ہوا اور اس نے یہ سلسلہ جاری رکھا۔ باپ نے اپنی اس کیفیت کا ہر ملا اظہار کیا۔

ان بچوں نے اپنے رویوں کے باعث بہت پہلے ہی محسوس کر لیا تھا کہ ان کا باپ

ناراض ہے، رنجیدہ ہے اور ما یوں بھی ہے۔ انہیں معلوم تھا کہ ان کا راویہ ان کے باپ کے لیے ناقابل برداشت ہے، اور وہ اپنے باپ کی یہ کیفیت پسند نہیں کر رہے تھے۔

لیکن انہیں سب سے زیادہ دکھ اور تکلیف اس وقت محسوس ہوئی، جب ان کے

باپ کا غصہ ٹھنڈا ہو گیا، وہ پر سکون ہو گیا، انہیں محبت بھرے انداز میں سہلا یا، اور انہیں بتایا کہ وہ اس سلوک کے مستحق نہیں تھے۔

اور پھر باپ نے انہیں یاد دلایا کہ اسے ان سے کس قدر زیادہ محبت ہے۔ یہ وہ

الفاظ تھے جو وہ حقیقی طور پر اپنے باپ کی زبان سے سننا چاہتے تھے۔ لیکن باپ کو ان کے رویوں سے معلوم نہ ہوتا..... کم از کم پہلی دفعہ تو محسوس نہ ہوتا۔

شرع میں تو بچوں نے ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کے دوران اپنے باپ کو جواب دینے کی کوشش کی۔ ان کے پاس اپنے رویوں کے بہانے موجود تھے اور ہر بچہ، باپ کو اپنے رویے کی وجہ بتانا چاہتا تھا۔ انہوں نے اپنے غلط اور بरے رویے کے باوجود خود کو صحیح ثابت کرنے کی کوشش کی۔

لیکن جب بھی انہوں نے ایسا کرنے کی کوشش کی، غصے میں لال پلیے باپ نے بلند آواز میں انہیں ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش جاری رکھی۔ ”یہ کوئی بحث و مباحثہ نہیں ہے۔ میں تمہیں صرف یہ بتا رہا ہوں کہ مجھے کیا محسوس ہو رہا ہے! اور اگر تم چاہتے ہو کہ یہ سلسلہ مزید دراز ہو ”تو ایسا بھی ہو سکتا ہے!“

بچوں کو جلد ہی یہ احساس ہو گیا کہ وہ جو بھی کریں، ان کا باپ انہیں بتا کر رہے گا کہ ان کے ناقابل برداشت رویے کے باعث، وہ کیسے محسوس کر رہا ہے۔

اور پھر بعد میں ان کے باپ نے ایک اور رویہ اور طرز عمل اپنایا، جس کے باعث اس گھرانے میں انقلاب برپا ہو گیا۔ اس نے اپنے بچوں سے کہا کہ وہ کسی دوسرے وقت اس کے پاس آ کر آ کر اپنا موقف بیان کر سکتے ہیں۔

ان کے باپ نے ان سے جو کچھ بھی کہا تھا، اس کے بعد زیادہ تر وقت، یہ بچے اسی سوچ میں گم رہے کہ وہ جانتے ہیں کہ ان کا باپ صحیح اور درست ہے، اور اب انہیں دوبارہ کوئی بات کہنے یا عذر پیش کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔

بہر حال، جب یہ بچے اپنے باپ کے پاس کچھ کہنے کے لیے آئے تو باپ نے ان کی بات نہایت توجہ سے سنی۔ وہ چاہتا تھا کہ جب وہ اپنے بچوں سے بات کرے تو وہ بھی اس کی بات غور سے نہیں۔ اور اسے معلوم تھا کہ

اپنے بچوں کو اپنی بات سنانے کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ وہ اپنے بچوں کی بات غور سے نہیں۔

چند ہفتوں بعد اس شخص سے محسوس کیا کہ اس کے زیادہ تر بچوں کے رویوں میں بہتری پیدا ہو رہی ہے۔ بلاشبہ بچوں کے رویے میں یہ اصلاح یک دم واقع نہیں ہوئی۔ اسے یہ کامیابی بغیر پریشانی حاصل نہ ہوئی۔

اگرچہ اسے یہ بتایا گیا تھا کہ فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش مفید اور کارگر غائب ہو گی لیکن باپ یہ دیکھ کر حیران رہ گیا کہ بچوں کے رویوں میں یہ تبدیلی کس قدر ذرا مائی تھی۔ تجسس کے مارے ایک دن اس نے اپنے چھوٹے بیٹے سے پوچھ ہی لیا کہ ان کے رویوں میں تبدیلی اور اصلاح لانے کے ضمن میں ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کا کیا کردار ہے۔

بیٹے نے جواب دیا: ”مجھے یہ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش پسند نہیں ہے۔ یہ بہت تکلیف پہنچاتی ہے اور اس کے اثرات بہت دریتک قائم رہتے ہیں۔“

جب اس کے متیر باپ نے یہ بات سنی، تو اس نے پوچھا: ”یہ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش پنائی سے زیادہ تو تکلیف دہ اور اذیت ناک نہیں؟ کیا ایسا نہیں ہے؟“

بچے نے جواب دیا: ”یہ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش بہت زیادہ تکلیف اور اذیت کا باعث ہوتی ہے۔ میرے بڑے روئے کے باعث جو کچھ میرے ساتھ ہوا، وہ انتہائی برا ہوا، اور مجھے بہت پریشانی ہوئی اس کے اثرات پنائی سے زیادہ مجھ پر مرتب ہوئے۔ میں سوچتا رہا کہ آپ نے یہ کہا تھا کہ..... میں بذاتِ خود بہت اچھا ہوں۔“

باپ کو معلوم ہو گیا کہ اسے اپنے سوال کا جواب مل چکا ہے۔ اسے جلد ہی معلوم ہو گیا کہ اس کے بچوں کا روئیہ اور طرزِ عمل پبلے سے کہیں بہتر اور اچھا ہو چکا ہے۔ اس نے دیکھا بلکہ محسوس بھی کیا کہ اس کے اپنے بچوں کے ساتھ بہترین تعلقات قائم ہو رہے ہیں۔

ایسے معلوم ہو رہا تھا کہ انہیں اپنے بڑے روئوں پر شرمداری ہے لیکن وہ اپنی شخصیت اور ذات کو برلنیں سمجھتے۔ باپ کو سب سے زیادہ خوشی اس بات کے باعث ہوئی کہ اس کے بچے اس کے قریب ہو رہے ہیں۔

بہر حال، باپ کی سرزنش کے باعث بچوں نے تمیں سبق سکھے۔ اب وہ بڑا روئیہ نہیں اپنا سکیں گے، ان کی شخصیت بذاتِ خود برلنیں ہے، اور باپ ان سے محبت کرتا ہے۔ بلاشبہ، ان کے باپ کو اپنے بچوں سے ہمیشہ ہی سے پیار تھا۔ لیکن جیسے ہی باپ نے ان کے لیے فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کا طریقہ استعمال کیا، اسے اپنی گھر یلوں ندی زیادہ خوشنگوار محسوس ہونے لگی۔

وہ اس تبدیلی کے متعلق سوچ رہا تھا۔

کسی سے محبت کرنے اور اس کے متعلق محبت محسوس کرنے کے درمیان بہت زیادہ فرق ہے۔

اب بچے اپنے باپ کا پیار اور چاہت کو محسوس کرنے لگے کیونکہ باپ نے اپنے پیار و چاہت کا ان کے سامنے اظہار کیا تھا۔

عین توقع کے مطابق، ابتداء میں اسے اپنی طرف سے محبت و پیار اور ناراضی پر منی احساسات، کا بیک وقت اظہار، مشکل محسوس ہوا تھا۔ جب وہ غصے میں ہوتا، تو پھر وہ کبھی کبھی اپنے بچوں کو یہ یاد لانا بھول جاتا کہ ان کی شخصیت بہت اچھی ہے اور اسے ان سے پیار اور چاہت ہے۔

بہر حال اپنے اس روئیے کو بار بار دہرانے کے ذریعے، وہ اب زیادہ بہتر طور پر اپنی یہ دونوں کیفیات بیک وقت ظاہر کر سکتا تھا۔

اس نے نہایت جذباتی طور پر اپنے بچوں کے بڑے روئوں کے متعلق اپنے احساسات کا اظہار کیا اور پھر انہیں بھی بتایا کہ ان کے ناقابل قبول روئوں کے باوجود وہ ان سے پیار اور محبت کرتا ہے۔

جب باپ میں بذاتِ خود اعتماد پیدا ہو گیا، تو پھر اس نے اپنے بچوں میں یہ خصوصیت پیدا کرنا شروع کی کہ جس طرح اس نے اپنی کیفیات کا ایمان دارانہ اظہار کیا، وہ بھی اپنی کیفیات اور احساسات کا اسی طرح ایمان دارانہ اظہار کیا کریں۔

پھر ایک ایک کر کے تمام بچے تخلیے میں اپنے باپ سے ملے اور بتایا کہ اب ان کی حقیقی کیفیت کیا ہے۔ بلاشبہ ان میں اپنے متعلق غصہ اور ما یوں ابھی تک موجود تھی، اور انہوں نے اپنی اس کیفیت کا اپنے باپ کے سامنے برلانہ اظہار بھی کر دیا تھا۔

اور پھر بچوں نے بھی باپ کو بتا دیا کہ انہیں بھی اس سے بہت زیادہ محبت و پیار ہے۔ سب بچے بہت ہی خلوص اور پیار کے ساتھ اپنے باپ کے لگے لگے۔ بعض اوقات

## وہ منٹ فادر

بچے اپنی اس محبت کا اظہار اس شدید طور پر کرتے کہ وہ خوفزدہ ہو جاتا، لیکن بہر حال، اسے اپنے بچوں سے محبت اور چاہت تھی۔

اور پھر آخ میں اس کا ن عمر نا راض بیٹا آیا۔ اس کی حالت ان سب سے زیادہ بڑی تھی کہ اسے سمجھنیں آ رہی تھی کہ وہ کیا کرے۔

اس لڑکے نے وہ بہتر تعلقات بھی دیکھے تھے جو اس کے باپ اور بہن بھائیوں کے درمیان پیدا ہوئے تھے، وہ کسی طرح ان تعلقات کا ایک حصہ بننا چاہتا تھا۔

پھر اس نے موقع سے فائدہ اٹھانے کا فیصلہ کر لیا، اس نے اپنے باپ کو سچی سب کچھ بتا دیا۔

جب اس نو عمر بچے نے اپنے باپ کو یہ بتا دیا کہ اس نے ایک برا کام کیا ہے، اسے سمجھنیں آ رہی تھی کہ وہ کیا کہے۔ لیکن یہ بات واضح تھی کہ وہ اپنے باپ کی طرف سے مدد کا طلب گا رہتا۔

باپ کو اپنے اس سرکش اور نافر بردار بیٹے پر غصہ بھی تھا اور اس کے ساتھ محبت بھی تھی۔ کسی نہ کسی وجہ سے وہ اپنے نو عمر بیٹے کو نہیں بتا سکتا تھا کہ اس کی کیفیت کیا ہے۔ لیکن اسے یہ ضرور معلوم تھا کہ بچے کو کس چیز کی ضرورت تھی اور وہ کس بات کے متعلق مدد طلب کر رہا تھا۔

اس وقت ذات ڈپٹ اور سرزنش کیے ہوئے کافی عرصہ گزر چکا تھا۔

باپ نے براہ راست اپنے بیٹے کی آنکھوں میں دیکھتے ہوئے کہا: ”تم نے واضح طور پر کسی دوسرے شخص کے ساز و سامان کو نقصان پہنچایا ہے۔ اور تمہیں اس کے متعلق بہتر علم ہے۔ تمہارا یہ رویہ ناقابل برداشت ہے، میں تم سے بیزار ہو جکا ہوں، میں بہت ماں وہ ہو چکا ہوں اور مجھے تم بھی بہت غصہ اور نا راضی ہے!“

باپ کا چہرہ سرخ ہو رہا تھا اور اس کی گردان کی رگیں پھول کر باہر آ رہی

## وہ منٹ فادر

تھیں۔ باپ کو اس وقت اس قدر شدید غصہ آیا ہوا تھا کہ وہ آپ سے باہر ہوا جا رہا کیونکہ وہ یہاں سالہا سال سے رہ رہا تھا۔ لیکن باپ کو یہ بھی علم تھا کہ اسے اپنای غصہ مختصر رکھنا چاہیے اور وہ دوسرے مواقعوں پر بھی اپنے غصے کا اظہار کر سکتا ہے۔

اس نے اپنے بچے کی آنکھوں میں گھورا اور جلدی سے دھرا یا: ”مجھے تم پر سخت غصہ ہے!“

باپ اور بچے کے درمیان بات چیت کے درمیان جان لیا واقفہ کے دوران، لا کے کو محسوس ہو گیا کہ اس کا باپ غصے میں ہے اور اس سے نا راض ہے۔

اور اب یہ صورت حال بچے کے لیے بہت پریشانی کا سبب بن رہی تھی۔

اور اس لمحے یہ نو عمر بچے اپنے باپ کو ناپسند کرنے لگا۔ جس طرح اس سے بات کی جارہی تھی، اس کے باعث اس نے اپنی نا راضی کے اظہار کا فیصلہ کر لیا۔ اب وہ ان تمام وجوہات کے متعلق سوچنے لگا جس کے باعث اس نے کسی دوسرے شخص کے ساز و سامان کو نقصان پہنچایا تھا۔

وہ ابھی اپنے باپ کو جواب دینے ہی لگا تھا کہ اس وقت.....

باپ نے گھر انسان لیا اور نہایت آہستگی کے ساتھ اپنا ہاتھ اپنے بیٹے کے کاندھے پر رکھ دیا، پھر اس نے نہایت آہستگی سے کہا: ”میرے بیٹے! تم نہ صرف بہتر رہا تھا۔

جانتے ہو، بلکہ تم بچے بھی بہت اچھے ہو۔ تم نے جو نقصان کیا ہے، تم یہ نقصان پورا کر دو گے۔

تم یہ کام کر سکتے ہو کیونکہ تم ایک اچھے بچے ہو۔ یہ حقیقت تمہیں بھی پتا ہے اور مجھے بھی علم ہے۔ میرے بچے، تم ایک اچھے اور قابل قدر لڑکے ہووا!“

باپ ایک لمحے کے لیے خاموش ہو گیا۔ پھر کہنے لگا: ”مجھے تم سے پیار ہے!“ پھر اس نے اپنے بچے کو گلے لگایا۔

بچے کو بالکل معلوم نہیں ہو رہا تھا کہ وہ کیا کرے۔ اس نے بھی اپنے باپ کو گلے

لگا، لیکن پھر ایک جھٹکے سے باپ کو پرے کیا اور ایک طرف چلا گیا۔

بعد ازاں یہ نو عمر بچہ فوراً ہی وہ نقصان پورا کرنے کے لیے تیار ہو گیا جو اس کے ہاتھوں ہو چکا تھا۔ چند دن بعد وہ اپنے باپ سے یہی کہہ سکا: ”شکریہ ابا جان!“ اسی ”شکریہ ابا جان“ میں ہی باپ کے لیے سب کچھ پوشیدہ تھا۔

جلد ہی اس شخص کو معلوم ہو گیا کہ وہ اپنے بچوں کی اصلاح کے لیے ابھی تک صرف ایک اور ہی طریقہ یعنی ”فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش“ استعمال کر رہا ہے۔

پھر چند ہی ماہ میں اسے بہت اچھے نتائج حاصل ہونے لگے۔ ہر بچہ کو شش کر رہا تھا کہ زیادہ بہتر رویے کا مظاہرہ کرے۔ حتیٰ کہ سب سے بڑا بچہ، جس کے لیے اس نے ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کا استعمال سب سے زیادہ کیا تھا، وہ بھی اب بہت ہی بہتر رویے کا اظہار کر رہا تھا۔

اب تمام بچے، واقعی، اپنی شخصیت اور ذات کے متعلق بہت بہتر محسوس کرنے لگے تھے۔

اب یہ گھرانہ، ایک حقیقی گھرانے کے مانند خوشی محسوس کر رہا تھا۔ اس باپ کی خواہش تھی کہ جب اس کی بیوی زندہ تھی تو اسے اس وقت ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کے متعلق معلوم ہو جاتا۔ پھر وہ سب مل کر زندگی سے کہیں زیادہ لطف انداز ہوتے۔

لیکن اگر ”سپر مارکیٹ کا یہ واقعہ“ پیش نہ آتا تو حالات بہت اچھے جا رہے ہوتے!

باب: 5

## فوری تعریف و ستائش

یہ شخص اپنے بچوں کے ساتھ سودا سلف کی خریداری کے لیے ”سپر مارکیٹ“ گیا تھا۔ اس کی سب سے چھوٹی بیٹی بچہ گاڑی میں بیٹھی ہوئی تھی۔ اچانک اس نے منہ ب سور کرونا شروع کر دیا اور اپنے باپ سے کہنے لگی کہ تمام چیزیں اس کی گود میں ڈھیر کر دی جائیں، پھر اس نے ہاتھ مار مار کر اپنے ارد گرد کی چیزوں کو بھی گرانا بھی شروع کر دیا اور انھا انھا کراپنی گود میں ڈالنی شروع کر دیں۔ اب وہ مزید زور زور سے رور رہی تھی۔

جب باپ اس طرح کسی بچے کی رونے کی آواز سنتا تو اس کو یہ آواز ایسے معلوم ہوتی جیسے کوئی شخص اپنے ناخنوں سے تختہ سیاہ کھرچ رہا ہو۔ اس نے اپنے بچوں کو بھی یہی کچھ بتایا تھا۔

پھر جب باپ نے اپنی بیٹی پر نظر ڈالی جیسے کہہ رہا ہوں: ”چھوٹے بچے، تم نے یہاں آتے ہی سب کام خراب کر دیا ہے۔“ نہیں بچی مسکرائی، اس کے چہرے پر طنزیہ بھی نمودار ہو گئی جیسے کہہ رہی ہو، ابا جان مجھے بھی ڈانٹیں..... مجھے بھی سرزنش کریں!“

اب باپ سوچ رہا تھا: ”یہ تو کسی طرح قابو میں ہی نہیں آ رہی، وہ نہیں چاہتی کہ اس کی ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کی جائے۔“

پھر اس پریشان حال باپ نے اپنی نہیں بیٹی کی بچہ گاڑی کو دھکیلنا اور اسے ایک

## وٹ منٹ فادر

الگ جگہ لے گیا اور وہاں اس کی خوب ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کی، کیونکہ اس کا روایہ اور طرز عمل بہت ہی تاقابل برداشت تھا۔

اب ایسا معلوم ہو رہا تھا کہ تھی بچی اب کچھ بہتر محسوس کر رہی ہے۔ وہ پرسکون ہو گئی اور وہ اپنے باپ کے گلے لگ گئی۔ باقی تمام دن اس کا روایہ بہت اچھا رہا۔ لیکن اب باپ بہت ہی پریشان تھا اور سوچ رہا تھا ”مجھ سے کیا غلطی سرزد ہو گئی ہے؟“

پھر جب باپ سپر مار کیٹ سے واپس گھر کے لیے روانہ ہوا تو اس کی کار سودا سلف اور بچوں سے بھری ہوئی تھی۔ ان میں نمایاں سب سے زیادہ یہی شخصی بچی تھی۔

بہر حال بچوں کا باپ گھری سوچ میں گم تھا۔ وہ سوچ رہا تھا: ”بچوں کی اصلاح کے لیے ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش سے بھی ایک اچھا طریقہ ہونا چاہیے۔ یہ تو بہت بیزار کن طریقہ ہے اور اب تو مجھے اپنے بچوں کے ساتھ زندگی گزارنے کے لیے زیادہ بہتر طریقوں کے متعلق سوچنا چاہیے۔“

لیکن باپ نے یہ تسلیم کر لیا تھا کہ جب سے اس سے اپنے بچوں کی اصلاح کے لیے یہ تیز رفتار طریقہ اختیار کیا، وہ اب پہلے سے کہیں کم پریشان رہتا ہے، لیکن پھر بھی ابھی اس سے بھی بہتر طریقے کی ضرورت ہے تاکہ وہ ڈانٹ ڈپٹ کے بجائے اپنے پیار بھرے رویے کے ذریعے تپھوں کی اصلاح کر سکے۔

باپ سوچ رہا تھا: ”میں چاہتا ہوں کہ میرے بچے بہت زیادہ تمیزدار اور شاتستہ ہو جائیں اور وہ انفرادی طور پر ایک اچھے انسان بن جائیں۔ لیکن یہ سب کچھ کیسے ممکن ہے؟“

باپ گاڑی چلاتا رہا اور سوچتا رہا، اچانک اس کی نظر اپنے آگے جانے والی کار کے عقبی پر پڑھی جس پر لکھا ہوا تھا:

## وٹ منٹ فادر

کیا آپ نے آج اپنے بچے کو گلے لگایا ہے؟

باپ نے حیران ہو کر فوراً سوچا کہ ”نہیں ابھی تک تو نہیں..... لیکن اپنے بچوں کو ڈانٹنے اور سرزنش کرنے کے بعد ضرور گلے لگایا ہے۔“

پھر باپ کو معلوم ہو گیا کہ بچے اسے کیا بتانے کی کوشش کر رہے تھے۔ اس یہ بھی محسوس ہو گیا۔ کیوں کہ اس کا نوع عرب بیناً بعد ازاں اس قدر پریشان تھا اور اب اسے یہ بھی معلوم ہو گیا کیوں اس کی شخصی بچی نے سپر مار کیٹ میں برے رویے اور طرز عمل کا مظاہرہ کیا تھا۔

اب باپ کو معلوم ہو گیا تھا: ”یہ ایک بہترین طریقہ تھا کہ میں اپنی مکمل توجہ پورے ایک منٹ کے لیے اپنے بچوں پر مرکوز کر دیتا، ایک ایسا یقینی طریقہ ہوتا کہ میں انہیں گلے لگا لیتا اور وہ میری زبان سے سنتے ”مجھے تم سے پیار ہے!“

اسی لمحے، باپ کو یہ بھی احساس ہو گیا کہ جب بچوں نے اچھار دیا اپنایا تو اس نے کسی بھی رد عمل کا اظہار کیا۔

کچھ بھی نہیں! قطعی نہیں!

کار میں بیٹھے ہوئے ایک بچہ اچھلنے کو دنے لگا اور باپ اس کی طرف متوجہ ہو گیا۔ اس نے بچوں کی طرف دیکھا اور ہنسنے لگا۔

سب سے بڑی بیٹی نے کہا: ”ابا جان، اس میں ہنسنے کی کیا بات ہے؟“

باپ نے کہا: ”مجھے ابھی ابھی ایک لطیفہ یاد آیا ہے۔“ اس نے وعدہ کیا ”پیاری بیٹی، میں یہ لطیفہ پھر کسی وقت سناؤں گا۔“ اور اسے علم تھا کہ وہ یہ لطیفہ سناتا۔

اور باپ پھر اپنی سوچوں میں گم ہو گیا، ابتداء میں یہ شخص اپنے متعلق مدافعہ نہ رویے رکھتا تھا، اس نے سوچا ”جب میرے بچوں نے کوئی غلط کام نہیں کیا تو پھر مجھے ان کے ساتھ بر طرز عمل اختیار نہیں کرنا چاہیے۔“ وہ تو وہی کر رہے ہیں جو کچھ انہیں کرنا چاہیے تھا۔ جب میں بھی اچھا کام کرتا تھا تو میرے والدین بھی کچھ نہیں کرتے تھے۔“

تو پھر اس شخص نے بلاشبہ، ایک اچھا طریقہ ڈھونڈ لیا۔

اس نے یہ فیصلہ کر لیا یہ آخری دن ہو گا کہ بچے اس کی توجہ حاصلی کرنے کے لیے برارویہ اور طرز عمل اپنا میں، باپ بہت خوش تھا کہ اب ہفتہ واری تعطیل کا آغاز تھا۔ اس دوران اسے کچھ وقت مل جاتا کہ وہ اپنے بچوں کے لیے کوئی نیا اور مختلف انداز اور طریقہ اپناتا۔

جب تمام بچے گھر آگئے تو اس نے دیکھا کہ اس کی دونوں بڑی بیٹیاں دالان میں کھیل رہی ہیں۔ پھر اسے معلوم ہو گیا کہ وہ کیا چاہتا ہے۔

جب اس نے کہنا شروع کیا، تو اس نے دونوں بچوں کو چونکا دیا، وہ ان سے کہہ رہا تھا: ”نوجوان خواتیں! ابھی میرے پاس آئیے!“

دونوں بیٹیوں نے ایک دوسرے کی طرف ایسے دیکھا کہ جیسے ایک دوسرے سے نظر وہیں کے ذریعے دیکھ لے۔ اور جب باپ نے یہ فیصلہ کر لیا، تو پھر اس کا فیصلہ یہ تھا: ”فوری تعریف و ستائش۔“ یہ ایک ایسا تحفہ تھا جو وہ اپنے بچوں کو اکثر دنیا چاہ رہا تھا۔

جب باپ نے اپنی چھوٹی بیٹی کا رد عمل تو وہ مسکرا دیا۔ وہ خوش تھا کہ اس نے اپنے فیصلے پر اس قدر جلد عمل کر لیا ہے۔ وہ سوچنے لگا: ”اگر وہ خوش ہوئے تو مجھے اپنے بڑے بیٹے کا رد عمل فوراً ہی معلوم ہو جائے گا۔“

باپ کو یہ تسلیم کرنا ہی پڑا تھا کہ اگر چہ اسے اپنے بڑے بیٹے کے کچھ رویے یہ پسند نہیں ہیں، اسے یہ بھی علم تھا کہ چونکہ میں سے اسے نظر انداز کیا، اس لیے اس کے اندر یہ رویہ اور طرز عمل پیدا ہو گیا۔

اب یہ شخص اپنے گزشتہ رویے اور طرز عمل کے باعث اپنے بچوں سے مستقل طور پر معافی طلب کرنا نہیں چاہتا تھا اور نہ ہی وہ اپنے بیٹے کے رویے کی ذمہ داری قبول کرنا چاہتا تھا۔

درحقیقت، باپ نے اپنے بیٹے کو اس کے بہت زیادہ برے اور خراب رویے کے باعث بہت دفعہ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کی تھی۔

زیادہ فیاض ہیں، میں واقعی بہت خوش ہوں کہ تم دونوں ہمارے گھر میں رہتی ہو؟“

باپ نے ایک ایک کر کے دونوں بیٹیوں کو اپنی آغوش میں لیا اور کہا: ”مجھے تم سے پیار ہے!“

بچے اپنے باپ کو دیکھتے ہی رہ گئے۔ جب باپ نے کچھ نہیں کہا تو وہ مژے اور چلنے لگے انہیں سمجھ میں نہیں آہی تھی کہ وہ اب کیا کریں، لیکن وہ مسکرا رہے تھے اور انہیں یہ اپناتا۔

سب کچھ بہت اچھا محسوس ہو رہا تھا۔

بچوں کو ابھی بھی حالات کا کچھ اندازہ نہیں تھا لیکن باپ نے کار چلاتے ہوئے ایک فیصلہ کر لیا تھا۔ وہ یہ چاہ رہا تھا کہ جب بچے کوئی اچھا کام کریں تو پھر وہ انہیں اپنی نظروں کے ذریعے دیکھ لے۔ اور جب باپ نے یہ فیصلہ کر لیا، تو پھر اس کا فیصلہ یہ تھا:

”فوری تعریف و ستائش۔“ یہ ایک ایسا تحفہ تھا جو وہ اپنے بچوں کو اکثر دنیا چاہ رہا تھا۔

جب باپ نے اپنی چھوٹی بیٹی کا رد عمل تو وہ مسکرا دیا۔ وہ خوش تھا کہ اس نے اپنے فیصلے پر اس قدر جلد عمل کر لیا ہے۔ وہ سوچنے لگا: ”اگر وہ خوش ہوئے تو مجھے اپنے بڑے بیٹے کا رد عمل فوراً ہی معلوم ہو جائے گا۔“

باپ کو یہ تسلیم کرنا ہی پڑا تھا کہ اگر چہ اسے اپنے بڑے بیٹے کے کچھ رویے یہ پسند نہیں ہیں، اسے یہ بھی علم تھا کہ چونکہ میں سے اسے نظر انداز کیا، اس لیے اس کے اندر یہ رویہ اور طرز عمل پیدا ہو گیا۔

اب یہ شخص اپنے گزشتہ رویے اور طرز عمل کے باعث اپنے بچوں سے مستقل طور پر معافی طلب کرنا نہیں چاہتا تھا اور نہ ہی وہ اپنے بیٹے کے رویے کی ذمہ داری قبول کرنا چاہتا تھا۔

درحقیقت، باپ نے اپنے بیٹے کو اس کے بہت زیادہ برے اور خراب رویے کے باعث بہت دفعہ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کی تھی۔

ایسی چیز ہے جس پر وہ یقین کرے گا۔“  
پھر باپ اپنے بیٹے کے پاس گیا اور نہایت آہنگ سے اس کے کاندھے کو چھوڑا:  
”کار کے لیے مجھ سے اجازت حاصل کرنے کا بہت شکریہ۔ تمہارا رویہ اور طرز عمل قابل تحسین ہے۔ بچے بغیر پوچھے اور اجازت حاصل کیے میری کار لے جاتے ہیں جس کے باعث مسائل پیدا ہوتے ہیں۔ تم نے مجھ سے پوچھا اور اجازت طلب کی، لہذا تم بہت ہی اچھے انسان ہو!“

پہلے پہل تو بچے کی کچھ سمجھ میں نہ آیا کہ وہ کیا کہے، پھر پچھاتے ہوئے بولا،  
”شکریہ!“  
باپ مسکرا یا اس کا دایاں بازو محبت کے ساتھ سہلا یا اور کہا: ”مجھے تم سے پیار ہے!“

پھر یہ شخص اپنی کری کی جانب چلا گیا۔ اپنے بچے کے ساتھ بات کرنے میں اس کا محض نصف منٹ صرف ہوا تھا۔  
بچے نے کمرے سے باہر جاتے ہوئے اپنے کاندھے اٹھا کر باپ کی جانب دیکھا۔

دوسرے دن بھی باپ غیر اعلانیہ طور پر اپنے بچوں کے اچھے رویوں کی تعریف و ستائش کرتا رہا۔ تب بچوں نے اپنے باپ کے رویے میں محسوس کی۔  
وہ سب حیران تھے کہ یہ سب کیا ہو رہا ہے۔

رات کے کھانے کے بعد باپ نے اپنے سب بچوں کو اپنے پاس اکٹھے کیا اور کہا: ”میرا خیال ہے کہ تم حیران ہو رہے ہو کہ یہ سب کیا ہو رہا ہے؟“  
سب سے چھوٹے بیٹے نے کہا: ”آپ ہی بہتر جانتے ہیں یہ سب کچھ کیا ہو رہا ہے؟“

بہر حال، باپ کو علم تھا کہ اس کا بیٹا بنیادی طور پر اچھا انسان ہے۔  
اس نے فیصلہ کیا کہ اگر وہ اپنے بیٹے کی جانب سے کوئی اچھا کام کرنے کا انتظار کرے، تو اسے بہت زیادہ درست انتظار کرنا ہو گا۔  
لہذا اس نے فیصلہ کیا کہ وہ دیکھے گا کہ اس کا نو عمر بیٹا کون سا کام تقریباً درست اور صحیح انعام دیتا ہے۔

اپنے بچوں کی طرف سے اپنا کوئی موقع فراہم کیے جانے کے لیے منتظر ہونے کے دوران وہ سوچنے لگا کہ وہ اپنے بچوں کے لیے کیا کر رہا ہے۔

میں اپنے بچوں کو یہ احساس دلانا چاہتا ہوں کہ وہ پہلے ہی اچھے رویے اور طرز عمل کے مالک ہیں۔ میں انہیں کوئی اچھا کام کرتے ہوئے دیکھتا ہوں۔

جب تک اس شخص کا نو عمر بیٹا کرے میں داخل نہیں ہوا، اس وقت تک باپ اور بیٹے کے درمیان بچھا ایسی زیادہ گفتگو نہیں ہوئی تھی۔ ان کے درمیان صرف وہی بات چیز تھی، جو ذات ڈپٹ اور سرزنش کے لیے جو میں ان کے درمیان ہوئی تھی۔

بیٹے نے نہایت یقینی لمحے میں کہا: ”کیا میں آپ کی کار لے سکتا ہوں؟“  
”ابا جان“ اور ”براہ کرم“ کے الفاظ اس ناراض نو عمر بیٹے کے ذمیہ الفاظ میں شامل نہیں تھے۔

”یقیناً“ بیٹے نے حیرت کے ساتھ یہ الفاظ سنے۔

باپ کو معلوم تھا کہ جو کچھ وہ کرنے والا ہے، کم از کم ابتداء میں تو اس پر اس کے بیٹے کو نہ تو یقین آئے گا اور نہ ہی وہ اس پر بھروسہ کرے گا۔ لیکن اب اس شخص نے فیصلہ کر لیا تھا کہ اب آئندہ وہ اپنے بیٹے کے ساتھ بچ سی بولے گا۔

باپ نے اپنے آپ کو یاد دلایا: ”بالآخر بچ کا ہی بول بالا ہو گا۔ صرف بچ ہی ایک

باپ نے کہا: "میں تمہیں بتاتا ہوں۔"

یہ شخص اپنی سب سے بڑی بیٹی کی طرف مڑا اور کہنے لگا: "میری پیاری بیٹی یاد کرو، کار میں بیٹھے ہوئے تم نے مجھ سے پوچھا تھا کہ میں کس بات پر نہ رہا ہوں اور میں نے کہا تھا کہ یہ ایک لطیفہ اور نذاق ہے جو میں نے اپنے ساتھ کیا ہے؟"

یہ بچی بہت خوش ہوئی کہ اس کے باپ نے اس کی بات یاد کی ہے اور کہا: "بالکل درست اور آپ نے بتانے کا وعدہ بھی کیا تھا!"

باپ کہنے لگا: "بہت خوب! جب میں کار چلا رہا تھا کہ میں اپنے دل میں اعتراف کر رہا تھا کہ جب تم رہا رویہ اپنا نے ہوتا تو پھر میں تمہاری طرف متوجہ ہوتا ہوں، لیکن جب تمہارا رویہ اور طرز عمل اچھا ہوتا ہے تو میں تمہاری طرف متوجہ نہیں ہوتا۔"

پھر باپ مسکرا کر کہنے لگا: "اور جب میں یہ سب کچھ سوچ ہی رہا تھا کہ تم میں سے ایک بچے نے اپنے رویے اور طرز عمل کے ذریعے مجھے پریشان کرنا شروع کر دیا۔"

باپ کہنے لگا: "بہت خوب، اس بات نے مجھے بھی بہسا دیا کیونکہ یہ واقعہ اس صورت حال کی ایک بہت ہی اچھی مثال ہے جو ہمارے گھرانے میں موجود ہے، میں تم میں سے کسی کی طرف بھی توجہ نہیں دے پا رہا تھا۔ لہذا تم میں سے ایک شخص نے کیسا رویہ اور طرز عمل اختیار کیا؟"

ایک بچی نے اعتراف کیا: "میں نے اپنے چھوٹے بھائی کے ساتھ بحث شروع کر دی۔"

باپ کہنے لگا: "بعض اوقات جب تم اچھا رویہ اور طرز عمل اپناتے ہو اور میں تمہاری طرف متوجہ نہیں ہوتا تو تم کیا محسوس کرتے؟"

بیٹی نے کہا: "یقیناً، آپ درست کہتے ہیں۔"

اب نو عمر بچے نے قدرے بلند آواز میں کیا تاکہ سب سن لیں! " یہ وقت وقت کی بات ہے!"

باپ نے بچے کی جانب ایسے دیکھا کہ جیسے وہ اس کی بات پر ناراض ہے۔

بچے نے آہستگی سے کہا: "مجھے بہت افسوس ہے، مجھے واقعی بہت افسوس ہے!"

سب لوگ بہت ہی لطف انداز ہوئے۔ یہ پہلی اچھی بات تھی جو کہ بچے نے کبھی اپنے باپ سے کہی تھی۔ اس بچے میں اب تبدیل رونما ہو رہی تھی۔

باپ مسکرا کر شکریے کے انداز میں اپنا سر ہلایا۔

پھر کہنے لگا: "میرے بیٹے، چج تو یہ کہ یہ وقت وقت کی بات ہے۔"

باپ نے اپنی بات پر زور دیتے ہوئے کہا: "مجھے اب یقین ہے کہ یہ وقت وقت کی بات ہے کہ میں نے اور تم نے ایک دوسرے کے ساتھ ایسا رویہ اور طرز عمل اپنا شروع کیا جس طرح واقعی ہمیں اپنا ناچاہتے تھا۔ حقیقی زندگی میں اگرچہ یہ بات بہت ہی مشکل ہے کہ ایک ہی گھر میں تمام لوگ ایک دوسرے سے لڑے بغیر ہیں۔ اگر ہم ایک دوسرے کے اچھے رویے اور طرز عمل پر نظر رکھتے تو ہمارا رویہ ایک دوسرے کے ساتھ بہت ہی بہتر ہوتا۔"

کسی بچے نے بھی جواب نہ دیا لیکن سب اپنے باپ کی باتوں سے اتفاق کرتے نظر آتے تھے۔ باپ نے کہا: "ہمارے اس رویے کے باعث ہماری زندگی بہت آسان ہو جاتی ہے۔ لہذا میں یہ کوشش کروں گا کہ تمہیں بتا دوں کہ کب تمہارا رویہ اچھا ہے اور کب تمہارا رویہ برآ ہے۔"

باپ نے مزید وضاحت کرتے ہوئے کہا: "جب تمہارا رویہ اور طرز عمل مجھے پسند نہیں آئے گا تو میں تمہیں بتا دوں گا۔"

نخے بچے نے کہا: "بالکل درست، ہمیں بتا دیجئے!"

باپ سمیت سب بچے ہنسنے لگے۔ پھر باپ نے کہا: "مجھے یہ اچھی طرح علم ہے

اب یہ شخص جذباتی ہو رہا تھا لیکن اس نے اپنی یہ کیفیت اپنے بچوں سے چھپا لی۔ پھر جب اس کی حالت سنچل گئی تو اس نے ہستے ہوئے کہا: ”میرے بیٹے، بہت شکریہ، مجھے اسی کی ضرورت تھی۔“

باپ کو بھی تک معلوم نہیں ہو سکا تھا کہ وہ اپنے بچوں کو اپنی دلی کیفیات سے کیسے آگاہ کرے، اور اسے یہ بھی علم تھا کہ اپنی کیفیات کے بارے وہ اپنے بچوں کے ساتھ بہتر گفتگو بھی نہیں کر سکتا، لیکن اب وہ گاہے بگاہے، اپنی اندر ورنی اور دلی کیفیات کا اپنے بچوں کے سامنے برما اظہار کرنے کے قابل ہو گیا تھا، اور اب وہ اس معاملے میں بہت ہی موثر اور ماہر معلوم ہونے لگا تھا۔

اب بچوں پر واضح ہو چکا تھا کہ ان کا باپ ان کے ساتھ تعلقات بہتر بنانے کی کوشش کر رہا ہے اور اب وہ پہلے سے زیادہ اپنے باپ کو پسند کرنے لگے تھے۔ ان کا باپ اپنی جگہ بہت خوش تھا کہ اس نے اپنے بچوں کے اچھے رویوں پر نظر رکھنے اور انہیں فوری طور پر تعریف و ستائش مہیا کرنے کا فیصلہ کر لیا تھا۔

اس نے اپنے ذہن میں اس امر کا جائزہ لیا کہ انہیں ”ڈانٹ ڈپٹ اور سر زنش“ کا رکھا، اپنے باپ کی آنکھوں میں براہ راست دیکھا اور کہنے لگا: ”ابا جان! آپ ہمارے ساتھ زیادہ اچھے طریقے سے بات کرتے ہیں۔ وہ حقیقت آپ اب ہمیں ایک حقیقی انسان کی طرح سمجھتے ہیں۔ اور میں آپ کو بتانا چاہتا ہوں کہ میں کیسا محسوس کرتا ہوں۔ میں واقعی بہت اچھا محسوس کر رہا ہوں۔“



کہ کب تم براویہ اختیار کرتے ہو اور کب تم براویہ اپناتے ہو؟“ چھوٹی بچی بولنے لگی: ”بالکل درست، آپ کو علم ہے اور آپ یہ سب کچھ جوچ ج بتا سکتے ہیں، یہ ہمارے لیے بہت مفید ہو گا۔“

یہ بچی اٹھی اور اپنے باپ کو گلے لگالیا، اور کہنے لگی: ”ابا جان، مجھے آپ سے پیار ہے؟“ سب بچے خاموش تھے لیکن سب کو مرے کی فضامحبت آمیز معلوم ہو رہی تھی۔ پھر بالآخر، باپ نے یہ خاموشی توڑی: ”پیاری بیٹی، شکریہ ای تو بہت اچھی بات تھیں معلوم ہے کہ میں تمہاری تعریف اور ستائش بھی کر سکتا ہوں۔ والدین بھی انسان ہوتے ہیں!“ بچوں نے ایسا کبھی نہیں سوچا تھا۔

پھر سب سے چھوٹا بچہ قدرے مسکرایا اور کہنے لگا: ”ابا جان! مجھے آپ کا یہ خیال بہت پسند آیا ہے کہ آپ ہماری فوری تعریف و ستائش کر دیا کریں۔“ اس نے ایک لمحے کے لیے سوچا۔

یہ بچہ اپنے باپ کے پاس گیا، اپنا نھا سا ہاتھ باپ کے بڑے سے کاندھے پر رکھا، اپنے باپ کی آنکھوں میں براہ راست دیکھا اور کہنے لگا: ”ابا جان! آپ ہمارے ساتھ زیادہ اچھے طریقے سے بات کرتے ہیں۔ وہ حقیقت آپ اب ہمیں ایک حقیقی انسان کی طرح سمجھتے ہیں۔ اور میں آپ کو بتانا چاہتا ہوں کہ میں کیسا محسوس کرتا ہوں۔ میں واقعی بہت اچھا محسوس کر رہا ہوں۔“

سب بچے ہنس پڑے..... حتیٰ کہ سب سے بڑا بیٹا بھی مسکرانے بغیر نہ رہ سکا۔ اب انہیں یہ معلوم ہو چکا تھا کہ فوری تعریف و ستائش کیا ہے، اور وہ سب بہت ہی لطف انداز ہوئے۔

پھر نھا بچہ آہستگی سے کہنے لگا: ”ابا جان! مجھے بھی آپ سے بہت محبت ہے،“ اس نے اپنے باپ کو بہت زور سے گلے لگالیا۔

- تعریف و ستائش کا عمل مختصر اور خوشگوار ہوتا ہے، جب یہ ختم ہو جاتا ہے تو میں اسے  
دھرا تائیں ہوں۔ -8
- مجھے معلوم ہے کہ اپنے بچوں کی تعریف و ستائش میں محض ایک منٹ صرف ہوتا  
ہے لیکن اس کے باعث ان میں پیدا ہونے والی اچھی کیفیات کے اثرات زندگی  
بھر کے لیے برقرار رہ سکتے ہیں۔ -9
- مجھے معلوم ہے کہ میں جو کچھ کر رہا ہوں، وہ میرے بچوں اور میرے لیے بہت  
اچھا ہے، میں اپنے متعلق واقعی بہت اچھی کیفیت محسوس کرتا ہوں۔ -10



میں انہیں بتا دیتا ہوں کہ میں ان سے پیار کرتا ہوں۔

میں ان کی تعریف و ستائش کے اختتام پر انہیں اپنے گلے لگایتا ہوں ..... یا پھر  
کم از کم انہیں اپنے محبت آمیز میں سے نوازتا ہوں۔

میرے بچے کوئی اچھا کام کرتے ہیں، تو میں ان پر نظر رکھتا ہوں۔

میں اپنے بچوں کو واضح طور پر بتا دیتا ہوں کہ انہوں نے کیا رو یا اختیار کیا۔

پھر میں اپنے بچوں کو بتاتا ہوں کہ ان کے اچھے رو یہ کے باعث میں کس قدر  
خوش ہوتا ہوں۔

میں چند ثانیوں کے لیے بات نہیں کرتا۔ اس خاموشی کے باعث، وہ خود اپنے  
لیے اچھی کیفیات محسوس کرتے ہیں۔

میں انہیں بتا دیتا ہوں کہ میں ان سے پیار کرتا ہوں۔

میں ان کی تعریف و ستائش کے اختتام پر انہیں اپنے گلے لگایتا ہوں ..... یا پھر  
کم از کم انہیں اپنے محبت آمیز میں سے نوازتا ہوں۔

## فوری تعریف و ستائش: خلاصہ

فوری تعریف و ستائش اس وقت بہت ہی مفید اور کارگر ثابت ہوتی ہے، جب  
میں اپنے بچوں کو پہلے ہی بتا دیتا ہوں کہ جب وہ کوئی کام ایسا کریں گے جو مجھے  
اچھا معلوم ہو گا تو میں ان کی فوری طور پر تعریف و ستائش کروں گا۔ اور میں ان  
سے یہ بھی کہتا ہوں کہ وہ میرے متعلق بھی یہی رو یا اختیار کریں۔

میرے بچے کوئی اچھا کام کرتے ہیں، تو میں ان پر نظر رکھتا ہوں۔

میں اپنے بچوں کو واضح طور پر بتا دیتا ہوں کہ انہوں نے کیا رو یا اختیار کیا۔

پھر میں اپنے بچوں کو بتاتا ہوں کہ ان کے اچھے رو یہ کے باعث میں کس قدر  
خوش ہوتا ہوں۔

اس کامیاب شخص کو اپنے تجربے کے ذریعے یہ معلوم ہو گیا تھا کہ جب لوگوں سے زیادہ سے زیادہ تعلق قائم کیا جائے تو لوگ بہت بہتر روئے کا اظہار کرتے ہیں۔ لیکن وہ حیران تھا کہ اس کے اپنے بچے اپنی زندگیوں کے معاملات خود نہانے کے ضمن میں زیادہ سے زیادہ بذات خود کوشش کیسے کر سکتے ہیں اور اپنے معاملات زندگی خود کیسے سنjal سکتے ہیں؟

کیا باپ کو علم تھا کہ وہ اس مسئلے کا حل ڈھونڈ سکتا تھا..... اس طرح زندگی زیادہ آسان ہو جاتی..... بچوں کی زندگیاں بھی اچھی ہو جاتیں اور اس کی اپنی زندگی بھی اچھی ہو جاتی۔

پھر اسے ایک ”بنیادی“ چیز یاد آئی۔

اہداف کے ذریعے روپیوں کا آغاز ہوتا ہے جبکہ نتائج ان روپیوں کو برقرار رکھتے ہیں۔

باپ نے یہ محسوس کیا کہ اس نے اپنے بچوں کے روپیوں کے نتائج پر بہت زیادہ زور دیا ہے۔

لیکن جب باپ نے ان کامیاب ترین اور خوش ترین افراد کے بارے سوچا جنہیں وہ جانتا تھا تو اسے افراد میں ایک چیز مشترک نظر آئی، یعنی..... اہداف! یہ لوگ جانتے تھے کہ ان کا مقصد حیات کیا ہے۔

اس نے اپنے ذہن میں یہ امر دوبارہ تازہ کیا کہ کامیاب ہونے والے اکثر لوگوں کے سامنے یہ واضح مقصد موجود ہوتا ہے کہ وہ کس طرح کامیاب ہونا چاہتے ہیں، بہر حال، ان کے نزدیک کامیابی..... محبت، دولت، ذہنی سکون وغیرہ وغیرہ ہے۔ انہیں حقیقی اور واضح طور پر علم ہوتا ہے کہ بالآخر، ان کا ہدف اور مقصد کیا ہے۔“

مالي طور پر کامیاب شخص نے ”اہداف کے تعین“ کی قوت و طاقت کا مطالعہ کیا اور

باب: 7

## فوری اہداف

جوں جوں مہینے گزرتے چلے گئے، ”بچوں کی اصلاح کے لیے باپ کی طرف سے اٹھائے جانے والے اقدامات“ کے باعث بچے بھی اپنے باپ کو اچھا اور شفیق کہہ کر پکارنے لگے اور وہ اپنے بچوں کی ان کے اچھے روپیوں کے باعث تعریف و ستائش کرنے لگا۔

اب بچوں کو ایسا محسوس ہوا کہ وہ ایک ”دوسرے“ باپ سے لطف انداز ہو رہے ہیں اور انہوں نے خود کو پہلے سے کہیں زیادہ اہم اور اچھا سمجھنا شروع کیا۔

ان کا باپ اس ضمن میں بہت خوش تھا کہ اس کے بچے اپنے برے روپیوں کے باعث ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش بھی وصول کر رہے ہیں اور اپنے اچھے روپیوں کے باعث تعریف و ستائش بھی وصول کر رہے ہیں۔ اس گھرانے میں، باپ سمیت، ہر شخص بہت بہتر محسوس کر رہا تھا کیونکہ ان کے درمیان رابطہ اور تعلق زیادہ، بہتر طور پر قائم ہو گیا تھا۔ اب یہ گھرانہ خوشی کی بہار سے مہک رہا تھا۔

ایک شام، باپ اپنے کمرے میں آرام کری پر بیٹھا ہوا تھا اور کسی سوچ میں گم تھا۔ تھوڑی دیر پہلے اس نے اپنے چھوٹے بچوں میں سے ایک بچے کو سکول کا کام کرتے ہوئے دیکھا تھا۔ اس امر نے اسے سوچنے پر مجبور کر دیا..... کہ لوگ کیسے سوچتے ہیں۔

## وہ بخوبی طور پر جانتا کہ مقاصد حیات کے حصول کے ضمن میں "اہداف کے تعین" کی کیا

اہمیت ہے لیکن اس نے ابھی تک اس اصول کا اطلاق اپنی گھریلو زندگی پر نہیں کیا۔

اعلیٰ درجے کے کامیاب افراد نے بھی اپنے اہداف و مقاصد معین کیے ہوتے ہیں، لیکن یہ مقاصد و اہداف نہ تحریر شدہ ہوتے ہیں اور نہ ہی مخصوص ہوتے ہیں۔

یہ حقیقت ہے کہ لوگوں کی اکثریت اپنے مقاصد و اہداف کے ضمن میں واضح نظریہ اور روایہ نہیں رکھتی لہذا وہ اپنی زندگی میں اپنے شعبوں میں اچھے ہیں لطف انداز ہوتے ہیں۔

ان حقوق کا جائزہ لینے اور ان پر غور کرتے ہوئے، باپ کو "پیرینو کا قانون" یاد آیا۔ سولہویں صدی کے اس معیشت دان نے دریافت کیا کہ اٹلی میں میں سے چند فیصد زیادہ افراد کے پاس اسی فیصد دولت موجود ہے اور پھر اس نے دوسری اقوام کا بھی جائزہ لیا۔ اسے ہر قوم میں، معاشی، سیاسی یا معاشرتی ڈھانچے کے قطع نظر، دولت کی تقسیم کی یہی شرح نظر آئی۔

باپ ابھی بھی انہی سوچوں میں گم تھا: "آج بھی یہی صورت حال موجود ہے۔ زندگی میں زیادہ تر آسائشات چند لوگوں کے پاس ہوتی ہیں، مثلاً جذباتی یا طبعی، محبت، اور اچھے دوست، مالی تحفظ وغیرہ حالانکہ یہ صورت حال صدیوں سے جاری ہے لیکن یہ نہایت نا انصافی ہے کہ ایک شخص خوشحالی کی چاروں اکائیاں حاصل کرے جب کہ چار افراد خوشحالی کی ایک اکائی پر اکتفا کریں۔"

باپ انہی سوچوں میں گم تھا کہ اس کی ایک بیٹی کمرے میں داخل ہوئی اور باپ سے پوچھنے لگی: "ابا جان، کیا آپ "انگریزی" میں میری مدد کر سکتے ہیں۔ یہ لڑکی ریاضی اور سائنس میں بہت اچھی تھی لیکن عمرانیات میں کمزور تھی۔ دو ماہ پہلے اس نے اپنی یہ حالت چھپانے کی کوشش کی تھی، لیکن اب وہ پر اعتماد ہوتی جا رہی تھی، وہ بہت اچھی کوشش کر رہی

## وہ منت فادر

تھی۔

پھر باپ نے اپنی بیٹی کو انگریزی سکھانے کے ضمن میں بہت سا وقت صرف کیا اور اسے بتایا کہ وہ اس مضمون میں ماہر کیسے ہو سکتی ہے۔

جب بیٹی چلی گئی تو باپ سوچنے لگا "ہم اپنی زندگی کے کچھ شعبوں میں اچھے ہیں اور کچھ میں کمزور ہیں۔"

باپ کو یہ بھی معلوم تھا کہ اس کا اپنا معاملہ یہ ہے کہ گھریلو زندگی کی نسبت، اس کی پیشہ وارانہ زندگی زیادہ اچھی ہے لیکن اب وہ اس صورت حال میں تبدیلی لارہا تھا۔ وہ مزید سوچنے لگا کہ وہ اب اپنے بچوں کے لیے کیا چاہتا ہے۔

اسے یہ بھی معلوم تھا کہ اس کے بچے مکمل طور پر شاکستہ اور مہذب روایہ نہیں اپنا سکتے۔ اکثر بچے، "شاکستہ اور مہذب" روایہ اپنانے کے نام پر اپنے اند موجود جو ہر اور صلاحیتوں میں محروم ہو جاتے ہیں، اسے یہ بھی معلوم تھا کہ دنیا میں اکثر لوگ اپنے بچپن میں "مشکل اور ناراض" بچے ہوتے تھے۔

جوں جوہی وہ اس معاملے کے متعلق سوچتا گیا، اس کا جوش و جذبہ مزید بڑھتا گیا۔ وہ سوچنے لگا کہ وہ اپنے نے کیا چاہتا ہے، وہ اپنے بچوں کی طرف سے کس طرح کا روایہ چاہتا ہے، بچے کس طرح کا روایہ اپنا کیں؟ میرا خیال ہے کہ میں یہ چاہتا ہوں کہ میرے بچے اس طرح کے انسان بنیں کہ جس طرح وہ اپنی زندگی میں بننا چاہتا ہے..... اور وہ اپنے متعلق اور اپنی زندگی کے بارے اپنی مرضی اور خواہش کے مطابق روایہ اپنا کیں۔

بالآخر باپ نے یہ فصلہ کر لیا: "والدین کی طرف سے اپنے بچوں کے لیے سب سے عظیم تھنہ یہ ہے کہ وہ اپنے بچوں میں "شاکستہ اور مہذب بانہ روایہ اور طرز عمل" پیدا کریں، تاکہ وہ احساس و شعور سے ماوراء ہو کر اپنے اور اپنی زندگی کے متعلق خود فصلہ کر سکیں۔"

پھر باپ کو یہ احساس ہو گیا کہ وہ کیا کر رہا ہے، وہ اپنے آپ پر ہنسنے لگا: "یہ میں

ہوں جو یہ فیصلہ کر رہا ہوں کہ میرے بچوں کے لیے کیا اچھا ہے، حالانکہ میرے بجائے انہیں یہ فیصلہ کرنا چاہیے کہ ان کے لیے کیا اچھا ہے۔“

باپ اپنی انہی سوچوں میں گم تھا کہ کمرے میں کوئی داخل ہوا۔ اس بار اس کی بڑی بیٹی اس سے پوچھ رہی تھی: ”ابا جان! کیا ہم اس ہفتہ واری تعطیل پر اپنے عمزادوں کو اپنے پاس بلا سکتے ہیں؟“

باپ سوچنے لگا کہ جمعے سے لے کر اتوار کی رات تک چار مزید بچے اس گھر میں ہوں گے۔ جب بیٹی نے یہ محسوس کیا کہ باپ اس معااملے میں قدرے بچکار ہا ہے تو وہ کہنے لگی: ”ابا جان، یہ ہم عمزادوں کے لیے بہت اچھا اور اہم ہو گا کہ ہم یہ وقت اکٹھا گزاریں۔“ یہ بچی جانتی تھی کہ باپ کی کون سی کمزوری سے فائدہ اٹھاتا ہے۔ باپ اب مکمل طور پر، گھر بیوزندگی کے احساس تسلی مغلوب ہو چکا تھا۔

جب جمعے کی رات ہوئی تو باپ نے بھی مکمل تیاری کی ہوئی تھی۔ جیسے ہی بچوں کے عمزاد پہنچاں نے تمام بچوں کو اکٹھے کر کر طعام میں میز کے گرد بٹھا دیا اور انہیں بتایا کہ وہ ایک ایسی مختصر ملاقات / اجلاس میں شرکت کریں گے جس کا موضوع ہے ”اہداف کا تعین۔“

باپ نے تمہید شروع کی: ”اس ہفتہ واری تعطیل پر ہم سب حقیقی طور پر لطف اندوز ہونا چاہتے ہیں، اور ہم میں سے کوئی بھی ایک دوسرے کی نگرانی نہیں کرے گا۔ اس ضمن میں میرے پاس ایک بہت ہی اچھی تجویز ہے۔ تم سب بچے اپنا اپنا قلم اور کاغذ لے آؤ۔“

جب بچے واپس آئے تو باپ نے ان سے پوچھا: ”جب تم اکٹھے ہو تو تمہاری خواہش کیا ہے؟“ سب بچے بیک وقت بولنے لگے۔ باپ نے انہیں خاموش کرایا اور کہا: ”اب میں چاہتا ہوں کہ تم اپنی وہ خواہش کا غذہ پر تحریر کر دو جو تم حاصل کرنا چاہتے ہو۔“

”سب بچے اپنی خواہش تحریر کرنے لگے۔ اس دوران باپ ان کے اردو چکر لگا رہا تھا کہ یہ معلوم کر سکے کہ بچے کیا لکھ رہے ہیں۔ باپ کو جلد ہی معلوم ہو گیا کہ ایک

سال کے عرصے کے دوران ان کی بہت تھوڑی خواہشات ہیں۔ مثلاً:

- 1۔ سیر سپاٹا اور تفریح کریں۔

- 2۔ ایک رات کو دیر تک جائیں اور باتیں کریں
- 3۔ بسکٹ اور باپ کارن بنائیں

- 4۔ ایک فلم دیکھنے جائیں
- 5۔ ویڈیو دیکھیں

- 6۔ ایک رات گھر سے باہر سوئیں
- 7۔ بازار جا کر کباب اور ٹنکے کھائیں

باپ کہنے لگا: ”اب ہم سب نے اپنے اپنے اہداف و مقاصد مقرر کر لیئے ہیں۔

میرا خیال ہے کہ سب لوگ ان اہداف پر متفق ہیں، لیکن میں اپنی بات کرتا ہوں۔ یہ تمام اہداف و مقاصد، مجھے بھی منظور ہیں سوائے ایک رات باہر سونے کے، اس کے باعث آپ کے ہمسائے واقعی پریشان ہو جائیں گے جب تم لوگ باتیں کرتے، چیختے جلاتے اور تھیقہ نگاتے۔

ان میں سے ایک بچے نے پیشکش کی: ”اگر ہم باہر جا کر آہستہ آہستہ اواز میں گفتگو کریں اور پھر سو جائیں، تو پھر کیا صورت حال ہو گی؟“

باپ نے جواب دیا: ”پھر تھیک ہے، لہذا یہ خواہش اس طرح ہوئی چاہیے کہ گھر سے باہر جا کر آہستہ آہستہ گفتگو کریں اور پھر سو جائیں۔ براہ کرم اسے تحریر کر لیا جائے۔“

بچوں نے یہ تبدیل شدہ خواہش دوبارہ تحریر کر لی۔ پھر ان میں سے ایک بچہ بولا: ”آپ نے کہا کہ تھا ہمارے ”چند، اہداف و مقاصد ہیں، دوسرے اہداف و مقاصد کیا ہیں؟“

باپ نے جواب میں پوچھا: ”اگر تم باپ ہوتے اور تمہارے گھر میں نو بچے

ورق الٹ دو، میں تمہیں کچھ وقت دیتا ہوں!“

بچوں نے یہ اہداف بڑھنے میں کچھ وقت صرف کیا اور جب انہوں نے ورق الٹ دیے تو باپ نے ان سے کہا: ”یہ اہداف تم نے صرف ایک منٹ کے اندر ہی پڑھ لیے۔“

پھر ایک بچے نے پوچھا: ”کیا یہی وجہ ہے کہ آپ انہیں ”فوری اہداف“ کا نام دیتے ہیں؟

باپ نے بچوں کو اس بات سے اتفاق کیا اور انہیں کہا کہ وہ مندرجہ ذیل الفاظ ورق کی دوسری طرف تحریر کریں:

میں فوری طور پر نہایت مختصر وقت میں اپنے اہداف پر نظر ڈالتا ہوں  
پھر میں اپنے رویے اور طرز عمل کا جائزہ لیتا ہوں، پھر میں دیکھتا ہوں  
کہ کیا میرا رویہ اور طرز عمل، میرے اہداف کے مطابق ہے۔

ایک بچہ بولا: ”میں سمجھ گیا ہوں، آپ چاہتے کہ ہم نہایت مختصر وقت یعنی ایک منٹ کے اندر اپنے اہداف پر نظر ڈالیں اور دیکھیں کہ ہم وہی کچھ کر رہے ہیں جو درحقیقت ہمیں کرتا چاہیے“ باپ نے جواب دیا: ”بہت خوب، تم صحیح سمجھے!“

پھر بچے نے تصدیق کرتے ہوئے کہا: ”ہم جس قدر زیادہ اپنے اہداف کو اپنے ذہن میں بٹھالیں گے، ہم اسی قدر زیادہ ان کے حصول میں کامیاب ہو جائیں گے۔“

باپ نے کہا: ”بہر حال، ایک چیز مجھے درست کرنے دو۔ کیا میری یہ خواہش ہے کہ تم اپنی مرضی اور خواہش کے مطابق اہداف حاصل کر لو؟ کیا تم ایسا ہی کرتے ہو؟ کیا میں چاہتا ہوں کہ تم ایک منٹ صرف کر کے اپنے ان اہداف پر نظر ثانی کر لو؟ کیا تم کرتے ہو؟ تم یہ کام درحقیقت کس کے لیے انجام دے رہے ہو؟“

بچے ہنسنے اور کہنے لگے: ”اپنے لیے!“

ہوتے تو تم پھر کیا کرتے؟“

اس سوال کے جواب میں بچے ایک دوسرے کا منہ دیکھنے لگے اور ان کے درمیان چند لمحات کے لیے خاموشی چھاگئی۔ پھر ان میں سے ایک بچہ بولا: ”جب کوئی فون کر رہا ہو تو تم خاموش ہو جاؤ!“ اس نے یہ فقرہ اپنے گھر میں ایک دفعہ سناتھا۔

”بہت خوب، اسے بھی اسی کاغذ پر تحریر کرو۔“

پھر بچوں نے مزید کئی مفید اہداف و مقاصد تحریر کئے: مثلاً

جب کوئی شخص فون کر رہا ہو تو خاموشی اختیار کریں۔

اپنا بستر بند کر کر رکھیں۔

اپنے آپ کو صاف ستر کر رکھیں۔

کوڑا کر کٹ، نوکری میں ڈالیں۔

پکانے کے برتن صاف کریں۔

کتابیں اور کاپیاں ترتیب سے رکھیں۔

مختلف اشیاءں جمل کر استعمال کریں۔

ایک دوسرے کے ساتھ لڑائی جھگڑا بنت کریں۔

باپ نے کہا: ”مبارک ہو، تم نے بذاتِ خود اپنے لیے ”فوری اہداف“ متعین کر لیے ہیں،“ بہت سے بچوں نے بیک وقت پوچھا: ”یہ آپ کیا کہہ رہے ہیں؟“

باپ نے کہا: ”تم نے اپنے اہداف پر مشتمل وہ تصویر بنالی ہے جو تمہارے ذہن میں موجود ہے اور تم نے یہ کام بہت اچھی طرح انجام دیا ہے۔ تمہارے اہداف قابل حصول چاہتا ہوں کہ تم ایک منٹ صرف کر کے اپنے ان اہداف پر نظر ثانی کر لو؟ کیا تم کرتے ہو؟ تم اور مخصوص ہیں؟“

بچوں نے پوچھا: ”ان خواہشات کو آپ ”فوری اہداف“ کیوں کہتے ہیں؟

باپ نے جواب دیا: ”میں تمہیں بتاتا ہوں جو کچھ تم نے لکھا ہے، اسے پڑھو، پھر

باپ کا سب سے بڑا بیٹا بولا: ”میرا خیال ہے کہ اب ہمیں اپنا ایک اجلاس منعقد کرنا چاہیے اور فیصلہ کرنا چاہیے کہ ہم یہ کام خود میں کیسے تقسیم کر سکتے ہیں۔ ہم یہ کام کر سکتے ہیں۔“

انہوں نے جو کچھ فیصلہ کیا تھا، باپ اسے تحریری شکل میں کبھی نہیں دیکھ سکا، لیکن یہ تمام کام بہت اچھی طرح انجام پایا۔

پہلی رات جب ایک بیٹا اور اس کا عم زاد باہر سوئے تو ان کی گفتگو قدرے بلند آواز میں ہوئی، باپ نے انہیں بلا یا اور الگ لے جا کر انہیں فوری ڈائٹ ڈپٹ اور سرزنش کی۔ پھر انہوں نے اپنا طرز عمل ٹھیک کر لیا۔

ہفتہ اور اتوار کی صحبوں کو باپ نے ان بچوں کو مختصر وقت کے لیے اکٹھا کیا تاکہ وہ مجموعی طور پر اپنے اہداف اور رویوں کا جائزہ لے سکیں۔ یہ بحث بہت ہی دلچسپ تھی۔ جب یہ لوگ ایک دوسرے کی ڈائٹ ڈپٹ کر رہے تھے اور ایک دوسرے کو شاباش دے رہے تھے، تو باپ بہت لطف انداز ہو رہا تھا۔

اسے محسوس ہو گیا کہ اب جلدی ہی ان بچوں کے عم زاد انہیں ایک واضح پیغام دیں گے۔ اس ضمن میں باپ بہت خوش تھا کہ اس قسم کی گفتگو اور رابطہ، بہتر تعلقات کا باعث ہوتا ہے۔ ہفتہ داری تعطیل ختم ہو گئی۔ وہ حقیقت یہ ایام ایسے تھے جو کسی بھی گزشتہ تعطیل سے زیادہ لطف آمیز تھے، اور اس دوران، وقت بھی بہت اچھا گزرا تھا۔ جب بچوں کے عم زاد بار بار شکریہ ادا کرتے ہوئے رخصت ہونے لگے تو باپ نے انہیں شاباش دی۔

ان تعطیلات کے دوران، باپ نے ”فوری اہداف“، ”فوری تعریف و ستائش“ اور ”فوری ڈائٹ ڈپٹ اور سرزنش“ کا بھرپور استعمال کیا تھا، اور یہ تمام امور کامل طور پر کارگر اور مفید ثابت ہوئے۔

کامیاب ہفتہ داری تعطیل کے بعد باپ نے اپنے بچوں کا تعارف ’اپنے‘

اہداف سے کروایا۔

”یاد رکھو کہ ہم مجموعی طور پر اپنے اہداف کا تعین کیسے کرتے ہیں؟“ یہ ہمارے ”اکٹھے“ اہداف تھے یعنی وہ اہداف جن پر گھرانے کے دو یا دو سے زائد افراد رضا مند ہو جاتے ہیں۔ اب تم کس طرح ایک ایسی چیز کے متعلق سیکھتے جو صرف اور صرف محض ”اپنے“ فائدے کے لیے ہے۔“

بچوں نے جواب دیا: ”یہ تو بہت اچھی بات ہے!“

باپ نے کہا: ”تب پھر تمہیں چاہیے کہ اپنی وہ خواہش یا ہدف تحریر کر لو جس کے متعلق تمہارا خیال ہے کہ تم اس کے حصول کے لیے پہلے ہی سے کوشش کر رہے تھے۔ یہ بھی لکھ لو تم اپنا یہ مقصد کب حاصل کرنا پسند کرتے۔“

باپ نے اپنی بات جاری رکھتے ہوئے کہا: ”مثال کے طور پر میرا ایک مقصد یہ ہے کہ ”میری صحت اچھی ہو، میں عالمی سے خوراک استعمال کروں اور روزانہ تین میل دوڑ لگایا کروں۔“

اسی طرح بچوں نے بھی اپنے ذاتی اہداف و مقاصد کے متعلق جلد ہی فہرست تیار کر لی، جس میں یہ شامل تھا: ”میں ایک ہر دفعہ زیز قائد بن چکا ہوں۔ میں روزانہ دوڑ لگاتا ہوں۔“

”اپنے وجود اور شخصیت کے متعلق میرے احساسات بہت اچھے ہیں،“ میں ہر روز کوئی نہ کوئی اچھا کام کرتا ہوں،“ ”میں بہت باصلاحیت ہوں۔“

جب باپ نے دیکھا کہ اس کے بچوں نے اپنے اپنے خواب تحریر کر لیے ہیں تو اسے احساس ہو گیا کہ کس قدر جلد وہ اور اس کے بچے، ایک بہتر زندگی گزارنے کے ضمن میں سیکھ رہے ہیں۔ پھر اس نے یہ جائزہ لیا کہ وہ سب کیا کر رہے تھے۔



دوڑاتا ہوں۔ میں اپنے رویے اور طرز عمل پر نظر ڈالتا ہوں۔ میں یہ جائزہ لیتا ہوں کہ کیا میرا رویہ اور طرز عمل، میرے اہداف و مقاصد سے مطابق ہے۔  
میں اپنے بچوں سے بھی کہتا ہوں کہ وہ بھی یہی عادت اپنائیں۔

-7. بچتے میں ایک دن، ہم سب اکٹھے ہو کر ان اہداف و مقاصد کا جائزہ لیتے ہیں۔

کچھ بچوں کے اپنے ذاتی اور خجی اہداف و مقاصد تھے۔ اور وہ ان کا ذکر کسی دوسرے سے نہیں کرنا چاہتے تھے۔ انہیں خدشہ تھا کہ کہیں دوسرے لوگ ان کے ان مقاصد کو ناقابل حصول نہ سمجھیں۔ باپ نے ان کے خجی اہداف و مقاصد کا تعین کرنے کے عمل کی تعریف کی۔

بہر حال، ان بچوں کے جو بھی مقاصد تھے، ہر بچہ محسوس کر رہا تھا کہ اب اس کے معمولات زندگی اس کی اپنی مرضی اور خواہشات کے مطابق انجام پار ہے ہیں۔ اب بچے بھی والدین کے علاوہ، اپنے اہم اہداف و مقاصد کا تعین کرنے پر قادر ہو گئے تھے۔

-8. مزید براں اپنے روزمرہ معمولات زندگی کے تناظر میں بچے، اپنی ذمہ داریاں خود محسوس کرنے کے عادی ہو گئے تھے۔

اب یہ گھرانہ اپنے زندگی سے لطف اندوڑ ہو رہا تھا۔

باپ بہت خوش تھا۔ اسے اطمینان تھا کہ ”فوری اہداف“، ”فوری تعریف و ستائش“، اور ”فوری ڈانٹ ڈپٹ و سرنسش“ پر مشتمل اس کا طریقہ کار ”کامیاب اور مفید ثابت ہوا تھا، اور بچوں نے بھی یہ معمولات اپنی زندگی کا حصہ بنالیتے تھے۔

اپنے بچوں کی اصلاح کے لیے فوری قدم اٹھانے والے باپ کے لیے گھریلو زندگی میں بہت ہی لطف آمیز اور پرسکون ہو گئی تھی، بچے بھی بہت خوش تھے اور ان کا رویہ اور طرز عمل قبل ستائش تھا۔

لیکن دنیا میں اس سے مختلف حالات بھی موجود تھے!



میں اپنے وقت میں سے ایک منٹ نکال کر اکثر اپنے مقاصد و اہداف پر نظر

## فوری اہداف: خلاصہ

ہمارے گھرانے کے لیے ”فوری اہداف“، اس وقت کا رگر اور مفید ثابت ہوتے ہیں، جب:

-1. ہم ایک گھرانے کے لحاظ سے (مجموعی اہداف) تعین کرتے ہیں اور انفرادی لحاظ سے ”اپنے ذاتی“ اہداف مقرر کرتے ہیں۔

-2. ہم سب باہمی اتفاق اور رضامندی حاصل کرنے کی کوشش کرتے ہیں تاکہ ہمیں یہ احساس ہو جائے کہ ہم وہی کچھ حاصل کر رہے ہیں جو ہم اپنے گھرانے سے چاہتے ہیں۔

-3. ہم میں سے ہر ایک، ایک کاغذ پر کم از کم 250 الفاظ میں اپنے اہداف و مقاصد تحریر کرتا ہے اور ہم انہیں ایک منٹ سے ہی کم عمر سے میں دوبارہ پڑھ لیتے ہیں۔

-4. ہمارے اہداف و مقاصد مخصوص اور واضح ہوتے ہیں جن سے معلوم ہو جاتا ہے کہ ہم یہ مقاصد کب اور کیسے عملی شکل میں دیکھنا چاہتے ہیں۔

-5. ہم میں اکثر افراد ان افراد کو اکثر بار بار پڑھتے رہتے ہیں تاکہ یہ اہداف و مقاصد ہماری ذہنی عادات اور ذہنی انداز فکر میں تبدیل ہو جائیں۔

آتا کہ اسے سکون و اطمینان میرا آئے۔ لیکن اکثر گھر آنے پر اس کا ان الفاظ کے ساتھ استقبال ہوتا ”میری جان! میں تمہیں پریشان نہیں کرنا چاہتی لیکن کیا تمہیں علم ہے کہ بچوں نے آج کیا گل کھائے؟ میں کہتی ہوں کہ تم ان کے لیے کچھ کرو۔ میں اکیلی نہیں سنچال نہیں سکتی۔“

اس نوجوان جوڑے کو علم تھا کہ وہ نہیں چاہتے کہ ان کے بچے بھی قرب و جوار میں رہنے والے بچوں کے مانند بد تیز، بے ادب، اور اکھڑ بن جائیں جو اپنے والدین کے علاوہ ہر ایک کے ساتھ برا رویہ اور طرز عمل اختیار کرتے تھے۔

پھر ایک دن باپ نے اپنے بچوں کی پٹائی کی، لیکن جب یہ طریقہ کارگر اور مفید ثابت نہ ہوا تو اس نے اپنے بچوں کی مزید پٹائی کی، لیکن باپ کو اپنا یہ فعل کچھ اچھا محسوس نہیں ہوا تھا۔

اس موقع پر اسے ایک ایسا لطفیہ یاد آیا جو ایک شخص کے متعلق تھا جس نے اپنے بیٹے کو ان الفاظ کے ذریعے ڈرایا: ”اگر تم نے اپنے چھوٹے بھائی کو دوبارہ مارا تو میں تمہاری شدید پٹائی کروں گا.....“

جب یہ نوجوان میاں بیوی اپنے گرد و نواح میں نظر دوڑاتے تو وہ مزید ما یوس ہو جاتے..... انہیں معلوم ہوتا کہ بہت سے دیگر والدین بھی اسی کشتی کے سوار ہیں جوڑو ہتی جا رہی ہے۔ وہ بہت پریشان اور مضطرب تھے کہ وہ اپنے بچوں کو کس قدر من مانی کرنے دیں یا ان پر کسی قدر پابندیاں لگائیں۔

انہیں بھی کسی نے یہ نہیں بتایا تھا کہ والدین کا کردار کیسے نبھایا جاتا ہے۔ بچ اور حقیقت تو یہ تھی کہ انہوں نے بچوں کی پرورش کے متعلق کبھی سوچا بھی نہ تھا۔ بہر حال، انہیں یہ ضرور معلوم تھا کہ انہیں سب کچھ سیکھنے کی ضرورت ہے۔

ایک دفعہ اس نوجوان شخص نے اپنے ہمسایوں کے سامنے اپنی ما یوس کا اظہار کیا۔

## ایک مختلف (دوسری) باپ

ای شہر کے دوسری طرف، ایک مختلف (دوسری) باپ بھی موجود تھا۔ وہ ابھی جوان ہی تھا اور اس کی بیوی بھی جوان تھی۔ وہ دونوں ابھی ایک ایسے طریقے کی تلاش میں تھے کہ اپنے بچوں کی پرورش کیسے کریں۔

ان دونوں میاں بیوی نے اس مسئلے پر باہم گفتگو کی اور انہوں نے ایک دوسرے سے اتفاق کر لیا کہ: ان کے دونوں بچے ان کے ہاتھ سے نکلے جا رہے تھے۔ ان کے دونوں بچے جن کی عمریں 06 سال اور 06 سال تھیں، نہ ان کی بات سنتے تھے اور نہ ہی وہ اپنے والدین کو کوئی اہمیت دیتے تھے۔ ان کی تعیینی حالت بھی اچھی نہ تھی اور وہ اپنے ہمسایہ بچوں سے خواہ خواہ لڑتے جھگڑتے رہتے۔

ان کی ماں اکثر انہیں یہی کہتی: ”ذر اٹھرہ، تمہارا باپ آجائے، تمہیں اس سے معافی مانگنا ہوگی“، اور باپ اس صورت حال سے شدید ما یوس ہو چکا تھا۔

بچے، اپنے باپ کے گھر آجائے سے گھبرا جاتے، لیکن انہیں نہیں معلوم تھا کہ ان کا باپ آرام و سکون کی تلاش میں گھر آتا ہے اور یہ ایک ایسا قلعہ ہے جہاں وہ خود کو تمام پریشانیوں سے محفوظ سمجھتا ہے۔

باپ کی پیشہ وارانہ زندگی بہت ہی سخت تھی، اور وہ کام کے بعد گھر میں اس لیے

دوسرا افراد بھی اس کے ہم خیال تھے۔ ان میں سے بہت سے موقعوں پر لوگوں نے یوں اظہار کیا: ”اب حالات ایسے نہیں رہے، حالات اس قدر تیزی کے ساتھ تبدیل ہو رہے ہیں کہ جب ہم اصول و قوانین کے متعلق پڑھتے ہیں، یہ اصول و قوانین، ہم پر لاگو ہونا شروع ہو جاتے ہیں۔ کے معلوم ہے کہ ہمارے پچھے ہم سے کیا چاہتے ہیں؟“

یہ نوجوان شخص، دوسرا افراد کے احساسات سے مکمل طور پر واقف ہو چکا تھا۔ ایک لحاظ سے اسے یہ اطمینان تھا کہ وہ اکیلا اس مسئلے کا شکار نہیں ہے۔

اس نوجوان باپ کے سائل مزید بگرتے گئے۔ جس کے باعث اس کی بیوی بھی اس کے ساتھ بخخت لگی اور ان کی شادی شدہ زندگی بھی متاثر ہونے لگی۔ خراب اور پریشان کن گھریلو زندگی کے باعث اس کی پیشہ وارانہ زندگی بھی پریشان اور انضباط کا شکار ہونے لگی۔

بالآخر، اس نے کسی پیشہ ور ماہر فرد سے مدد حاصل کرنے کا فیصلہ کر لیا۔ اس ضمن میں اس نے ”خاندانی امور کے بارے مشیران“، ماہرین نفیات، سماجی کارکنوں اور دیگر متعلقہ ماہرین سے مشورہ کیا۔ ان لوگوں نے اسے کئی مفید مشورے اور ٹوٹکے بتائے، لیکن وہ بھی بھی مطمئن نہیں تھا۔



## مشورہ، نصیحت، وضاحت

باب: 10

ورن منٹ فادر

65

پھر ایک دن، اس نوجوان باپ کے ایک اچھے دوست نے اسے ایک ایسے شخص کے متعلق بتایا جو اس کے قریب ہی رہتا تھا۔ ایک طویل مشکل وقت گزارنے کے بعد یہ شخص بظاہر اپنے پانچ بچوں کی بہترین انداز میں پروردش کر رہا تھا۔

اس صورت حال کا سب سے بہترین اور شاندار حصہ یہ تھا کہ اس شخص نے والدین کا ایسا مفید اور موثر کردار اور طریقہ وضع کیا تھا جو نہایت آسان تھا اور اسے سیکھا بھی جاسکتا تھا۔ مزید براں، یہ شخص، اپنا یہ طریقہ، دوسرا والدین کو بھی بتانے کے لیے تیار تھا۔ اس نوجوان شخص نے اسے فون کر کے اپنا تعارف کروایا۔

”چج تو یہ ہے کہ میں بہت پریشان ہوں۔ جناب، آپ کی بہت مہربانی ہو گی اور میں واقعی آپ کا شکر گزار ہوں گا کہ آپ مجھے اپنے پاس آنے کی اجازت دیں تاکہ ”باپ کے کردار“ کے متعلق میں آپ سے گفتگو کرسکوں۔

بوڑھے شخص نے جواب دیا: ”یقیناً، تم ہفتے کی صبح کو ہی کیوں نہیں آ جاتے، مجھے تمہاری مدد کر کے خوشی ہو گی! لیکن اس ضمن میں میری ایک شرط ہے!!“

پھر یہ کامیاب باپ ہوا اور کہنے لگا: ”فکر کرنے کی قطعی کوئی ضرورت نہیں۔ میں تمہیں یقین دلاتا ہوں کہ جو کچھ تمہیں میں بتاؤں گا، وہ اس قدر آسان اور سادہ ہے کہ لوگ

بکشکل یقین کرتے ہیں کہ یہ طریقہ واقعی کارگر اور مفید ہے! امیر امشورہ یہ ہے کہ جب تک تم اس طریقے کو چند ہفتوں کے لیے اپنے گھرانے میں آزمائیں لیتے، اس کے متعلق تبرہ کرنے کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔“

نوجوان باپ نے اپنی آمادگی ظاہر کر دی۔

بخت کی صبح، جب یہ نوجوان باپ اس شاندار اور متاثر کن گھر کے سامنے اپنی کار میں موجود تھا، تو وہ سوچ رہا تھا: ”یہ شخص تو بہت ہی کامیاب ہے، اور اس میں حیرانی کی کوئی بات بھی نہیں کہ وہ ایک اچھا باپ ہے۔ وہ مجھ سے زیادہ بچھدار ہے وہ.....“

نوجوان شخص سوچتے سوچتے رُک گیا۔ وہ خود کو احساسِ مکتری میں بٹانا نہیں کرنا چاہتا تھا، جیسا کہ اکثر اس کا باپ اسی رویے کا عادی تھا۔ وہ اب تبدیلی کا خواہش مند تھا۔

بیرونی دروازے پر خاکستری بالوں والے ایک شخص نے اس کا استقبال کیا۔ یہ شخص جسمانی طور پر تند رست اور صحبتِ مند معلوم ہوتا تھا اور اس کی چمکدار آنکھیں بتاری چھیس کر وہ ایک خوشگوار زندگی گزار رہا ہے۔

بوزھے شخص نے کہا: ”اندر آ جاؤ۔ مجھے خوشی ہے کہ تم مجھے ملنے کے لیے آئے!“ نوجوان شخص نے حیران ہوتے ہوئے کہا: ”آپ؟“

بوزھے شخص نے جواب دیا: ”یقیناً میں ہی ہوں۔ کچھ بات تو یہ ہے کہ مجھے یہ خوشی ہے کہ کوئی شخص اس حالت میں موجود ہے جس طرح میں کچھ عرصہ قبل پریشان تھا۔ اور میں بھی تمہاری طرح اپنی پریشانی دور کرنے کے لیے ہر قسم کی معلومات حاصل کرنے کا بہت شائق تھا تاکہ میرے حالات بہتر ہو جائیں..... یا بھی کل کی ہی بات ہے!“

”آپ! آپ بھی اسی صورتِ حال میں گرفتار تھے؟“

بوزھا باپ مسکرا کر کہنے لگا: ”مجھے دوسری چیزوں کے متعلق تو کافی زیادہ معلومات حاصل ہیں لیکن ”باپ کے کردار“ کے متعلق مجھے بہت تھوڑا علم ہے۔ جب کہ وہ

راجنے کہا: ”ہم سب بے خبر ہیں، ہمیں بہت سی چیزوں کے متعلق کچھ علم نہیں!“ نوجوان شخص نے اب اطمینان محسوس کیا۔

اس نے آہستہ آہستہ اپنے سب سے بڑے خدشے کا اظہار و اعتراف کیا: ”مجھے نہیں معلوم..... مجھے یہ خطرہ ہے کہ جو کچھ میں کروں گا، وہ صحیح ہو گایا یا میرے پھوٹوں کے لیے نقصان دہ ہو گا۔ بعض اوقات، میں سوچتا ہوں کہ آپ ایک اچھے باپ کے معیار پر بالکل پورا اترتے ہیں۔“

بوزھے باپ نے قہقہہ لگایا، پھر اس نے مسکراتے ہوئے کہا: ”خوش قسمتی سے بچ، بچ ہی ہے۔ اپنی زندگی کے دیگر شعبوں کے مانند ایک باپ بھی غلطی کا مرتكب ہو سکتا ہے اور اس کے بچے بھی یہ حقیقت بخوبی طور پر جانتے ہیں۔“

نوجوان باپ کے جواب دیا: ”جب آپ سے غلطی سرزد ہو جاتی ہے تو پھر آپ کیا کرتے ہیں؟“

بوزھے باپ نے جواب دیا: ”میں اس غلطی کی تلافی کرنے کی کوشش کرتا ہوں، لیکن اس سے پہلے، میں اپنی یہ غلطی تسلیم کر لیتا ہوں، جب میں اپنی غلطی تسلیم کرنے کی ہمت اور حوصلہ رکھتا ہوں تو میرے بچے واقعی مجھ سے بہت خوش ہوتے ہیں۔ میرے کہنے سے مراد یہ ہے کہ وہ یہی رویہ اور طرزِ عمل میرے ساتھ بھی اپنا سکتے ہیں!“ اور پھر اگر یہ غلطی زیادہ خطرناک نہ ہو، اور اکثر میری غلطیاں خطرناک نہیں ہوتیں..... میں اپنے اوپر ہستا ہوں۔“ حیرت میں ڈوبے ہوئے نوجوان شخص نے پوچھا: ”آپ غلطی کے متعلق ہستے ہیں؟“

”بالکل درست، آپ بھی اپنی حماقتوں پر نہیں، اور پھوٹوں کو بھی بتائیں کہ وہ بھی اپنی حماقتوں پر نہیں۔ جو شخص ایمانداری کے ساتھ اپنی غلطی فوری طور پر تسلیم کر لے، اور پھر اپنی حماقت اور بے وقوفی پر نہیں تو وہ کبھی وہنی اور جذباتی طور پر ثبوت پھوٹ اور انتشار کا شکار میں ہے لیکن“ باپ کے کردار“ کے متعلق مجھے بہت تھوڑا علم ہے۔ جب کہ وہ

نہیں ہوگا۔"

نو جوان نے اثبات میں اپنا سر ہلا�ا اور کہنے لگا: "یا ایک ایسا طریقہ ہے جس کے ذریعے آپ اپنی زندگی میں سے بے شمار بے چینی اور پریشانی خارج کر سکتے ہیں۔" بوڑھا باپ بولا: "اس بے چینی اور پریشانی سے نجات حاصل کرنے کا دوسرا طریقہ یہ بھی ہے کہ اپنی غلطی اور حماقت تسلیم کرنے کے سلسلے میں کسی "مناسب وقت" کا انتظار نہ کیا جائے بلکہ ایمانداری کے ساتھ فوراً ہی اپنی غلطی تسلیم کر لی جائے۔ جب آپ اپنی مرضی اور خواہش کے مطابق کوئی کام سرانجام دینا چاہتے ہیں تو اس کے لیے آپ کے پاس اس قدر وافر وقت موجود نہیں ہوتا کہ آپ مناسب وقت کا انتظار کریں، اسی طرح ایک کامیاب باپ بننے کے لیے بھی وقت کا انتظار نہ کریں بلکہ وقت کے موجود نجات سے فائدہ اٹھائیں اور کامیاب باپ بننے کے لیے مناسب اقدامات اٹھائیں۔"

نو جوان باپ نے اپنی رضامندی ظاہر کرتے ہوئے اپنا سر ہلا�ا اور پوچھنے لگا: "تو پھر ہمیں سب سے پہلے کیا کرنا چاہیے؟"

کامیاب باپ نے جواب دیتے ہوئے کہا: "سب سے پہلے میں یہ کہوں گا کہ بچوں کی پرورش کے سلسلے میں میرے پاس تمام طریقے موجود نہیں ہیں۔ میں خوش قسمت ہوں کہ مجھے کچھ ایسی چھوٹی چھوٹی تراکیب معلوم ہیں جو میں تم یا کوئی بھی دوسرا باپ سیکھ سکتا ہے، اور اپنے گھرانے میں بہت بڑی تبدیلی لاسکتا ہے۔ نیز تمام والدین، اپنے اپنے طریقے کے مطابق اپنے بچوں کی پرورش کر سکتے ہیں، بہر حال، یہ یہ نکتہ نظر میرے نزدیک بہت ہی مفید اور کارآمد ہے۔"

میں اپنے رویے اور طرزِ عمل کے ذریعے اپنے بچوں کو یہ تادیتا ہوں کہ جب وہ اپنی شخصیت کے متعلق اور اک حاصل کر لیتے ہیں تو میں بہت عی خوش ہوتا ہوں۔

نو جوان شخص نے جواب دیا: "بہت خوب، بہت ہی شاندار!"

بوڑھے باپ نے کہنا شروع کیا: "بجاۓ اس کے کہ میں بچوں کی پرورش کرنے کے لیے تمہیں طریقے بتاؤں، میں کیوں نہ وہ تراکیب تمہیں بتاؤں جو میں نے اختیار کیں، تاکہ تم ان پر اس طرح عمل کرو کہ تمہیں اور تمہارے گھرانے کے لیے بہترین نتائج برآمد ہوں۔"

نو جوان نے باپ نے کہا: "بہت خوب! میں سن رہا ہوں!"

بوڑھے باپ نے کہا: "اس سے قبل کہ میں تمہیں اپنا طریقہ بتاؤں، تمہیں یہ بات معلوم ہونا چاہیے جو میں نے ہمیشہ اختیار نہیں کی ہے!"

حیران و پریشان ملاقاتی نے پوچھا: "وہ کیا ہے؟"

بوڑھے باپ نے اپنے کاندھے اچکائے اور اعتراف کیا: "میں بھی دیگر والدین کے مانند ہوں، میں عام طور پر وہ کام نہیں کرتا جس کے متعلق مجھے علم ہے کہ یہ کام کرنا چاہیے لیکن جب میں کوئی کام کرتا ہوں، حالات بہت بہتر ہو جاتے ہیں۔ سب سے پہلے تو میں تمہیں یہ بتاتا ہوں کہ بھیثیت باپ اور والدین، میں زیادہ وقت صرف نہیں کرتا۔ میں صرف یہ امر یقینی بتاتا ہوں کہ زندگی میں ذمہ دار یوں اور خوشیوں کے درمیان توازن ہو، اور میں اپنے ہر بچے کے ساتھ زیادہ سے زیادہ وقت گزارنے کی بہت زیادہ کوشش کرتا ہوں۔"

ملقاتی مسکرا یا اور کہنے لگا: "مجھے یہ سن کر بہت خوشی ہوئی ہے۔ جب میں نے پہلی دفعہ سات لوگ آپ کو "کامیاب باپ" کہتے ہیں، تو میں نے سمجھا کہ آپ اپنے بچوں کے ساتھ جلد بازی پر منی رویہ اور طرزِ عمل اختیار کرتے ہیں۔ لیکن درحقیقت، آپ اپنے بچوں کے ساتھ بہت کم وقت صرف کرتے ہیں۔"

بوڑھا باپ بھی مسکرا یا اور کہنے لگا: "اس امکان کے بارے تمہارے خداشت درست ہیں۔ اس ضمن میں یہاں چیزگرہ میں باندھ لئی چاہیے۔"

"چونکہ میں نے اپنے بچوں کے ساتھ رابطے اور تعلق کے لیے تین حصوں پر مشتمل طریقہ کار سیکھا ہے، اور ان میں سے ہر طریقے پر ایک منٹ سے زیادہ وقت صرف نہیں ہوتا۔ اس طرح، ہر وہ منٹ جو میں اپنے بچوں کے ساتھ صرف کرتا ہوں، مفید و موثر ثابت ہوتا ہے۔ لیکن اس سے پہلے کہ میں تمہیں ان طریقوں کے متعلق بتاؤں، میں تمہیں یہ بتانا چاہتا ہوں کہ ہر بچے کے ساتھ یہ ایک منٹ اکیلا ہی صرف کرتا ہوں۔ اگرچہ یہ چند منٹ ہی کیوں نہ ہوں اور میں کبھی بھی ایک بچے کا دوسرے بچے کے ساتھ موازنہ اور مقابلہ نہیں کرتا۔ اور دوسرے یہ کہ میں مکمل طور پر "حاضر" رہتا ہوں۔ میں اس وقت اپنے سامنے موجود بیٹی یا بیوی پر اپنی مکمل توجہ مرکوز کرنے کی کوشش کرتا ہوں۔"

نوجوان باپ نے جواب دیا "لہذا آپ موجود لمحے میں واقعی "حاضر" رہتے ہیں۔"

بوزھے باپ نے اپنی بات جاری رکھتے ہوئے کہا "بالکل درست اجنب میں اپنے گھر ہوتا ہوں تو میں صرف اپنی گھر بیوی زندگی کے متعلق سوچتا ہوں، جب میں اپنی ملازمت پر ہوتا ہوں میں صرف اپنے کام کے متعلق سوچتا ہوں۔ اس طرح میرا یہ رویہ میری زندگی کے دونوں پہلوؤں کے لیے مفید اور کارگر ثابت ہوتا ہے!"

ملاقائی کہنے لگا: "بالکل درست، میرے دوست نے مجھے بتایا تھا کہ آپ اپنی گھر بیوی زندگی کے علاوہ اپنی پیشہ وارانہ زندگی میں بھی بہت کامیاب ہیں۔ آپ تو یقیناً بہت بہتر محسوس کرتے ہوں گے!"

بوزھے باپ نے بہت زیادہ فخر محسوس کرتے ہوئے کہا: "یہی بات ہے، خاص طور پر اس لیے کہ میرے بچے بھی کامیابی کا یہی احساس اپنائے ہوئے ہیں۔ یہ ہمہب کے متعلق

لیے بہت آسان ہے کیونکہ میں نے یہ معلوم کر لیا ہے؛"

بھیثیت باپ اور والدین میرے دو مقاصد ہیں، میرے رویے اور طرز عمل کے ذریعے خود کو پر اعتماد محسوس کریں اور اپنی زندگیوں میں لظم و ضبط پیدا کریں۔

"میں نے بہت مشکلات کے بعد یہ سیکھا ہے کہ جو لوگ اپنی ذات اور شخصیت کے ساتھ محبت کرتے ہیں، اپنی ذات اور شخصیت کی دیکھ بھال اور نگہداشت کرتے ہیں، یعنی جو خود اعتماد ہوتے ہیں، وہ اپنی شخصیت میں لظم و ضبط بھی پیدا کر لیتے ہیں جو بذات خود ان کے لیے بہتر ثابت ہوتا ہے اگر وہ اپنی شخصیت اور ذات کو بخوبی طور پر پسند کریں گے، وہ اپنی ذات اور شخصیت کی دیکھ بھال اور نگہداشت کرنا چاہیں گے، اور اس کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ اپنی ذات اور شخصیت میں لظم و ضبط پیدا کیا جائے۔"

نوجوان نے باپ سے پوچھا: "کیا ایسا ہی ہے۔ آپ مجھے وہ تین طریقے بتائیے جن میں سے ہر ایک پر صرف ایک منٹ صرف ہوتا ہے اور آپ اپنے بچوں کو اپنا پیغام دے دیتے ہیں؟"

بوزھے باپ نے جواب دیا: "یہ وہ طریقے ہیں جن کے ذریعے وہ اپنے لیے زیادہ سے زیادہ مدد اور معاونت حاصل کرتے ہیں۔ درحقیقت، اب میرے بچے، مجھے اور باہمی طور پر ایک دوسرے کے ساتھ باہمی ربط اور تعلق پیدا کرنے کے لیے یہ تین طریقے استعمال کرتے ہیں۔"

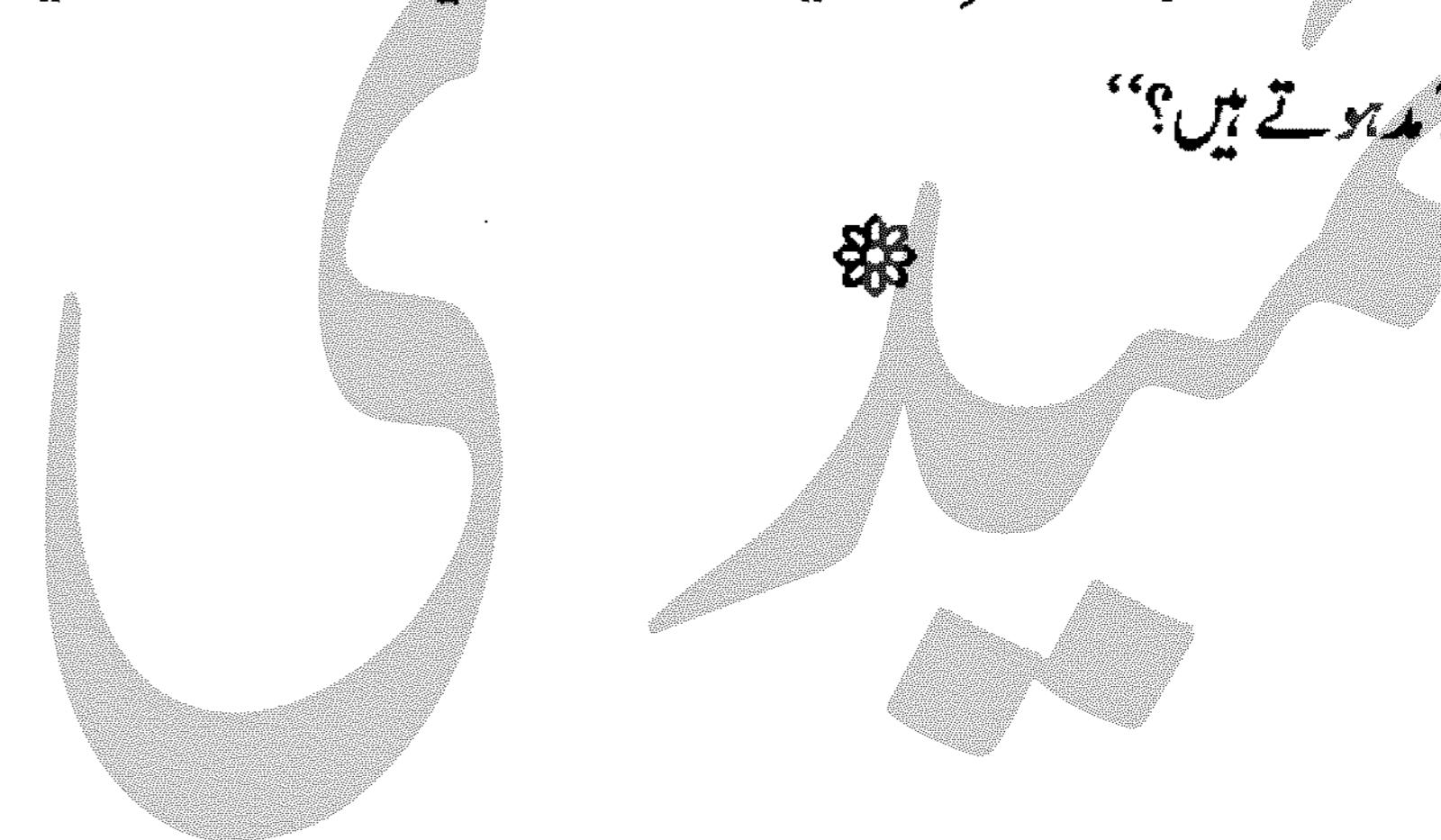
پھر نوجوان باپ کی درخواست پر بوزھے باپ نے ان تین طریقوں، یعنی "فوری اہداف"؛ "فوری تعریف و ستائش" اور "فوری ڈانت ڈپٹ اور سرزنش" کے متعلق

تفصیل کے ساتھ وضاحت کی۔“

نوجوان باپ نے یہ تمام تفصیل نہایت توجہ کے ساتھ سنی، لیکن کہنے لگا: ”ممکن ہے کہ یہ طریقے موثر اور کارگراست ہوں۔“

بوزھے نے جواب دیا: ”معلوم ہوتا ہے کہ تمہیں یقین نہیں آ رہا۔“

نوجوان باپ نے جواب دیا: ”مجھے واقعی یقین نہیں ہے! اگر میں بخوبی طور پر یہ سمجھ لوں کہ یہ تینوں طریقے والدین کے لیے اس قدر مفید اور موثر ہیں تو شاید میں ان سے فائدہ اٹھاسکوں۔ اس کی کیا وجہ ہے کہ یہ تینوں طریقے یعنی فوری اہداف، ”فوری تعریف و ستائش“ اور ”فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش“، ایک ہی طرح کے ہیں اور ان کے ذریعے یہاں تک پہنچ برا آمد ہوتے ہیں؟“



باب: 11

## ”فوری اہداف“ کیوں مفید اور کارگر ہیں؟

بوزھے باپ نے کہا: ”تم یہ معلوم کرنا چاہتے ہو کہ ”فوری اہداف“ کا طریقہ بچوں کے لیے کیوں اس قدر مفید اور کارگراست ہوتا ہے۔ اس ضمن میں ہم پہلے یہ جائزہ لیتے ہیں کہ انسانی ذہن کیسے کام کرتا ہے۔ اکثر سائنسدان اس امر پر متفق ہیں کہ انسانی ذہن کے دو حصے ہوتے ہیں۔“

نوجوان باپ نے مداخلت کرتے ہوئے کہا: ”شعوری اور تحت الشعوری ذہن..... وہ حصہ جو باخبر ہوتا ہے اور وہ حصہ جو بے خبر ہوتا ہے۔“

بوزھے نے باپ نے کہا: ”بالکل درست، انسانی ذہن کا زبردست اور طاقتور حصہ، تحت الشعوری ذہن ہوتا ہے۔ ممکن ہے کہ ہم اپنے تحت الشعوری ذہن سے واقف نہ ہو، لیکن جو کچھ ہم دیکھتے اور سنتے ہیں، وہ سب کچھ اس میں محفوظ ہوا جاتا ہے۔ ذہن کے اس حصے کے متعلق حیرت انگیز باتیں یہ ہے کہ اس میں سے کوئی چیز خارج نہیں ہوتی بلکہ ہر چیز اس میں جمع ہوتی رہتی ہے۔ یہ ذہن، ہمارے خیالات اور اعتقادات کی بنیاد ہے۔ جو چیز ہمارے تحت الشعور میں داخل ہوتی رہتی ہے۔ یہ ذہن ہمارے خیالات اور اعتقادات کی بنیاد ہے۔ جو چیز ہمارے تحت الشعور میں داخل ہو جاتی ہے، ہمارا اعتقاد بن جاتی ہے۔“

نوجوان باپ نے کہا: ”اس طرح جیسے ایک بچے کی حیثیت سے ہمیں بتایا جاتا

ہے۔ ہمیں اس پر یقین ہو یا نہ ہو، ہمیں اسے تسلیم کرنا پڑتا ہے۔“

بوزھے باپ نے کہا: ”یہی اصل بات ہے، تمہیں شاید علم ہو کہ جن بچوں کو یہ بتایا گیا کہ وہ حق اور بے وقوف ہیں، وہ اپنے متعلق اس بات کو سچ مان لیتے ہیں۔“

نوجوان باپ کو اپنا بچپن یاد آ گیا، وہ کہنے لگا: ”اور پھر بچے اس طرح کارو یہ اور طرز عمل اپناتے ہیں کہ جیسے یہ سچ ہے۔“

بوزھے باپ نے کہا: ”بالکل درست! اور جب بچے اس طرح کارو یہ اور طرز عمل اپناتے ہیں کہ جیسے یہ سب کچھ سچ ہے.....“

نوجوان بات نے بات اچک لی: ”تو یہ باتیں سچ ثابت ہو جاتی ہیں۔“

بوزھے باپ نے اپنی بات جاری رکھی: ”اور یہی بات، وہ بنیاد ہے کہ کیوں ”فوری اہداف“ کا طریقہ اس قدر مفید اور کارگر ہے۔ کیونکہ یہ ایک ایسا آسان طریقہ ہے لوگ اپنی مرضی کے مطابق کوئی بھی چیز اپنے تحت الشوری میں بار بار داخل کرتے ہیں حتیٰ کہ وہ اس بات پر یقین کرنے لگتے ہیں۔ اور جیسا کہ ہم نے کہا، جب تم کسی بات پر یقین کر لیتے ہو تو تم اسے صحیح اور سچ سمجھ کر اس اس کے مطابق عملی قدم اٹھاتے ہو۔“

نوجوان نے باپ نے کہا: ”اگر یہ اہداف و مقاصد غیر حقیقی ہوں تو پھر کیا ہو گا۔“

بوزھے باپ نے جواب دیا: ”یہ اس نظام کا خوبصورت حصہ ہے۔ تحت الشوری ذہن میں سے کوئی خیال یا اعتقاد خارج نہیں ہوتا۔ اس میں ہر چیز محفوظ ہو جاتی ہے، اسے یہ معلوم نہیں ہوتا کہ کون سی چیز صحیح ہے اور کون سی چیز غلط ہے۔ صرف شوری ذہن یہ امتیاز کر سکتا ہے کہ کون سی چیز درست اور کون سی چیز غلط ہے۔“

نوجوان باپ نے کہا: ”میں ابھی بھی آپ کی بات سمجھ میں نہیں پایا!“

بوزھے باپ نے جواب دیا: ”میں تمہیں یہ بات ایک مثال کے ذریعے سمجھاتا ہوں۔ فرض کرو کہ ایک کسان زمین میں نج بور ہا ہے۔ یہ زرخیز زمین بہت حد تک

تحت الشوری ذہن سے ملتی جلتی ہے۔

زمین کو اس سے کچھ غرض نہیں ہوتی کہ اس میں کس قسم کا نج بور یا جارہا ہے۔ اس میں غذا سنت بخش اجزاء، مکنی اور گندم یا پھر نقصان دہ اجزاء مثلاً پست کا نج بور یا جارہا ہے۔ جس قسم کا نج زمین میں ہو یا جائے گا، زمین اسی قسم کی فصل پیدا کرے گی۔“

نوجوان باپ اب یہ نکتہ سمجھ چکا تھا۔ ”لہذا، اس طرح ہمارا تحت الشوری ذہن بھی کام کرتا ہے!“

بوزھے باپ نے کہا: ”بالکل درست! اب تم سمجھ گئے ہو کہ ”فوری اہداف“ کا طریقہ اس قدر مفید اور کارگر ہے۔“

نوجوان باپ نے کہا: ”کیوں کہ آپ اپنے اہداف و مقاصد، ایک منٹ کے اندر ہی بار بار پڑھ سکتے ہیں جو ایک ایسا آسان طریقہ ہے جس کے ذریعے کوئی بھی چیز تحت الشوری ذہن میں داخل کی جاسکتی ہے..... اور اس طرح آپ ان اہداف پر یقین کرنا شروع کر دیتے ہیں..... اور پھر بالآخر ان کے مطابق عملی قدم اٹھاتے ہیں۔“

بوزھے باپ نے کہا: ”یہ ایک ایسی شاندار وضاحت اور تفصیل ہے کہ کیوں ”فوری اہداف“ ہمارے پھوپھوں بلکہ ہمارے لیے بھی اس قدر مفید اور کارگر ہیں۔“

نوجوان باپ نے کہا: ”کیا ہمیشہ ہی ایسا ہوتا ہے؟“

بوزھے باپ نے مسکراتے ہوئے کہا: ”بالکل درست“، لیکن اب اپنی توجہ مندرجہ ذیل حقیقت کی طرف مبذول کرو۔“

ہم جو کچھ سوچتے ہیں، وہی بن جاتے ہیں۔

نوجوان شخص نے کہا: ”یہ تو بہت ہی شاندار نظریہ ہے! میرا خیال ہے کہ میں اسے اپنے لیے استعمال کروں گا۔“

بوزھے باپ نے مسکراتے ہوئے کہا: ”اگر تمہارا یہی خیال ہے کہ تو بہت ہی

اچھی بات ہے۔“ ملاقاتی پریشان نظر آنے لگا۔

بوزھے باپ نے اعتراف کرتے ہوئے کہا: ”حال ہی میں جو کچھ میں نے سیکھا ہے، یہ بات ان سب سے زیادہ اہم ہے۔ یاد کرو میں نے تم سے کہا تھا کہ کسی اور جگہ کے برکس میں اپنے گھر میں اس قدر کامیاب نہیں ہوں۔ اس کی تم مجھے کوئی معقول وجہ بتاسکتے ہو؟“

نوجوان شخص قدمے پریشان ہو گیا۔ اس کی سمجھ میں کچھ نہیں آ رہا تھا کہ کیا جواب دے۔ وہ حیرت زدہ تھا کہ بوزھا شخص خود کو اس قدر کمزور سمجھتا ہے، پھر وہ کہنے لگا: ”میرا اندازہ ہے کہ آپ کی بات کا تعلق اس چیز سے ہے جس کے متعلق ہم گفتگو کر رہے ہیں۔!“

”ہاں ایسا ہی ہے!“

نوجوان شخص نے اندازہ لگایا: ”آپ کی گھر بیو زندگی میں اس وجہ سے اس قدر خوشنگوار نہیں کیونکہ یہ آپ کے ہدف میں شامل نہیں۔“

بوزھے باپ نے جواب میں کہا: ”حیرت انگیز طور پر ایسا ہی ہے، اور تمہارا اندازہ بالکل درست ہے۔ یہ معاملہ تو یہے ہی میری زندگی میں پیش آ گیا ہے۔“

نوجوان باپ، اپنے مخاطب کی کیفیات سے واقف تھا۔

بوزھا باپ کہہ رہا تھا: ”میں نے اب یہ مسئلہ حل کر دیا ہے۔ میں نے اپنے گھرانے کے اہداف واضح طور پر اپنے پاس لکھ رکھے ہیں، اور میں ان کا حوالہ بھی دوسرے لوگوں کے سامنے دیتا رہتا ہوں بلاشبہ، جس قدر زیادہ میں انہیں اپنی نظر میں رکھتا ہوں، ان کے حصول کی خواہش زیادہ سے زیادہ ہوتی جاتی ہے، میں اسے ”پاپ کارن کا اصول“ کہتا ہوں۔“

نوجوان شخص نے وجہ پوچھی۔

بوزھا باپ ہنسنے لگا: ”تم نے اس تجربے کے متعلق سننا ہو گا جو قلموں میں کیا گیا تھا، اور پھر اسے غیر قانونی قرار دے دیا گیا۔ انہوں نے مکھن لگھے ہوئے پاپ کارن کی تصویر بنائی اور اس کے لیے نیچے لکھا کہ پاپ کارن خریدیں۔“ یہ تصویر اس قدر تیزی کے ساتھ سکرین پر آئی اور گئی کہ جیسے کسی نے دیکھا ہی نہیں۔“

نوجوان باپ نے کہا: ”میں شرط لگانے کے لیے تیار ہوں کہ لوگوں کے تحت الشعوری ذہن نے اسے دیکھ لیا، کیا میں درست کہہ رہا ہوں؟“

بوزھے نے باپ کہا: ”تم نے بالکل درست اندازہ لگایا۔ یہ بھی اندازہ لگایا کہ اس کے بعد کیا ہوا؟“

ملقاتی نے کہا: ”انہوں نے بے شمار پاپ کارن فروخت کیے!“

بوزھے باپ نے کہا: ”یہی تواصل نکلتے ہے۔ تحت الشعوری ذہن کے ہمارے رویے اور طرز عمل پر ثابت اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ بدشمنی سے، اس کا الٹ بھی درست اور صحیح ہے۔ مثال کے طور پر ایک دو ہفتے قبل میں اخبار میں کھیلوں کی خبریں پڑھ رہا تھا۔ گولف کا ایک کھلاڑی جو کھیل کے اختتام پر تین راونڈ سے آگے تھا، اس کا ایک مقولہ درج کیا گیا۔ اس نے کہا تھا: ”میں وہ کھلاڑی ہوں جو دوسرے کھلاڑیوں کو ڈرایتا ہوں۔“

جب اخباری نامہ نگار نے اس سے ان الفاظ کے معنی پوچھنے تو اس نے کہا: ”میں بڑے بڑے کھلاڑیوں کو دہشت زدہ کر دیتا ہوں۔“

نوجوان باپ نے کہا: ”دوسرے الفاظ میں وہ خود کو ہمیشہ جیتا ہوا محسوس کرتا تھا۔ وہ سمجھتا تھا کہ وہ ایک ایسا کھلاڑی ہے جو سب سے بہترین ہے تا کہ دوسرے کھلاڑی اس سے مقابلہ کرتے ہوئے بھتاطر ہیں۔“

بوزھے نے کہا: ”یقیناً، یہی بات ہے۔ پھر اگلے دن میں نے اخبار پڑھا۔ اب اندازہ لگایا کہ مقابلوں کے آخری روز اس نے کیا کھیل کھیا؟“

نوجوان شخص اپنا سر ادھر ادھر ہلانے لگا، اس کی سمجھ میں کچھ نہیں آ رہا تھا کہ کیا جواب دے۔“

بوزٹھے باپ نے اپنی بات جاری رکھتے ہوئے کہا: ”اس نے بہت اچھے کھیل کا مظاہرہ کیا اور بہت بڑی رقم انعام میں حاصل کی۔ اس سے سبق یہ حاصل ہوتا ہے کہ اگر تم شکست کے متعلق سوچو گے تو تم کبھی نہیں جیت سکتے۔“

پھر بوزٹھے باپ نے اپنی گھری کی طرف دیکھا: ”اب وقت ہو چکا ہے!“

نوجوان باپ نے استفسار کیا: ”کس بات کا وقت ہو چکا ہے؟“

بوزٹھے باپ نے جواب دیا: ”اس وقت ہمارے گھرانے کے اس اجلاس کا وقت ہو چکا جو ہر ہفتے صبح کے وقت منعقد ہوتا ہے اور ہم سب لوگ اس میں شریک ہوتے ہیں۔ میرے پچھے تمہاری آمد کے مقصد سے واقف ہیں، اگر تم چاہو تو اس اجلاس میں شریک ہو سکتے ہو۔“

نوجوان باپ بہت ہی شوق کے ساتھ کمرہ طعام میں بچوں کے ساتھ بینچ گیا۔ اسے معلوم نہیں تھا کہ اس اجلاس میں کیا ہوگا۔

## فوری تعریف و ستائش، کیوں مفید اور کارگر ہے؟

ملاقاتی یہ دیکھ کر حیران رہ گیا کہ بچوں نے یہ اجلاس بہت اچھی طرح منعقد کیا۔ اس اجلاس کے موقع پر بچوں نے اپنے انفرادی اور مجموعی اہداف کا جائزہ لیا۔ ایک دوسرے کوشاباش دی اور ایک دوسرے کو سرزنش بھی کی۔ وہ نہایت شاکستہ اور نفس انداز میں ایک دوسرے کے ساتھ پیش آ رہے تھے اور ان کے درمیان نہیں مذاق بھی جاری تھا۔ لیکن اس امر میں کوئی شبہ نہیں تھا کہ یہ پانچوں پچھے اپنی زندگیوں کا بذات خود آغاز کر رہے تھے اور انہیں قدرے کامیابی بھی حاصل ہو رہی تھی۔

اجلاس کے اختتام پر بڑا بیٹا کہنے لگا: ”تمہیں علم ہے کہ ہمارا ایک مقصد یہ بھی ہے کہ ہم ایک دوسرے کا خیال رکھیں؟ میں نے اخبار میں پڑھا ہے کہ ہر سال پچاس ہزار بچے انغو ہو جاتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ اگر اس پچھے کی انگلیوں کے نشان موجود ہوں تو گم شدہ پچھے کی تلاش میں آسانی ہو جاتی ہے کیوں نہ ہم اپنی چھوٹی بہن کی انگلیوں کے نشان محفوظ کر لیں؟“

تمام پچھے بیک وقت بوے: ”کیسے؟“

”ہم صرف ”اک پیڑا“ اور ایک کارڈ لیں گے اور ہم یہ کام خود کر لیں گے۔ ہم یہ کارڈ اپنے گھر رکھیں گے۔“

ان میں سے ایک بچی نے اپنا ہاتھ، اپنے بھائی کے ہاتھ پر رکھا اور بولی: ”بڑے بھائی، تمہیں اپنی چھوٹی بہن کا واقعی بہت خیال ہے، اور تم نے بہت اچھی تجویز پیش کی ہے۔ مجھے بتاؤ کہ اس طریقے کے ذریعے مجھے کس قدر اطمینان حاصل ہو گا؟“

سب بچے مل کر واہ واہ اور شاباش کے نعرے لگانے لگے۔ لیکن انہیں اپنے ان الفاظ کے مطلب کے متعلق بھی علم تھا۔

ایک بچے نے کہا: ”ہم سب بچے یہ طریقہ اپنالیتے ہیں!“

سب نے اس کی بات سے اتفاق کیا۔ اجلاس ختم ہو جانے کے بعد بچے اپنے منصوبے کو عملی جامہ پہنانے کی غرض سے سینیشری کی دکان سے سامان لینے چلے گئے۔

ملاقاتی نے کہا: ”بہت ہی شاندار اور حیرت انگیز!“

بڑھے باپ نے اعتراف کرتے ہوئے کہا: ”چند ماہ پہلے میں بھی اس اجلاس کو بہت ہی شاندار اور حیرت انگیز سمجھتا تھا، پھر یہ ہوا کہ میں نے اپنے بچوں پر نظر کھنی شروع کر دی کہ وہ کون سا اچھا کام کرتے ہیں۔ تم یقین نہیں کر سکتے ہیں میرے اس روایے کے بعد ہر ایک بچے میں کسی قدر اہم تبدیلی واقع ہوئی۔“

ملاقاتی کا اگلا سوال تھا: ”آپ کس طرح کہہ سکتے ہیں کہ فوری تعریف و ستائش مفید اور کارگر ثابت ہوتی ہے؟“

بڑھے باپ نے جواب دیا: ”فوری تعریف و ستائش اس لیے مفید و کارگر ثابت ہوتی ہے کہ اس کے بعد انہیں جو آگئی حاصل ہوتی ہے، ان میں اعتماد اور حوصلہ پیدا ہوتا ہے جس کے باعث وہ اپنی ذات اور شخصیت کے متعلق احساس بہتری اور شعور خود قدری محسوس کرتے ہیں۔ پھر بعض اوقات میرے بچے اچھارو یہ اور طرزِ عمل اختیار کرتے ہیں، تو میں ان کی فوری تعریف و ستائش بھول بھی جاتا ہوں۔“

نوجوان باپ مسکرا کر کہنے لگا: ”میں نے اس ضمن میں ایک بہت ہی اچھا

مزاحیہ خاکہ بھی دیکھا ہے، اس میں دکھایا گیا ہے کہ ایک بچہ ایک کونے میں کھڑا ہے اور اس کی آنکھوں میں آنسو میں اور وہ کہہ رہا ہے؟ جب میں نے ایک اچھا کام کیا ہے تو مجھے اچھی جگہ کیوں نہیں دی جاتی؟“ یہ سن کر بوڑھا باپ ہنسنے لگا۔

نوجوان باپ نے اپنی بات جاری رکھی: ”اب میری سمجھ میں بات آرہی ہے جب میرے بچے کوئی اچھا کام کرتے ہیں تو میں بھر بھی انہیں انداز کر دیتا ہوں۔“

بڑھے باپ نے کہا: ”مجھ پر یقین کرو، جب تم اچھارو یہ اپنا نے پر اپنے بچوں کی تعریف و ستائش کرو گے تو ان میں خود اعتمادی پیدا ہو گی۔ اگر تم چاہتے ہو کہ تمہارے بچوں میں بہت جلد خود اعتمادی اور شعور خود قدری پیدا ہو تو ان کی تعریف و ستائش ان کے لیے بہترین ناشتا ثابت ہوتی ہے اور سب سے اہم اور بڑی آگئی یہ ہے کہ بچے اپنی ذات اور شخصیت کا جائزہ لے سکتا ہے اور اپنے دل میں اپنی شخصیت اور ذات کے لیے محبت و پیار بھرے جذبات پیدا کر سکتا ہے۔“

بچوں کو اپنی ذات اور شخصیت کے حوالے سے کامیابی کا احساس دلانے کا سب سے بہترین طریقہ یہ ہے کہ انہیں یہ احساس ہو جائے کہ ان کی شخصیت پر اعتماد اور احساس برتری سے مالا مال ہے۔

بڑھے باپ نے کہا: ”اس کی ایک بہترین مثال، ایک باپ کے متعلق وہ بالکل سچی کہانی ہے جو ایسے حالات اور ماحول پیدا کر دیتا ہے کہ اس کا چھوٹا بیٹا، قطع نظر اس کے کہ اس نے کیا کیا، خود کو کامیاب اور پر اعتماد سمجھتا ہے۔“

نوجوان باپ نے تقویہ لگایا اور کہا: ”یہ تو ایسے محسوس ہوتا ہے کہ یہ رہا حقیقی طور پر کامیابی حاصل کر لے گا۔“

کامیاب باپ نے جواب دیا: ”بے شک!“

ملاقاتی نے کہا: ”باپ نے اپنای مقصد کیسے حاصل کیا؟“

بڑھے باب نے جواب دیا: ”اس نے اپنے بیٹے کو سکھایا کہ گیند کیسے پھینکا جاتا ہے، بہت سے دیگر باب بھی اسی طرح اپنے بچوں کو گیند پھینکنا سکھاتے ہیں۔ لیکن اس نے یہ کام ذرا مختلف انداز میں سرانجام دیا۔ اس کے پاس ایک خود کار مشین تھی جس کے ذریعے دس گیند پھینکے جاتے تھے۔ پھر اس کے دوست حیران ہوتے جب اس کے باب نے کئی اضافی گیندیں بھی اس مشین میں لگادیں۔ اس نے یہ گیندیں گزر کے آخر میں لگادیں۔“

حیران و پریشان نوجوان باب نے پوچھا: ”گزر کے آخر میں، آپ نے کہا کہ گزر کے آخر میں لگادیں؟“

بڑھے باب نے جواب دیا: ”ہاں! بلاشبہ ہم دونوں کو یہ علم ہے کہ جب ہم نہایت ہی خراب طریقے کے ذریعے گیند پھینکتے ہیں تو یہ گزر میں چلا جاتا ہے تو آپ کو صفر نمبر حاصل ہوتا ہے۔“

نوجوان باب نے پوچھا: ”تو پھر اس نے ایسا کیوں کیا؟“

بڑھے باب نے جواب دیا: ”میں یہ جواب تمہیں ایک سوال پوچھنے کے ذریعے دوں گا۔ یہ تو تمہیں معلوم ہے کہ لڑکا تو بھی سیکھ رہا ہے اور اس کی عمر انہی صرف چار سال ہے تو پھر یہ بچہ گیند کہاں پھینکے گا؟“

نوجوان مسکرا یا: ”مجھے تو یہ خدشہ ہے کہ وہ یہ گیند گزر میں پھینک دے گا۔“

بڑھے باب نے جواب دیا: ”یقیناً، اور اکثر باب اس طرح کے ”خدشے“ میں بتلا ہوتے ہیں۔“

لیکن اس باب کو قطعی غرض نہ تھی کہ گیند کہاں گیا۔ وہ ہمیشہ گیند کا رخ سامنے کی طرف رکھتا۔

نوجوان باب ہنسنے لگا: ”بہت ہی شاندار۔“

بڑھے باب نے کہا: ”کیا یہ صورت حال شاندار اور حیرت انگیز نہیں ہے، یہ بچہ

کہیں بھی گیند پھینکتا وہ ہر دفعہ جیت جاتا۔“

نوجوان باب نے اپنی بات جاری رکھی: ”جب یہ بچہ بڑا ہو گا تو تمہارے خیال کے مطابق ”فاتح“ کے علاوہ کچھ اور ہو سکتا ہے؟“

نوجوان باب نے کہا: ”ایک پیشہ ور گیند بازا“

اب یہ دونوں اشخاص نہایت خاموشی کے ساتھ بینہ کر سوچنے لگے کہ اس جیسا باب کیے بنا جاسکتا ہے۔ اب یہ دونوں باب اپنے بچوں کے لیے بھی یہی کچھ کرنا چاہتے تھے۔

نوجوان باب کہنے لگا: ”اس قصے کے ذریعے مجھے ایک اور باب یاد آ جاتا ہے جس نے اپنے ننھے بیٹے کے لیے یہی کچھ کیا۔ اس نے اپنے بیٹے کو باسکٹ بال سکھانے کے لیے اپنے بچے کو بتایا کہ وہ کم از کم گیندر دی کی نوکری میں ڈالے۔ بچے نے یہی سکھ لیا۔ یہ تو بہت ہی مزیدار بات ہے لیکن میں نے اپنے بیٹے کے لیے ایسا بھی نہیں سوچا ہے۔“

کامیاب باب نے جواب دیا: ”بہر حال، میرا خیال ہے کہ تم بھی یہی کرو گے! اور جتنا زیادہ تم اپنے بچے کو سکھاؤ گے، اس قدر زیادہ بچے میں بہترین صلاحیتیں پیدا ہوں گی۔“

نوجوان باب نے پوچھا: ”یہی وجہ ہے کہ جب ہم بچے کے اچھے کاموں پر نظر رکھتے ہیں، تو اس میں موجود صلاحیتیں ظاہر ہو جاتی ہیں۔ ہم میں سے ہر ایک باب اچھا روایہ اپنانے اور اچھا فیصلہ کرنے کی قوت و صلاحیت مالا مال ہے۔ آپ یہ کیسے کہہ سکتے ہیں کہ ہر بچے میں یہ موروثی ذہانت اور فراست موجود ہوتی ہے؟“

بڑھے باب نے جواب دیا: ”تم اس چیز کا مشاہدہ روزمرہ معمولات زندگی میں سے کر سکتے ہو تم دیکھو کہ بچے اپنی زندگی کے لیے بر کرتے ہیں۔ بالکل ہماری طرح، انہیں خود پر اعتماد ہوتا ہے اور اپنی صلاحیتوں پر یقین ہوتا ہے تو وہ بہترین کارکردگی کا مظاہرہ

کرتے ہیں۔ اس ضمن میں ایک دلچسپ حصہ بھی بطور مثال موجود ہے کہ کس طرح بچے اپنے لیے بہترین صورت حال کا انتخاب کرتے ہیں۔ ایک سکول میں ایک مخصوص ریستوران قائم کیا گیا جس کے دو حصے تھے۔ ایک حصے میں بچوں کے لیے کھانے پینے کی آلم غلم اشیاء، مثلاً آس کریم، پنیر، ٹافیاں، بیکٹ وغیرہ موجود تھے جبکہ دوسرے حصے میں وہ غذا بیت بخش اشیاء موجود تھیں جو ان کی صحت کے لیے مفید تھیں اور انہیں یہی اشیا کھانا چاہیے تھیں۔ پھر یہ جائزہ مرتب کرنے والے ماہرین نے بچوں کو بتایا کہ وہ اس ریستوران سے ہر روز اپنی مرضی کے مطابق کچھ کھا سکتے ہیں اور تمہیں یا تمہارے والدین کو ان کی قیمت بھی نہیں ادا کرنی پڑے گی۔“

نوجوان باپ نے کہا: ”یہ تو بہت اچھا سودا معلوم ہوتا ہے۔“

بوڑھے باپ کے ہونٹوں پر مسکراہٹ نمودار ہوئی اور وہ کہنے لگا ”تم تھیک کہتے ہو۔ اب تمہارے خیال کے مطابق پہلے دن بچے اس ریستوران میں خورونوش کی کون سی اشیا کی طرف لپکے ہوں گے؟“

نوجوان باپ نے کہا جواب دیا: ”اگر وہ میرے دنوں بچوں کے مانند ہوتے تو پھر وہ تمام المعلم اشیا ہڑپ کر جاتے!“

بوڑھے باپ نے جواب دیا: ”عین یہی کچھ ہوا اور پھر دوسرے دن کیا واقعہ پیش آیا؟“

نوجوان باپ نے جواب دیا: ”لازی طور پر یہی کچھ؟“

بوڑھے باپ نے تصدیقی انداز میں سر ہلایا۔ پھر کہنے لگا: ”لیکن دوسرے ہفتے کے اختتام پر تمہیں علم ہے کہ بچوں نے کیا کیا؟ لیکن ابھی بھی بچوں کو یہ اجازت تھی کہ وہ اپنی مرضی کے مطابق اشیا خورونوش لے سکتے ہیں۔“

نوجوان باپ نے جواب دیا: ”مجھے نہیں معلوم کہ بچوں نے کیا ”کارنامہ“ انجام

دیا؟“

بوڑھے باپ نے جواب دیا: ”عذایت بخش خوراک والے حصے کے باہر بچوں کی ایک لمبی قطار بن گئی۔ الم غلم اشیا کھانے کے باعث اکثر بچے بیمار ہو گئے تھے اور وہ اب صحت مند خوراک کھانا چاہتے تھے۔ اب انہوں نے اپنے لیے اچھی اشیائے خورونوش کا انتخاب کیا۔ جب انہیں اپنے لیے خود انتخاب کا موقع دیا گیا تو اکثر بچوں نے اس ریستوران میں اسی طرح کارویہ اور طرز عمل اپنایا جس طرح وہ اپنی عام زندگی میں اپناتے تھے۔ انہیں معلوم تھا کہ ان کے لیے کیا چیز اچھی ہے اور وہ یقیناً انہی چیزوں کا انتخاب کریں گے۔“

کامیاب باپ نے کہا: ”در اصل مسئلہ یہ ہے کہ اکثر والدین یہ یقین نہیں کرتے کہ بچے اپنے لیے اچھی چیزیں منتخب کر سکتے ہیں۔“  
نوجوان باپ نے بات کا شتہ ہوئے کہا: ”لہذا ہم بھی یہی سمجھتے ہیں کہ بچے اپنے لیے اچھی چیزوں کا انتخاب نہیں کریں گے۔“

بوڑھے باپ نے جواب دیا: ”بالکل درست، اور پھر انداز لگاؤ کہ پھر کیا ہوتا ہے؟“

نوجوان باپ کو احساس ہونے لگا: ”بچے اچھے فیصلے نہیں کرتے اور پھر ہم انہیں ”سیدھا“ کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔“

بوڑھے باپ نے اس کی بات اچک لی اور کہنے لگا: ”بالکل درست، شاید یہ صورت حال تمہارے ساتھ بھی پیش آتی ہو، اور یہ صورت حال ہر باپ کے لیے پریشان کن ہے۔“

نوجوان باپ نے اچانک کچھ سمجھتے ہوئے کہا: ”یہی وجہ ہے کہ بچوں کے لیے فوری تعریف و ستائش مفید اور کارآمد ثابت ہوتی ہے، اس کے ذریعے ان میں کامیابی کا

احساس اور اعتماد پیدا ہوتا ہے، انہیں یہ معلوم ہو جاتا ہے کہ وہ درست فیصلہ کر سکتے ہیں اور اپنے رازمہ معمولات زندگی میں بہتر طور پر بر کرنے کے لیے اپنی اچھی جیلت اور فطرت پر انحصار کر سکتے ہیں۔“

بوزھے باپ نے کہا: ”میں چاہتا ہوں کہ ہمارے بچے اس قسم کے فیصلے کریں کہ جن کے ذریعے وہ اچھار دیا اور طرز عمل اپنا کیں، محسن اس لیے نہیں کہ وہ انہیں ایسا روایہ اور طرز عمل اپنا ناچاہیے بلکہ محسن اس لیے کہ ایسا روایہ طرز عمل اپنا کیا چاہتے ہیں۔ اور انہیں یہ بھی معلوم ہے کہ اگر وہ اب روایہ اور طرز عمل اپنا کیں گے تو وہ اپنے مقصد کے حصول میں کامیاب ہو سکتے ہیں، یعنی وہ اپنی ذات اور شخصیت کو اپنی مرضی کے مطابق تشکیل کر سکتے ہیں۔“

بوزھے باپ نے اپنی بات جاری رکھتے ہوئے کہا: ”والٹ ڈزنی نے ایک دفعہ ایک ایسے بچے کے متعلق بتایا جو شاید ہم میں سے اکثر والدین اپنے بچے کو بنانا پسند کریں یا کم از کم یہ خواہش کریں کہ ان کے گھرانے میں بھی ایسا پر اعتماد اور باصلاحیت بچہ موجود ہو جو آج کسی کسی گھرانے میں موجود ہوتا ہے۔ والٹ ڈزنی اپنے دوستوں کو اکثر بتایا کرتا تھا اس لڑکے کی کہانی یاد کرو جو سرکس پر یہ میں مارچ کرنا چاہتا تھا۔ جب یہ سرکس ایک قبیلے میں آیا تو ڈھونچی کو ایک بنسری نواز کی ضرورت محسوس ہوئی۔ اس نے لڑکے سے یہ معاهدہ طے کر لیا۔ اس نے ابھی تھوڑی ہی دور مارچ کیا تھا کہ اس کے ناقوس سے برآمد ہونے والی خوفناک آوازوں کے باعث دخواتین بے ہوش ہو گئیں اور ایک گھوڑا ریڑوا کر بھاگ گیا۔ ڈھونچی نے لڑکے سے کہا: ”تم نے ہمیں کیوں نہیں بتایا کہ تم ناقوس نہیں بجا سکتے؟“ لڑکے نے جواب دیا: ”مجھے کیسے معلوم ہوتا کہ میں ناقوس نہیں بجا سکتا کیونکہ میں نے پہلے کبھی ناقوس نہیں بجا یا تھا۔“

نو جوان باپ مسکرا یا۔

بوزھے باپ نے اپنی بات جاری رکھی: ”والٹ ڈزنی نے قبیلے کا احوال بیان کرتے ہوئے مزید کہا: بہت سال پہلے ممکن ہے کہ میں نے بھی وہی کچھ کیا ہو، جو لڑکے کے نیکا تھا۔ اب میں دادا بن چکا ہوں اور میرے بال بھی سفید ہو چکے ہیں اور اکثر لوگ مجھے سمجھدار سمجھتے ہیں۔ لیکن اگر میں جوان رہتا اور مجھے میں اس قدر رجد بہ ہوتا کہ میں ناکامی کے خوف سے نہ ڈرتا..... اتنا جوان ہوتا کہ میں خطرہ مول لیتا اور پر یہ میں مارچ کرتا۔“

بوزھے باپ ایک لمحے کے لیے سوچ میں گم ہو گیا، پھر کہنے لگا: ”میں بھی واقعی یہی چاہتا ہوں لہ میرے بچے بھی ایسے ہی ثابت ہوں۔ کاش ایک بچے کی حیثیت سے میں نے بھی ایسا ہی کیا ہوتا۔“

نو جوان باپ کہنے لگا: ”جہاں تک میں سمجھا ہوں، آپ یہ کہہ رہے ہیں کہ والدین کو ایسے حالات اور ماحول پیدا کرنا چاہیے کہ ان کے بچے کامیابی حاصل کرنے کے احساس میں بنتا ہو جائیں۔ اور اگر وہ اپنے اس احساس کامیابی کا ادراک حاصل نہ کر سکیں تو پھر آپ انہیں یہ احساس دلائیں، اور اس مقصد کے حصول کے لیے ان کے لیے فوری تعریف و ستائش پر بنی طریقة اپنا کیں۔“

بوزھے باپ نے کہا: ”تم میں اس قدر صلاحیت موجود ہے کہ تم اپنے خیالات واضح طور پر بیان کر سکو۔ اب میں تمہیں مزید ایک اور عملی نکتہ بتاتا ہوں۔ میں نے سیکھا ہے کہ اگر میں اپنے بچوں کو ڈاٹنے ڈپنے کی بجائے ان کو شاباش دیتا ہوں تو بچوں کا روایہ اور طرز عمل مزید اصلاح کی جانب گامزن ہو جاتا ہے۔“ نو جوان باپ نے جو کچھ سناتا ہوا، وہ اس کے متعلق سوچ رہا تھا۔ بالآخر وہ کہنے لگا: ”آپ نے اپنے بچوں کے ساتھ تجربات کے ذریعے جو کچھ سیکھا ہے، اس کے ذریعے مجھے وہ سبق یاد آتا ہے جو ”ہوا اور سورج“ کی کہانی میں بیان کیا گیا ہے۔“

بوزھے باپ نے جواب دیا: ”کون سابق؟“؟

## وٹ منٹ فادر

نوجوان باپ نے محسوس کیا کہ بوڑھا باپ ہر وقت کچھ سیکھنے کا خواہش مند ہے، اس نے کہا: ”سورج اور ہوا کے درمیان بحث ہو رہی تھی کہ ان میں سے طاقتور کون ہے۔ ہوا یہ شخص بگھار رہی تھی کہ وہ اس دنیا میں سب سے بڑی قوت ہے۔ اس نے بتایا کہ جب یہ آندھی میں تبدیل ہو جاتی ہے تو درخت اپنی جڑوں سے اکھڑ جاتے ہیں اور شہروں کے شہر تباہ ہو جاتے ہیں۔ ہوانے یہ بھی دعویٰ کیا کہ وہ سمندر میں بحری جہازوں کو اچھال سکتی ہے اور انہیں سمندر کی تہہ میں بھی غرق کر سکتی ہے اور اس جیسی قوت اس روئے زمین پر موجود نہیں۔“

سورج نے کہا: ”شاید یہی ہی بات ہو!“

ہوا، اور زیادہ فخر میں بتلا ہو گئی۔ اس نے کہا کہ بے شک وہ بہت ہی طاقتور ہے اور میں اپنی طاقت ثابت کروں گی۔ آؤ ہم دونوں مقابلہ کریں۔“ سورج آمادہ ہو گیا۔

ہوانے ادھر ادھر دیکھا اور کہنے لگی: ”اس بوڑھے شخص کو دیکھو جو نیچے سڑک پر جا رہا ہے، اب ہم دیکھتے ہیں کہ ہم میں سے کون طاقتور ہے میں جلد ہی اس کا کوٹ اور ٹوپ اڑاؤں گی۔ دیکھتے رہو!“

سورج نے اپنی مسکراہٹ چھپا لی۔ ہوانے چلنا شروع کیا۔ جب ہوا تیزی کے ساتھ اس کی طرف آئی تو اس نے اپنا ٹوپ اپنے سر پر سے اتارا اور مضبوطی سے اپنے ہاتھ میں پکڑ لیا۔ ہوا، مزید تیز ہو گئی۔ بوڑھے آدمی نے اپنا کوٹ مزید بختنی سے اپنے گرد پیٹ لیا۔ ہوا جس قدر زیادہ تیز چلتی تو بوڑھا شخص اپنا کوٹ اور ٹوپ زیادہ مضبوطی سے پکڑ لیتا۔

ہوا دس منٹ تک نہایت تیزی سے چلتی رہی۔

بالآخر! ہوانے ٹکست مان لی۔

پھر سورج، بادلوں کے پیچھے سے نمودار ہوا۔

جب سورج نکل آیا تو اس بوڑھے شخص کو گرامش محسوس ہونے لگی۔ اس نے فوراً

## وٹ منٹ فادر

سورج کی طرف دیکھا اور اپنی آنکھیں جھپکائیں۔ سورج کی گرمی مزید تیز ہو گئی۔ پانچ منٹ کے اندر اندر یہ بوڑھا شخص اس قدر گرمی محسوس کرنے لگا کہ اس نے اپنا کوٹ اتار دیا۔

نوجوان باپ نے کہا: ” بالکل درست!“ پھر نوجوان شخص ظریف ہنسا اور کہنے لگا: ”صرف پانچ منٹ میں تیجہ سامنے آ گیا۔“  
کامیاب باپ نے کہا: ”مجھے یہ کہانی بہت پسند ہے کہ کس طرح مختصر وقت میں کس طرح اچھے نتائج حاصل کیے جاسکتے ہیں۔“

نوجوان باپ نے کہا: ”میرا خیال ہے کہ آپ فوری نتائج کے حصول کے متعلق بات کر رہے تھے، کیا اب ہم ”فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش“ کے متعلق بات کر سکتے ہیں؟“  
بوڑھے باپ نے جواب دیا: ”یقیناً!“

کامیاب باپ نے اعتراف کرتے ہوئے کہا: ”درحقیقت یہ کہانی مجھے یادوں لاتی ہے کہ میں کس طرح اپنے بچوں پر برستا ہوں۔ میری مراد یہ ہے کہ میں انہیں کسی نہ کسی طور پر بتاؤں کہ ان کا رویہ اور طرز عمل غلط تھا۔ اور بے شک میں جس قدر زیادہ انہیں کہتا ہوں انہیں یہ احساس ہو جاتا ہے کہ ان کا رویہ کس قدر غلط اور خراب تھا۔“

نوجوان باپ نے کہا: ”میں آپ کی یہ بات نہیں سمجھ سکا۔ آپ کہتے ہیں کہ آپ اپنے بچوں کی فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کرتے ہیں اور ان کے لیے مفید اور کارگر ثابت ہوتی ہے۔ اب آپ مجھے یہ بتائیے کہ فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کیوں اس قدر مفید اور کارگر ہے؟“



کرتے ہو، انہیں پسند نہیں ہے۔“

کامیاب باپ کے چہرے پر مسکراہٹ آگئی اور اس نے کہا: ”جو صورت حال تمہارے ذہن میں موجود ہے، وہ مجھے اپنی یاد دلادیتی ہے!“ یہ بالکل درست ہے کہ ان کے غلط رویے کے باعث میں نے جیخ جیخ کر انہیں برا بھلا کہا، اور پھر انہیں سزا دی۔“

تو جوان باپ نے کہا: ”لیکن یہ طریقہ کامیاب ثابت نہیں ہوا؟“

”نہیں، لیکن اس کے باعث صورت حال مزید بگڑگئی۔ اب مجھے معلوم ہو چکا ہے کہ جس طرح لوگوں کے ساتھ رویہ اختیار کیا جاتا ہے وہ بھی اسی قسم کے رویے کا اظہار کرتے ہیں۔ اس ضمن میں آپ کی ہوئی ہو یا نپکے، وہ بھی اسی طرح رویہ اختیار کریں گے جس طرح آپ ان کے ساتھ سلوک روا رکھیں گے، ہم میں سے کوئی بھی یہ نہیں چاہتا کہ اس کے ساتھ تلخ کلامی کی جائے، اسے برا بھلا کہا جائے اور اس کی تحقیر کی جائے اور پھر یہ ایک ایسی اہم وجہ ہے جس کے باعث فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش، مفید اور کار آمد ثابت ہوتی ہے، کیونکہ۔“

جب میں اپنے بچوں کی فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کرتا ہوں تو انہیں احساس ہو جاتا ہے کہ ان کا رویہ برائے لیکن انہیں یہ بھی اور اک ہو جاتا ہے کہ ان کی ذات اور شخصیت بری نہیں ہے۔

بوڑھے باپ نے کہا: ”جب بچے ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کو اپنے لیے برائجھتے ہیں تو وہ صحیح سمجھتے ہیں اور صرف ان کے برے رویے کے باعث ہی انہیں ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کی جاتی ہے ”دراصل“ میں یہ چاہتا ہوں کہ وہ احساس کر لیں کہ ان کی شخصیت کا صرف میرے بچوں کے رویوں میں کوئی بہتری نہ مودا نہیں ہوئی بلکہ میری بیوی اور بچے بھی ناراض ہیں کہ میں ان کے ساتھ یہ سلوک کیوں روا رکھتا ہوں۔“

پھر نوجوان ہاپ کے کانوں میں شور کی آواز سنائی دی، بچے شیشتری کی دکان سے واپس آگئے تھے۔ بوڑھے باپ کی سات سالہ بیٹی اس کے پاس آئی اور کہنے لگی

باب: 13

”فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش،“  
کیوں مفید اور کارگر ہے؟

بوڑھے باپ نے کہا، ”فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش“ میرے بچوں کے لیے اس لیے مفید اور کارگر ثابت ہوتی ہے کیونکہ اس کے ذریعے انہیں وہ چیز حاصل ہو جاتی ہے جس کی انہیں سب سے زیادہ ضرورت ہوتی ہے، یعنی نظم و ضبط اور محبت و پیار۔ مختلف قسم کے عملی سائل کے حل کے لیے یہ طریقہ بہت ہی موثر ثابت ہوتا ہے اور تمہیں علم ہے کہ مسائل تو ہمیشہ پیدا ہوتے رہتے ہیں۔ مجھے یہ معلوم ہے کہ عقلمندانہ اور دانشمندانہ رویہ یہ ہے کہ آپ ناقابل برداشت رویہ قبول نہ کریں۔ اس لیے نہ میں اپنی پیشہ وارانہ زندگی اور نہ ہی اپنی گھریلو زندگی میں اس اصول سے روگردانی کرتا ہوں۔ بہر حال، جب میں نے یہ طریقہ اپنے بچوں پر آزمایا تو حالات مزید بگڑ گئے۔“

نوجوان باپ نے کہا: ”یہی وجہ ہے کہ میرے گھر میں ابھی تک یہی صورت حال ہے لیکن میرا نہیں خیال کر میں ناقابل برداشت رویہ اور طرز عمل برداشت کرلوں۔ بہر حال، نہ صرف میرے بچوں کے رویوں میں کوئی بہتری نہ مودا نہیں ہوئی بلکہ میری بیوی اور بچے بھی ناراض ہیں کہ میں ان کے ساتھ یہ سلوک کیوں روا رکھتا ہوں۔“

کامیاب باپ نے کہا: ”میرا خیال ہے کہ جس طرح کا رویہ اور طرز عمل تم اختیار

”معاف کیجئے، ابا جان میں گھر سے باہر تختہ سواری کر سکتی ہوں؟“

کامیاب باپ نے جواب دیا: ”میری پیاری بیٹی، ایسا مت کرو، باہر زمین گلی  
ہے۔ لہذا بوج لوکہ تم کیا کرنے جا رہی ہو۔ احتیاط سے کام لو۔“  
پھر دونوں دوبارہ گفتگو میں مصروف ہو گئے۔

نوجوان باپ نے کہا: ”آپ چاہتے ہیں کہ اپنے رویے کے ننانج کا خود مشاہدہ  
کریں۔“

بڑھے باپ نے جواب دیا: ”بالکل درست! ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش اس لیے  
مفید اور کارگر ثابت ہوتی ہے کہ اس کے ذریعے بچوں کو ناخوشگوار ننانج کا سامنا کرنا پڑتا ہے  
جو ان کے ناقابل برداشت رویوں کے باعث پیدا ہوتا ہے۔ مزید براں، نظم و ضبط کے  
متعلق میں جو کچھ بھی پیشہ و رہبریں اور اپنے تجربے کے ذریعے سیکھا ہے، بہترین نظم و  
ضبط ناخوشگوار اور تعلیمی تربیتی نوعیت کا حامل ہوتا ہے۔ اگر یہ نظم و ضبط صرف ناخوشگوار یا  
صرف تعلیمی ہو تو یہ کام نہیں کرتا۔“

نوجوان باپ نے کہا: ”میں نے اس نظم و ضبط کو ناخوشگوار بنادیا ہے۔“ وہ ہنسنے لگا  
اور پھر کہا: ”کم از کم اس حصے میں، میں نے مہارت حاصل کر لی ہے۔“

بڑھا باپ نے بھی قہقہہ لگایا اور کہنے لگا: ”تم نے کامیاب باپ بننے کا آغاز کر  
دیا ہے، ہے ناہیکی بات؟“

نوجوان شخص نے پوچھا: ”آپ کیا کہنا چاہتے ہیں؟“

بڑھے باپ نے جواب دیا: ”تم نے اب اپنی غلطیوں پر ہنسنا شروع کر دیا ہے،  
اس عمل کے ذریعے والدین کے سر سے بہت بڑی پریشانی دور ہو جاتی ہے۔ تم یہ معلوم کرنا  
چاہتے ہو کہ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کیونکر بہت زیادہ مفید اور موثر ثابت ہوتی ہے، اس کے  
متعلق میں تمہیں بتاتا ہوں：“

میں ایک تھنے کی حیثیت سے نہایت محبت آمیز انداز میں اپنے بچوں  
کی اصلاح کرتا ہوں۔

بڑھے باپ نے زور دے کر کہا: ”بنیادی اور اہم لفظ، ”محبت آمیز“ ہے۔ کسی  
بھی دیگر وجہ کی نسبت میری طرف سے بچوں کے لیے ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش اس لیے مفید  
اور موثر ثابت ہوتی ہے کہ انہیں یہ معلوم ہو جاتا ہے کہ یہ سب کچھ ان کی اصلاح کے لیے  
ہے اور میں ان سے بہت محبت کرتا ہوں اور ان کے مناسب دیکھ بھال اور نگہداشت کرنا  
چاہتا ہوں۔ جب میں اپنی ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش صرف اپنے بچے کے اسی برے رویے  
تک ہی محدود رکھتا ہوں، اور یہ بھی خبر رکھتا ہوں کہ میں اس کے متعلق کیا محسوس کر رہا ہوں۔  
اور یہ سب کچھ میں تقریباً نصف منٹ کے اندر ہی انجام دے دیتا ہوں..... تو میرا رویے اپنے  
بچوں کے لیے محبت آمیز انداز پر مشتمل ہوتا ہے، میں اپنے اس رویے سے ایک انج بھی  
ادھر ادھر نہیں ہوتا۔ میں اپنے بچوں سے کہتا ہوں کہ ان کی ذات اور شخصیت کے باعث نہیں  
صرف تعلیمی ہوتا۔ میں اپنے بچوں کے باعث میں ان سے مالیوں ہوا ہوں۔ یہ ایک ایسا محبت آمیز عمل اور  
بلکہ ان کے رویے کے باعث میں ان سے مالیوں ہوا ہوں۔ یہ ایک ایسا محبت آمیز عمل اور  
رویے ہے جو ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کے برے اثرات تحلیل کر دیتا ہے، پھر میں اپنا ہاتھ، اپنی  
زبان، اپنا سانس روک لیتا ہوں، اپنا غصہ اور ناراضی ختم کر کے پر سکون ہو جاتا ہوں، اور  
اپنے آپ کو یاد دلاتا ہوں کہ میں تو اپنے بچے کی اصلاح کرنا چاہتا ہوں، میں تو اپنے بچے کی  
مد کرنا چاہتا ہوں۔“

نوجوان باپ یہ سب کچھ سنتا رہا۔ اس قدرے معلوم ہو گیا کہ اس شخص کے بچوں  
کو کیا محسوس کرنا چاہیے۔

بڑھے باپ نے اپنی بات جاری رکھی: ”یہ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کا دوسرا  
نصف حصہ ہے جو بہت ہی زبردست ہے۔ جب میں اپنے بچوں کو یاد دلاتا ہوں کہ ان کی  
ذات اور شخصیت، ان کے رویے سے کہیں زیادہ بہتر ہے تو میں انہیں یہ بتا رہا ہوتا ہوں کہ

درالل میان کے متعلق کس انداز سے سوچ رہا ہوں۔“

کامیاب باپ کے وضاحت کرتے ہوئے کہا: ”ابتدائیں یہ سب کچھ میرے لیے خصوصاً جب میں غصے میں تھا، بہت ہی مشکل تھا لیکن جب اپنے بچوں کو یہ بتانا مقصود ہوا کہ انہوں نے غلطی کی ہے، لیکن اس کے باوجود میں ان سے محبت کرتا ہوں، میرا یہ روایان کے لیے بہت بڑی تبدیلی کا باعث بنتا ہے اب میرا گھرانہ بہت ہی.....“

بوڑھے باپ کی بات اس وقت درمیان ہی میں رہ گئی جب اس کے کانوں میں رونے کی آواز آئی جو کھڑکی کے باہر سے آ رہی تھی۔ اس کی چھوٹی بیٹی گر پڑی تھی۔

بوڑھا باپ فوراً اٹھا اور باہر دیکھنے لگا۔ اس کی بیٹی آہستہ آہستہ اٹھ رہی تھی، اس کی کہنی سے تھوڑا تھوڑا خون بہہ رہا تھا لیکن وہ مجموعی طور پر ٹھیک تھی۔ وہ بیٹھ گیا اور اپنی بیٹی کے آنے کا انتظار کرنے لگا۔ ملاقاتی بہت حیران تھا۔ ایسے معلوم ہو رہا تھا کہ باپ کو اپنی بیٹی کی پرواہی نہیں ہے۔

چھوٹی بیٹی روٹی باپ کے پاس آئی۔ باپ کچھ بھی نہیں بولا اور اس نے اپنی بیٹی کو روشنہ دیا۔ جب اس کا روشنہ ہو گیا تو باپ نے پوچھا: ”کیا تم ٹھیک ہو؟“ بیٹی نے جواب دیا: ہاں۔ میری کہنی پر چوتھی لگی ہے، لیکن چوتھی شدید نہیں ہے۔“

باپ نے اپنی بیٹی کو نہ تو گلے لگایا اور نہ ہی اسے تسلی شفی دی۔ صرف اس نے یہ کہا: ”میری پیاری بیٹی! کیا تم کہنیوں کو ڈھانپے بغیر گلی زمین پر تختہ سواری کے لیے دوبارہ جاؤں گی؟“

اب ملاقاتی یہ سوچ رہا تھا۔ یہ باپ بہت ہی سنگدل ہے۔ اسے تو چاہیے تھا کہ فوراً نہیں بھاگ کر جاتا، بیٹی کو اٹھا لیتا اور اس حق کی دیکھ بھال کرتا۔

نہیں بچی نے آہستہ سے کہا: ”نہیں!“

باپ نے پوچھا: ”نہیں؟ کیا تم دوبارہ یہ کام کرو گی؟“ نہیں بچی نیچے فرش پر دیکھ رہی تھی۔

پھر نہیں بچی کا باپ مسکرا یا اور اپنی چمکدار آنکھوں سے بچی کو دیکھتے ہوئے بولا: ”کیا تمہیں یقین ہے کہ تم دوبارہ یہ کام نہیں کرو گی، اور تم اپنی کہنیوں کو ڈھانپے بغیر تختہ سواری نہیں کرو گی؟“

نہیں بچی مسکرانے لگی، اور پھر اس نے روتے روتے پہنچا شروع کر دیا، ”ابا جان، نہیں، اب میں ایسا نہیں کروں گی۔“

”بہت خوب، اب ٹھیک ہے، تم بہت ذہین بیجی ہو۔“ پھر اس کے باپ نے بیٹی کو گلے لگایا! اور بیٹی چلی گئی۔

کامیاب باپ نے اطمینان کا سانس لیا اور کہا: ”خدا کا شکر ہے، وہ زیادہ زخمی نہیں ہوئی۔“ اب ملاقاتی اپنے دل کی بھڑاس نکالنے لگا: ”صف بات تو یہ ہے کہ شروع میں تو میں نے آپ کو بہت ہی سنگدل سمجھا۔ آپ نے بچی کی دیکھ بھال اس طرح نہیں کی جس طرح اس کی دیکھ بھال کی جانی چاہیے تھی۔“

بوڑھے باپ نے اتفاق کرتے ہوئے کہا: ”تم ٹھیک کہتے ہو۔ میں نے اپنی بیٹی کی اس طرح نگہداشت نہیں کی جس طرح اس کی دیکھ بھال کی جانی چاہیے تھی، لیکن میں نے اس سے بھی زیادہ اچھا کام کیا۔ میں نے اسے سکھا دیا کہ اپنی حفاظت اور دیکھ بھال خود کیسے کی جاتی ہے۔ میرا خیال ہے کہ جتنا جلد ہم سیکھ لیں کہ اپنی حفاظت اور نگہداشت کیسے کی جاتی ہے، اتنا ہی ہمارے لیے بہتر ہے۔ میں اپنے بچوں میں سب سے اچھی چیزوں پر پیدا کرنا چاہتا ہوں جو میں اپنے لیے بھی چاہتا ہوں، اور وہ ہے ”اچھی فیصلہ سازی۔“

پھر بوڑھے باپ نے وضاحت کرتے ہوئے کہا: ”میں کوشش کرتا ہوں کہ میرے بچے اسی طرح اپنے تجربات کے ذریعے سکھیں جس طرح خوش قسمتی سے میں نے

اپنے تجربات کے ذریعے سیکھا۔ میں اپنے بیٹیوں سے اس طرح کاررویہ اور طرز عمل اختیار کرتا ہوں، یعنی میں یہ سمجھتا ہوں کہ میرے بچے ہر وہ کام کر سکتے ہیں جس کا انہیں یقین ہوتا ہے کہ وہ یہ کام کر سکتے ہیں، اور ان میں سے کسی کو بھی مدد اور حفاظت کی ضرورت نہیں ہوتی، مختصر یہ کہ میں ان کے ساتھ ایسا رویہ اور طرز عمل اپناتا ہوں جیسے وہ سب باصلاحیت نوجوان افراد ہیں۔ جب کبھی کبھار انہیں اپنی غلطی کا احساس نہیں ہوتا تو میں ان کی ہلکی سی ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کرتا ہوں۔ یہ ایک ایسا سادہ اور سہل طریقہ ہے جس کے ذریعے انہیں یہ معلوم ہو جاتا ہے ان کی غلطی کا نتیجہ برابر آمد ہوتا ہے۔ یہ طریقہ ان کے لیے اس لیے بھی مفید اور موثر ثابت ہوتا ہے کیونکہ اس کے ذریعے میں ان کے اچھے رویے پر نظر رکھ سکتا ہوں جو وہ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کے بعد اختیار کرتے ہیں۔“

نوجوان باپ نے کہا: ”یہ تو اس طرح ہے جس طرح ناسا (NASA) کا ”نظام گمراہی“ کہ جس کے ذریعے اپالو (Apollo) چاند پر اترنے میں کامیاب ہو گیا۔“

کامیاب باپ نے ہماری کے عالم میں پوچھا: ”تمہار کیا مطلب ہے؟“  
نوجوان باپ نے جواب دیا: ”وہی، اپالو، خلائی جہاز جو خلا بازوں کو چاند کی طرف لے کر گیا تھا۔“

کامیاب باپ نے جواب دیا: ”کیا یہ سچ ہے؟“  
نوجوان شخص نے سر ہلایا اور بوڑھے باپ نے کہا: ”جب تم یہ سمجھتے ہو کہ اپالو نے اپنی ہم کامیابی کے ساتھ مکمل کی تو پھر یہ ایک حیرت انگیز اور شاندار کارنامہ محسوس ہوتا ہے۔ مجھے ابھی تک یاد ہے کہ میں کس قدر فخر محسوس کر رہا تھا کہ ہم امریکی چاند پر پہنچ والے سب سے پہلے انسان تھے۔ لیکن مجھے اس بات کی سمجھ نہیں آئی کہ اس واقعے کا ”فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش“ کے ساتھ کیا تعلق ہے؟“  
نوجوان باپ نے وضاحت کرتے ہوئے کہا: ”اپالو کی کامیابی کا راز یہ تھا کہ اس

کی گمراہی تقریباً مسلسل جاری رہی۔ جب بھی اس میں کس قدر خرابی پیدا ہو جاتی، اسے واپس زمین پر بلا لیا جاتا۔“

بوڑھے باپ نے کہا: ”تو اس طرح یہ خلائی جہاز کبھی بھی اپنے راستے سے بہت زیادہ نہیں بھٹکا۔“

نوجوان شخص نے کہا: ”بالکل درست! یہی وجہ تھی کہ اسے کبھی بھی کوئی بڑا مسئلہ پیش نہیں آیا، بڑا مسئلہ اس لیے کبھی بھی پیش نہیں آیا کیونکہ بڑا مسئلہ پیدا ہی نہیں ہونے دیا گیا اور چھوٹے مسئلے کو فوراً اور با آسانی حل کر لیا گیا۔“

نوجوان شخص بہت لطف محسوس کر رہا تھا کہ وہ ایک جہاں دیدہ اور تجربے کا شخص کو معلومات مہیا کر رہا ہے۔ بہر حال، وہ اس بوڑھے شخص کے ساتھ رفاقت میں بہت خوش محسوس کر رہا تھا۔ اسے اب یہ ادراک ہونا شروع ہو گیا تھا کہ وہ بھی کس قدر عقل مند ہو سکتا ہے۔

جب نوجوان باپ کو اپنی اس خوبی کے متعلق علم ہوا تو اس نے سوچا کہ ایک باپ کی حقیقت سے وہ اپنی اس خوبی کو کس طرح بخوبی طور پر استعمال کر سکتا ہے۔  
بوڑھا باپ اس وقت بالکل خاموش تھا، اسے علم تھا کہ نوجوان شخص کچھ نہ کچھ سوچ رہا ہے۔ پھر اس نے کہا: ”شاید تم یہ سوچ رہے ہو کہ مسئلے کہ اس وقت ہی حل کر لیا جائے جب یہ ابھی چھوٹا ہی ہو۔“

اب بوڑھے باپ کے چہرے پر مسکراہٹ تھی، وہ کہنے لگا: ”اور تم مجھ سے یہ پوچھو رہے ہو کہ ”فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش“ کیوں اس قدر مفید اور موثر ثابت ہوتی ہے۔“

پھر اس نے نوجوان شخص سے پوچھا: ”کیا تمہیں یاد ہے ہمارے درمیان پہلی ملاقات کے موقع پر میں نے تمہیں کیا بتلایا تھا۔ اس وقت تمہیں یہ نہیں معلوم تھا کہ تم پہلے ہی

سے مسائل کا حل جانتے تھے اور یہ بھی کہ تم جو کچھ جانتے تھے، وہ تم جبکی اور وجود انی طور پر استعمال نہیں کر رہے تھے؟"

نو جوان شخص نے کہا: "بہت خوب! جو کچھ میں کہنا چاہتا تھا، آپ نے اس کا عملی طور پر ظہار کر کے دکھادیا۔"

بوڑھے شخص نے کہا: "صدیوں سے بہت سے والدین اپنے بچوں کی پرورش کا بہترین فریضہ سرانجام دے رہے ہیں۔ مختلف طریقوں کے ذریعے یہ اچھے والدین جبکی اور وجود انی طور پر اپنی طریقوں کے مطابق عمل کرتے ہیں۔ وہ اپنے بچوں کو صاف صاف بتا دیتے ہیں کہ وہ اپنے بچوں سے کس قسم کے رویے اور طرز عمل کی توقع رکھتے ہیں، وہ اپنے بچوں کی تعریف و ستائش کرتے ہیں، اور انہیں مارے پئئے بغیر یہ احساس دلا دیتے ہیں کہ ان کا رویہ اور طرز عمل غلط ہے۔ فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سر زنش اس لیے موثر اور کارگر ثابت ہوتی ہے کہ یہ ایک "اہم" چیز کے ساتھ اس قدر مطابقت رکھتی ہے:

یہ بات اہم نہیں ہے کہ میں اپنے بچوں کے متعلق کس انداز سے سوچتا ہوں بلکہ اہم بات یہ ہے کہ بچے اپنے متعلق کس انداز سے سوچتے ہیں۔

پھر بوڑھے باپ نے مختلف قسم کے ڈچپ سوالات پوچھے: "اگر میرا ہر ایک بچہ خود کو بلاشبہ اہم اور قابل قدر سمجھے تو پھر کیا صورت حال واقع ہو؟ اگر وہ ایک دوسرے کے ساتھ اپنے غصے اور پریشانی کا اظہار کرنے کے لیے غیر متشدد طریقہ اپنا کیں تو پھر کیسی صورت حال پیدا ہو، یعنی ایسا طریقہ اس قسم کی ڈانٹ ڈپٹ اور سر زنش جس کے متعلق ہم بات کرتے رہے ہیں؟ اس امر کا کس قدر مکان ہے کہ وہ معاشرے کے لیے مسئلہ بن جائیں گے؟ کیا ان جیسے افراد قشد و مجرم بن جاتے ہیں؟ کیا وہ معاشرے کے ساتھ جنگ پر آمادہ ہو جاتے ہیں؟ یا پھر دیگر طریقوں کے ذریعے لوگوں کو پریشان کریں گے؟"

نو جوان شخص نے جواب دیا: "نمیں، میں سمجھتا ہوں کہ ان کے اندر امن و سکون کا ایک احساس موجود ہے۔"

بوڑھے باپ نے جواب دیا: "میں تم سے اتفاق کرتا، بہر حال، تم کیا سمجھتے ہو کہ بہت سے والدین پر مارکیٹوں میں اپنے بچوں کے ساتھ کیا کرتے ہیں؟"

نو جوان باپ نے کہا: "آپ کا مطلب یہ ہے کہ جب بچے پر مارکیٹوں میں ناقابل برداشت اور پریشان کن رویہ اور طرز عمل اپناتے ہیں۔ میرا خیال ہے کہ میں نے مختلف والدین کو مختلف طریقے اپناتے دیکھا ہے۔ لیکن والدین کی وہ قسم مجھے بہت اچھی طرح یاد ہے جو اپنے ان قسم کے بچوں پر چیختی، چلاتی اور انہیں بلند آواز بر اجلا کہتی ہے۔"

کامیاب باپ نے کہا: "بالکل درست! ہم اکثر ایسے موقعوں پر صبر کا دامن با تھے سچھوڑ دیتے ہیں لیکن تمہارا کیا خیال ہے کہ ہمیں اپنے چھوٹے بچے کے ساتھ کیا سلوک کرنا چاہیے؟ یہ تو ایسا ہو گا کہ جیسے ہم میں سے ایک شخص، ایک ایسا شخص جو بیس فٹ لمبا ہو اور ہمیں گالیاں نکال رہا ہو۔ اگر پر مارکیٹ کا مالک، دوڑھے اور بالغ افراد کے درمیان یہ صورت حال وقوع پذیر ہوتا دیکھتا تو وہ پولیس بلا یتما۔ لیکن اس وقت ہم کیا کریں جب ہمارے سامنے ایک بے بس بچہ موجود ہو؟"

نو جوان باپ نے جواب دیا: "مجھے خدشہ ہے کہ میں اپنے بچوں پر چلا دوں اور چیخوں گا اور انہیں باہر لے جاؤں گا۔"

بوڑھے باپ نے کہا: "ہم سب بھی کرتے ہیں۔ مجھے یاد ہے کہ جب میں نے اپنے بچوں کی اصلاح کے لیے ڈانٹ ڈپٹ اور سر زنش کو ایک واحد طریقے کے طور پر اپنایا، میرا بڑا بیٹا اور میں کس قدر غصے میں اور ناراض تھے۔ میں نے اپنے سینے میں بہت سی نفر تین اور کدوں تین چھپا کھتی تھیں، اور یہ سب ایک ہی لمحے میں باہر نکل آئیں۔ پھر جلد ہی میرے بیٹے نے بھی کچھ کرنا شروع کر دیا۔ ہم حیران ہو جاتے ہیں کہ ہمارے بہت سے بچے غصیلے

ہوتے ہیں، اور ان نوجوانوں میں تشدد جرائم کی شرح بہت زیادہ ہے۔“

نوجوان باب کہنے لگا: ”مجھے قید خانے کا ایک نگران یاد آ رہا ہے جس نے میلی ویرین پر کہا تھا: ”جب ہمارے چند بچے تشدد رویہ اپناتے ہیں تو پھر صرف تشدد مجرم ہی پیدا ہوں گے۔“

بوزھے باب نے اپنی بات جاری رکھتے ہوئے کہا: ”اور یہ بھی یاد رکھو کہ اپنے بچوں کو ان کے غلط رویوں کا احساس دلانے کے لیے تمہاری طرف سے اپنا گئے یہ تینوں طریقے، باب کی طرف سے اپنے بچوں کی دیکھ بھال، نگہداشت اور اصلاح کے ضمن میں محض ایک چھوٹی سی اکائی ہے۔ بہر حال، اگر تم ایک اچھے باب کے ماندرویہ اور طرز عمل اپناوے گے اور خواہ تم ان کے ساتھ محض ایک منٹ ہی صرف کرو، تمہیں بہت زیادہ فائدہ حاصل ہو گا۔ مزید برا آں اگر تم چاہتے ہو کہ تمہارے بچے سدھر جائیں تو پھر یہ آفاتی قانون یاد رکھو!“

نوجوان باب نے استفسار کیا: ”یہ قانون کیا ہے؟“

بوزھے باب نے جواب دیا: ”میں کوشش کرتا ہوں کہ اپنے بچوں کے ساتھ وہی رویہ اور طرز عمل اپناوں جس کی میں اپنے ساتھ ان کی طرف سے توقع کرتا ہوں۔“

ملاقاتی کہنے لگا: ”میرا خیال ہے کہ اب مجھے معلوم ہو گیا ہے کہ فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کیوں اس قدر مفید اور کارگر ہے۔ یہ اس سنبھری اصول کے مانند ہے کہ:

”دوسروں کے ساتھ وہی رویہ اور طرز عمل اپناو،

جس کی تم اپنے لیے دوسروں سے توقع رکھتے ہو۔“

نوجوان شخص نے اپنی بات جاری رکھی: ”ہم سب خطا کے پتے ہیں۔ میرا خیال ہے کہ ہم سب چاہتے ہیں کہ جو شخص واقعی ہم سے سچی محبت کرتا ہے، ہمیں بتائے کہ آپ کا یہ رویہ اور طرز عمل غلط ہے، لیکن آپ کی ذات اور شخصیت اہم اور قابل قدر ہے۔“

بوزھے باب نے خاموشی اختیار کی۔ وہ اس بات کے متعلق سوچ رہا تھا جو اس نے ابھی ابھی سن تھی۔ اگر اس نے اپنے بچوں کی اصلاح کا بہتر اور اچھا طریقہ نہ سوچا ہوتا تو پھر کیا ہوتا۔ کوئی بھی یہیں سوچتا کہ اس کے ساتھ بھی یہ صورت حال پیش آ سکتی ہے..... لیکن.....؟

نوجوان شخص نے اپنی بات جاری رکھی: ”تو آپ یہ کہہ رہے ہے تھے بچوں کی اصلاح کے لیے ضرر اور غیر تشدد طریقے کے دو طرح کے فوائد ہیں۔ ایک تو ہمارے معاشرے میں ایک تبدیلی رونما ہو سکتی ہے کیونکہ اگر زیادہ سے زیادہ لوگ یہ بے ضرر طریقہ استعمال کرنے لگیں تو ہمارے کم سے کم بچے ناراضی اور جرم کی طرف راغب ہوں گے۔ پھر اگر ہم یہ طریقہ اپنے گھروں میں استعمال کریں تو پھر ہمارے بچوں کا رویہ اور طرز عمل اصلاح کی جانب گامزن ہو جائے گا۔ ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش اس لیے مفید اور کارگر ٹابت ہوتی ہے کیونکہ یہ ایک ایسا طریقہ ہے جس کے ذریعے بچوں کو یہ احساس دلایا جاتا ہے کہ انہوں نے غلط اور بارویہ اور طرز عمل اپنایا ہے۔ ”فوری اہداف کا تعین“، ”فوری تعریف و متابش کا استعمال“ اور ”فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش“ کے نفاذ کے ذریعے بچوں میں یہ احساس پیدا کر دیا جاتا ہے کہ وہ اپنے رویے اور طرز عمل کی اصلاح کر لیں۔“

نوجوان باب کہنے لگا: ”اب مجھے سمجھ آنے لگی ہے کہ بچوں کی دیکھ بھال، نگہداشت اور اصلاح پر بنی یہ تینوں طریقے، میرے اپنے گھر میں بھی مفید اور کارگر ٹابت ہوں گے۔“

اُل دوران، ملاقاتی ایسا شور سن کر بہت حیران ہوا جیسے قریب ہی ہوائی جہاز اُڑ رہا ہو..... اچاک بوز ہے باپ کا چھوٹا بیٹا اندر داخل ہوا اور کہنے لگا: ”ابا جان! کیا میں ایک منٹ کے لیے خلی اندمازی کر سکتا ہوں؟“  
بوز حاباپ راضی ہو گیا۔ اس نے فوراً ہی بچے کو دھکلوٹا ہوائی جہاز واپس کر دیا جو اندر آگیا تھا۔

لڑکا ”شکریہ“ کہتا ہوا کمرے سے رخصت ہو گیا۔ پھر باپ، اپنے ملاقاتی کی طرف مڑا اور کہنے لگا: ”تمہیں علم ہے میں اور تم، بہت حد تک اس کھلوٹا جہاز کے مانند ہیں۔“  
ملاقاتی نے پوچھا: ”کیسے؟“

بوز حاباپ کہنے لگا: ”ہم اپنے بیٹیوں اور بیٹوں کے لیے مثالی نمونے ہیں۔ وہ ہماری باتیں سنتے سے زیادہ ہماری حرکات دیکھتے ہیں۔ جب ہم ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش کے دوران ناراض ہوتے ہیں یا غصے میں ہوتے ہیں یا جو بھی ہماری کیفیت ہوتی ہے، وہ یہ سمجھتے کہ اسی طریقے کے ذریعے ایک شخص اپنی کیفیات کا اظہار کر سکتا ہے۔“

نو جوان باپ کہنے لگا: ”لہذا بہت سی وجہات ایسی ہیں کہ جن کے باعث فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش جیسی سادہ چیز اس قدر مفید اور کارگر ہے۔ بچے، اپنے رویوں کے علاوہ بھی دیگر بہت سی چیزیں سیکھ سکتے ہیں۔ وہ اپنے رویے اور اپنی ذات اور شخصیت کے متعلق بھی سیکھ سکتے ہیں۔“

بوز ہے باپ نے کہا: ”تم بھی تو سیکھ رہے ہو؟“  
بوز حاباپ خوش تھا کہ یہ نوجوان شخص اس سے ملاقاتی کے لیے آیا۔



باب: 14

## کامیاب باپ

نو جوان شخص نے اپنا سر ہلا کیا اور کہنے لگا: ”مجھے نہیں معلوم..... کہ میں ایسا کرسکوں گا۔ یہ میرے لیے بہت مشکل ہے کہ جن بچوں سے میں محبت کرتا ہوں، میں ان پر ہاتھ اٹھاؤں اور پھر انہیں کہوں“ مجھے تم سے پیار ہے۔“

بوز حاباپ ہنسا اور کہنے لگا: ”میں نے یہ نہیں کہا کہ یہ اس قدر آسان تھا!“ اس نے ایک لمحے کے لیے وہ وقت یاد کیا جب اس نے چہلی مرتبہ ”فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش“ کا استعمال کیا۔ وہ اس وقت آپ سے باہر ہو رہا تھا۔

بوز ہے باپ نے اپنی گزشتہ یادیں کریدتے ہوئے کہا: ”میری بیوی اچاک۔ فوت ہو گئی تھی۔ والدین کی حیثیت سے صرف میں ہی گھر میں وجود تھا۔ پانچ بچوں میں سے دو بچے چھوٹے تھے، ایک لڑکا اور ایک لڑکی۔ ان کا رو یہ میرا ساتھ بھی بہت بر اتحاد اور وہ خود اپنی ذات کو بھی اچھا نہیں سمجھتے تھے۔ مجھے کچھ سمجھ نہیں آ رہی تھی کہ میں ان کی کسی طرح اصلاح کروں۔“

ملاقاتی کہنے لگا: ”پھر آپ نے کیا طریقہ اختیار کیا؟“

کامیاب باپ نے جواب دیا تو اس کے چہرے پر مسکراہست تھی ”میں نے تبادل طریقے تلاش کیے!“ تو جوان شخص کہنے لگا: ”وہ کون سے طریقے تھے؟“

بڑھے باپ نے کہا: "تم بتاؤ تم کون سے طریقے اختیار کرتے؟"

نوجوان باپ کہنے لگا "یا تو میں حالات کو جوں کا توں رہنے دیتا یا حالات میں تبدیلی لانے کے لیے کوئی اپنا طریقہ اختیار کرتا۔"

بڑھے باپ نے کہا: "تم یہ کیسے کہہ سکتے ہو کہ اگر تم پہلے دو طریقوں میں سے کوئی ایک طریقہ استعمال کرو گے تو تم اپنی بیوی اور بچوں کی اصلاح کر سکو گے؟"  
نوجوان شخص ہنسنے لگا: "نہیں، ایسی بھی کوئی بات نہیں ہے!"

بڑھا باپ کہنے لگا: "تو پھر تم کیا کرو گے؟"

نوجوان شخص کئی لمحوں تک سوچتا رہا۔ پھر وہ کہنے لگا: "میرا خیال ہے کہ مجھے یہ طریقہ آزمانا چاہیے۔"

کامیاب باپ آگے کو جھکا اور بلند اور کراری آواز میں بولا: "کیا؟"

نوجوان باپ نے تہقیقہ لگایا۔ "میرا خیال ہے کہ میں قدرے بزدل تھا، کیا ٹھیک ہے؟"

کامیاب باپ نے جواب دیا "خود پر سے ہر تم کا دباؤ اور پریشانی دور کر دو، شخص ہر کام "درست" کرنے کی کوشش نہ کرو۔ غلطیوں کے متعلق فکر مند نہ ہو، غلطیاں تو انہاں سے ہوتی رہتی ہے۔ اہم بات یہ ہے کہ تم وہ کام کرو جس کے متعلق تمہیں علم ہے!" نوجوان باپ انہوں کھڑا ہوا اور اس نے بڑھے شخص کے ساتھ مصافحہ کیا۔ اس کا شکریہ ادا کیا اور وعدہ کیا کہ جو بھی صورت حال ہوگی، وہ اسے بتادے گا۔



## "نیا" کامیاب باپ

باب: 15

شام ہونے میں ابھی کچھ دیر تھی کہ نوجوان باپ اپنے گھر پہنچا۔ اس کی بیوی نے نہایت اشتیاق سے پوچھا: "میری جان! تمہیں کیا کچھ معلوم ہوا؟"

نوجوان باپ مسکرا کر کہنے لگا: "تمہیں یقین نہیں آئے گا، کم از کم پہلے تو مجھے بھی یقین نہیں آیا تھا۔ انہوں نے مجھے بتایا کہ پہلے سے مجھے کیا کچھ معلوم ہے لیکن انہوں نے والدین کی طرف سے اپنے بچوں کی دیکھ بھال، نگہداشت اور اصلاح پر مبنی معلومات، علم اور آگہی کو تمن سادہ طریقوں میں تقسیم کر دیا جن کے ذریعے بچوں کو یہ احساس دلایا جاسکتا ہے کہ انہوں نے غلط رویہ اپنایا ہے جس کی اصلاح ہونی چاہیے۔ یہ تمام طریقے نہایت ہی مفید اور کارگر ہیں۔"

خاتون مسکرانے لگی اور کہا: "مجھے یقین ہے کہ جب یہ طریقے اپنی ذات اور شخصیت کو مد نظر رکھ کر استعمال کروں گی تو یہ مفید اور کارگر ثابت ہوں گے۔ لیکن اگر ہم نے ان طریقوں کے ذریعے اپنے بچوں کے رویوں میں اصلاح رونما کرنی ہے تو پھر مزید معلومات اور علم حاصل کرنا ہو گا۔"

انہوں نے اپنے لیے کافی تیار کی اور تمام رات اس موضوع پر آپس میں بات

## وہ منت فادر

چیت کرتے رہے، نوجوان باپ سوچ رہا تھا یہ تمام طریقے اجھے معلوم ہوتے ہیں۔  
بہر حال، دلوں میاں یہوی اپنے متعلق بھی گفتگو کرتے رہے۔  
لیکن ابھی ان کے ذہن میں یہ بات واضح نہ تھی کہ ان طریقوں کا آغاز کیے جائے۔

ماں کہنے لگی: ”اس تمام تجویز کے متعلق مجھے ایک بڑا مسئلہ نظر آ رہا ہے۔ باپ یا ماں کو اپنے بچوں کے ساتھ ایک منت سے زیادہ وقت صرف کرنا چاہیے۔“

باپ نے اپنی یہوی کی اس بات سے اتفاق کیا: ”یہی کچھ اس کامیاب باپ نے مجھ سے کہا تھا اس ضمن میں ہم جو بھی طریقہ مناسب اور اہم سمجھیں، وہ طریقہ ہمیں اپنا ناچاہیے اور میں یہی کچھ اپنے بچوں کے ساتھ کرنا چاہتا ہوں۔“

ماں نے ایک لمحے کے لیے سوچا اور کہنے لگی: ”اس صورت میں مجھے منظور ہے۔“

پھر اس نے اپنے خاوند کی طرف دیکھا اور کہنے لگی: اور اس طریقے کے ذریعے ہمارے پاس زیادہ سے زیادہ وقت ہو گا۔

اگلی صبح یہ نوجوان باپ نے وہ تمام طریقے آزمائے کا آغاز کیا جو اس نے سمجھے تھے۔ شروع شروع میں یہ سب کچھ اس قدر آسان نہیں تھا۔ وہ بہت پریشان ہو گیا تھا اور اس کے بچے بھی اپنے باپ کے رویے کو سمجھ نہیں پائے تھے لیکن اپنی یہوی کی مدد اور تعاون کے ذریعے وہ اپنا مقصد حاصل کرنے میں کامیاب ہو گیا۔

وہ کامیاب باپ بعض اس وجہ کے باعث نہیں ثابت ہوا کہ اس نے پہلے ہی کچھ سیکھ لیا تھا بلکہ وہ کامیاب باپ اس لیے ثابت ہوا کہ اس نے مندرجہ ذیل اقدامات اپنائے:  
۱۔ اس نے اپنے بچوں کے لیے ”فوری اہداف“ متعین کئے۔

## وہ منت فادر

- 2 اس نے اپنے بچوں کے لیے ”فوری تعریف ستائش“ کا طریقہ استعمال کیا۔
- 3 اس نے اپنے بچوں کے لیے ”فوری ڈانٹ ڈپٹ اور سرزنش“ کا طریقہ استعمال کیا۔
- 4 اس نے اپنے بچوں کو پیار کیا، انہیں گلے لگایا، ان کے ساتھ ہر بات صحیح کی، اپنے جذبات و احساسات کا واضح طور پر اظہار کیا، اور اپنی غلطیوں کا خود ہی مذاق ازا یا اور سب سے اہم بات اس نے یہ کی کہ اس نے اپنے بچوں کو بھی یہ اقدامات اپنانے کی ترغیب دی۔ پھر اس نے ان تمام اقدامات اور طریقوں کا ایک خلاصہ تیار کیا اور اپنے ہر بچے کو اس کی ایک ایک نقل تیار کر کے دی تاکہ انہیں یہ طریقے از بر ہو جائیں۔



بھی فراہم کر دی تھیں۔

جن لوگوں کے پاس ان طریقوں کی نکلیں موجود تھیں، وہ انہیں بار بار پڑھتے رہتے تھے تاکہ یہ طریقے انہیں بہتر طور پر معلوم ہو جائیں اور وہ ان کا زیادہ بہتر اور مفید استعمال کر سکیں۔

اس باپ کو معلوم تھا کہ کسی چیز کے عملی استعمال کے لیے لازمی ہے کہ اس چیز کو بار بار دہرا دیا اور یاد کیا جائے۔

پھر جلد ہی اس باپ کے اڑوں پر ڈوں میں کئی باپ ”کامیاب باپ“ بن گئے۔ بعض افراد نے یہ تمام طریقے اپنے بڑے بیٹوں کو دیئے تاکہ وہ انہیں یاد کر سکیں۔ اور پھر ان بیٹوں نے بھی دوسرے افراد کو یہ معلومات مہیا کریں۔

پھر یہ علاقہ، ایک ایسے علاقے کا روپ دھار گیا جہاں سب لوگ لطف آمیز انداز میں رہ رہے تھے۔

ایک شام، جب یہ ”کامیاب باپ“ اپنے گھر میں بیٹھا ہوا تھا، وہ اس وقت خود کو نہایت خوش قسم تصور کر رہا تھا۔

اس نے خود کو یہ تھنہ دیا کہ اس نے بہت کم وقت میں بہترین نتائج حاصل کرنے تھے۔ اب اس کے پاس بہت وقت تھا کہ وہ سونج چمار کرے اور اپنے گھرانے کو مطلوبہ مدد اور معاونت فراہم کرے۔

اب اس کے پاس تلاش کرنے کے لیے بہت وقت تھا تاکہ وہ صحت مند اور تشریست رہے۔

اسے اب دوسرے باپوں کے مانند جذباتی اور طبعی امراض بھی لاحق نہ تھے۔ اب اسے معلوم تھا کہ چونکہ اب اس کی زندگی میں پریشانی اور بے چینی بہت کم ہے، وہ اب زیادہ دریتک زندہ رہ سکتا ہے۔

باب 16

## آپ اور آپ کے بچوں کے لیے تھنہ

ئی سال بعد یہ باپ جو کسی نوجوان تھا، اپنے ماہی کے ان لمحات کی طرف نظر دوڑا رہا تھا جب اس نے پہلی بار ”فوری تعریف و ستائش“ کے اصول کے متعلق سنا تھا۔ وہ بہت خوش تھا کہ اس نے وہ سب کچھ تحریر کر لیا تھا جو اس نے ”پہلے“ کامیاب باپ سے سیکھا تھا۔

اس نے یہ تمام معلومات ایک کانپی میں درج کر کی تھیں اور اس کی نکلیں ان افراد کو دی تھیں جو اس سے طلب کرتے تھے۔

اسے اپنا وہ دوست یاد آیا جس نے اسے پہلی دفعہ اس کامیاب باپ کے پاس بیجھا تھا۔ اس نے اپنے اس دوست سے یہ بھی کہہ دیا تھا کہ آیا اسے بھی ان تمام طریقوں کی نقل چاہیے یا نہیں۔

پھر اس دوست نے اسے فون کیا اور کہنے لگا: ”میں تمہارا شکر یہ ادا نہیں کر سکتا۔“ اب میں بذات خود کامیاب باپ بننے کے لیے تین اہم طریقے استعمال کر رہا ہوں، اور اب میرے گھرانے میں انقلاب آفرین تبدیلی آچکی ہے!“

یہ شخص بہت خوش تھا کہ دوسرے باپ بھی ”کامیاب باپ“ بننے کے لیے یہ طریقے استعمال کر رہے ہیں اور اسے یہ بھی خوشی تھی کہ اس نے یہ معلومات دوسرے افراد کو

اور اسے یہ بھی معلوم تھا کہ جن دیگر افراد نے اپنے گھرانوں میں یہ طریقے استعمال کئے، وہ بھی اسی طرح کے فائدے سے مستفید ہو رہے ہیں۔

اس کے دونوں پنج یہ سیکھے چکے تھے کہ اپنی ذات اور شخصیت سے کیسے محبت کی جاتی ہے اور دوسروں کے ساتھ ایک شائستہ اور مہذب رو یہ اور طرز عمل کیسے اپنایا جاسکتا ہے۔

اس گھرانے کو وہ اکثر مسائل پیش نہیں آ رہے تھے جن میں دوسرے گھرانے گرفتار تھے لیکن اس کے گھرانے نے ما یو ی اور پریشانی سے محفوظ رہنے کے لیے بہت محنت مشقت سے کام لیا تھا، انہیں ایسی خوشی نصیب ہوئی تھی جو کسی کسی کو نصیب ہوتی ہے اور انہیں معلوم تھا کہ ایک پرسرت گھرانے کا اطمینان کیا ہوتا ہے۔ پھر یہ نیا کامیاب باپ اپنی پسندیدہ کرسی سے اٹھا اور اپنے گھر میں ادھر ادھر پھرنے لگا۔ وہ اسی وقت گھری سوچوں میں گم تھا۔

ایک باپ اور ایک انسان کی حیثیت سے وہ بہت خوشی محسوس کر رہا تھا۔ اس نے اپنے گھرانے کی دیکھ بھال اور نگہداشت پر مبنی جو رو یہ اور طرز عمل اپنایا تھا اس کے باعث اسے بہت سے فوائد حاصل ہوئے تھے۔ اپنے گھرانے کے ہر فرد کے لیے اس کے دل میں محبت و پیار کے جذبات پیدا ہو گئے تھے۔

اسے اب معلوم ہو گیا تھا کہ وہ اس لیے ایک موثر اور کامیاب باپ بن گیا تھا کیونکہ اس کے بچوں نے یہ سیکھ لیا تھا کہ اپنی شخصیت اور ذات سے محبت و پیار کیسے کیا جاتا ہے۔

اور شاید سب سے اہم فائدہ اسے یہ حاصل ہوا تھا کہ اب اسے اپنی شخصیت بھی لطف آ میر معلوم ہو رہی تھی۔

## دوسروں کے لیے تخفہ

اچانک اس شخص کے کافوں میں اپنی بیوی کی آواز سنائی دی：“میری جان، تمہیں پریشان کرنے کی معافی چاہتی ہوں۔ لیکن فون پر ایک نوجوان خاتون موجود ہے۔ وہ ہمارے پاس آ کر اپنے بچوں کی پرورش کے سلسلے میں ہمارے ساتھ ملاقات کرنا چاہتی ہے۔”

یہ نوجوان ماں، جس نے اپنے خاوند کو دیکھا تھا کہ اس نے کس طرح اپنے بچوں کے رو یوں میں اصلاح کی اور انہیں احساس دلا دیا کہ ان کا غلط رو یہ ان کے لیے اور دوسروں کے لیے پریشان کرنے ثابت ہو سکتا ہے، جس کے باعث ان کے گھرانے کے حالات بہتر ہو گئے، اس نے بھی یہی طریقے استعمال کرنے شروع کر دیے تھے۔ اس نے اپنے خاوند سے کہا：“اگر تم پسند کرو تو اس موضوع پر گفتگو کے حوالے سے تمہارے ساتھ شامل ہو کر مجھے خوشی ہو گی۔”

شوہرنے جواب دیا：“میری جان، کیا تم میرے ساتھ شامل ہو گی۔ یہ تو بہت اچھی بات ہو گی۔ ممکن ہے کہ ہم اسے بتا سکیں کہ ہم نے وہ کچھ سیکھا ہے کہ کیسے ایک ماں اور باپ اس نظام کو مختلف طریقے کے ذریعے استعمال کرتے ہیں تاکہ انہیں یکساں نتائج حاصل ہو سکیں۔

نیکا کامیاب باپ بہت خوش تھا۔ اسے معلوم تھا کہ اکثر ماں باپ اپنے بچوں کو پرورش میں زیادہ سے زیادہ وچکپی لے رہے ہیں۔ ان میں سے کچھ اس قدر مشتاق تھے کہ جس طرح وہ یہ سیکھنے کا شوقین تھا کہ وہ اپنے بچوں کی بہتر اور شاندار پرورش کیسے کر سکتا ہے۔ اس باپ کے گھرانے کے تمام افراد بہت ہی مستعد اور خوش تھے۔ وہ ایک دوسرے کی رفاقت سے لطف اندوڑ ہو رہے تھے۔ جو لوگ انہیں جانتے تھے، انہوں نے بھر ان کے نقش قدم پر چلتے ہوئے اپنے گھرانے میں خوشی اور مسرت کی فضا پیدا کر دی۔ اپنے اس حیثیت کے باعث یہ باپ خود کو بہت خوش محسوس کر رہا تھا۔

اس نے فون کرنے والی خاتون کو کہا: ”آپ کسی بھی وقت تشریف لاسکتی ہیں؟“ اور پھر جلد ہی وہ اور اس کی بیوی ایک خوبصورت اور بذہبی ہیں تو جوان خاتون سے گفتگو کر رہے تھے۔ نئے کامیاب باپ نے کہا ”بچوں کی کامیاب دلکشی بھال، نگہداشت اور اصلاح کے ضمن میں ہم آپ کو بخوبی مختلف طریقے بتائیں گے۔ اپنے لئے کامیابی کے اصول، دوسروں کو بھی بتانا مست بھولیتے۔“

